

Приложение № 1 к приказу о проведении конкурса
профессионального мастерства «Мастер года» 2026
среди педагогических работников Техникума

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский промышленно - экономический техникум»
(КГБ ПОУ ХПЭТ)

ПРИНЯТО

На заседании Методического совета
Протокол от «29» октября 2025 г. №4

ТВЕРЖДЕНО
И.о. директора КГБ ПОУ ХПЭТ
Р.А. Хасанов
20 25



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения внутритехникумовского этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года» 2026
в КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно - экономический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутреннего отборочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» 2026 (далее – Конкурс) КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» (далее – Техникум).

1.2. Внутри техникумовский этап Конкурса проводится с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, повышение престижа педагогической профессии, поддержки, поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала Техникума.

1.3. Организацию и проведение внутри техникумовского этапа Конкурса осуществляет научно-методический отдел Техникума.

1.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники, мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла, преподаватели общепрофессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла (далее педагогические работники).

1.5. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников и лучших педагогических практик, расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями;

- распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в Техникуме.

2. Общий порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап – с 10 ноября 2025 по 17 ноября 2025 года – сбор заявок, подготовка конкурсных материалов участниками.

Второй этап - с 18 ноября по 28 ноября 2025 года – проведение конкурсных испытаний.

Третий этап – с 01 декабря по 05 декабря 2025 года – подведение результатов, объявление победителей

2.2 Для подготовки и проведения Конкурса создается рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется конкурсная комиссия с участием представителей работодателей и представителя ХК ИРО.

2.2.1 Рабочая группа:

- осуществляет обработку заявок на участие в Конкурсе;
- определяет состав участников Конкурса;
- определяет учебные группы, в которых проводятся конкурсные мероприятия;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- формирует состав конкурсной комиссии;
- оформляет документацию Конкурса;
- проводит торжественное подведение итогов Конкурса;
- осуществляет подготовку победителей к Региональному этапу Конкурса.

2.3. Решения рабочей группы и конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя.

2.4. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.5. Члены конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные приложениями 3 и 4 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

2.6. Члены конкурсной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

3. Критерии к кандидатам на участия в Конкурсе

3.1. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляют предметно цикловые комиссии по 1 кандидату или непосредственно сам кандидат.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критериям):

- опыт подготовки выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию сдавших демонстрационный экзамен;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов по профессиональному мастерству олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов;
- опыт подготовки участников, призеров и/или победителей региональных/национальных чемпионатов «Абилимпикс»;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках национального проекта «Образование», федеральных проектов «Профессионалитет», «Молодые профессионалы»;
- наличие личных достижений в профессиональной сфере.

3.2 Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участия в Конкурсе, или председатель предметно цикловой комиссии, которую представляет кандидат, в срок до 17 ноября предоставляет Рабочей группе на электронном и бумажном носителях комплект документов, включающий:

- заявку на участие в Конкурсе и копии документов, указанных в заявке (Приложение № 1);
- выписка из протокола предметно цикловой комиссии (Приложение № 2);

4. Конкурсные мероприятия

4.1 Программа внутритехникумовского этапа Конкурса состоит из 2 конкурсных мероприятий:

4.1.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер» (в разрезе педагогической концепции).

Формат конкурсного испытания - очное выступление. Представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов.

Требования к выступлению.

1. Выступление сопровождается презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный Интернет-ресурс.

2. Регламент конкурсного испытания: до 3 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен частично;

2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов (*приложение №3*).

4.1.2. Конкурсное испытание № 2 «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания «Мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Рабочей группой, по заранее подготовленному им сценарию (регламент учебного занятия 45 минут).

Самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы членов экспертной группы – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

0 – показатель не проявлен;

1 – показатель проявлен частично;

2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

4.2. По итогам конкурсных испытаний конкурсная комиссия отбирает 2 победителей для участия в Региональном этапе Конкурса.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. По итогам Конкурса победителям и призерам внутри техникумовского конкурса «Мастер года» вручаются Дипломы I, II и III степени, участникам – Дипломы участника.

5.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом директора и размещаются на сайте Техникума: <https://khp27.ru>.

6. Финансирование конкурса

6.1. Для проведения Конкурса используются внебюджетные средства.

Приложение № 1
к ПОЛОЖЕНИЮ

о порядке проведения внутрিতেхникумовского этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы СПО «Мастер года» 2026

ЗАЯВКА

на участие во внутрিতেхникумовском этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» 2026
среди педагогических работников

№	Наименование предоставляемой информации	Информация, предоставляемая участником конкурса
1.	ФИО участника (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Образование	Учебное заведение:
		Год окончания:
		Квалификация по диплому:
4.	Занимаемая должность	
5.	Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)	
6.	Педагогический стаж (полных лет)	
7.	Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)	
8.	Личная электронная почта	
9.	Мобильный телефон	
10.	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов государственной итоговой аттестации, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года, приказ о назначении руководителей выпускных квалификационных работ)
11.	Опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен	Приложение № (сводной ведомости, копии протоколов сдачи демонстрационных экзаменов, skills-паспортов, аналитических справок по результатам сдачи демонстрационных экзаменов в динамике за 2-3 года)
12.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов по профессиональному мастерству	Приложение № (подтверждающие документы и материалы Копии дипломов, грамот, сертификатов студентов с указанием педагога-наставника (при наличии). Выдержки из приказов о поощрении студентов и/или педагога. Фото- и/или

	олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов	видеоматериалы с процесса подготовки, участия в конкурсах. Ссылки на публикации (статьи, методические разработки), если опыт был представлен в СМИ или научных изданиях).
13.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания	Приложение № (приказ об участии в реализации мероприятий в рамках краевой инновационной площадки, сертификаты, дипломы победителей, т.п.) (например, конкурсы педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях не ниже регионального и т.д.)
14.	Опыт подготовки участников, призеров и/или победителей региональных/ национальных чемпионатов «Абилимпикс»	Приложение № (копии дипломов, грамот, сертификатов участников/призеров/победителей чемпионатов «Абилимпикс» соответствующего уровня (регионального, национального).
15.	Прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках национального проекта «Образование», федеральных проектов «Профессионалитет», «Молодые профессионалы»;	
16.	Материально-техническое оснащение конкурсного мероприятия «Мастер-класс»	Наименование направления подготовки или компетенции Примерная тема «Открытого мастер-класса» Рекомендации по составу учебной группы (направление, курс, профессиональные навыки, количество человек) Общие требования к аудитории Наименование и количество оборудования, инструментов и материалов на конкурсной площадке Наименование и количество программного обеспечения и требований к компьютерной технике (при необходимости)
17.	Дополнительный материал (на усмотрение участников)	
18.	Наличие личных достижений в профессиональной сфере.	
19.	Председатель ПЦК	

Предметно-цикловая комиссия

ВЫПИСКА

Состав ПЦК: чел.

Присутствовали: чел.

СЛУШАЛИ: _____, председателя предметно-методической комиссии.

(Ф.И.О. полностью)

ХАРАКТЕРИСТИКА:

ГОЛОСОВАЛИ: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____/_____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
к ПОЛОЖЕНИЮ
о порядке проведения внутритехникумовского этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы СПО «Мастер года» 2026

Конкурсное мероприятие № 1 «Я-мастер»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 0 – показатель не проявлен;
- 1 – показатель проявлен частично;
- 2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

№	Критерии	Показатели	Оценка
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания.	
		1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии /методов / приемов.	
		1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик.	
		1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
		1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
2.	Культура публичного выступления	2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
		2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
		2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	

		2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
		2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3.	Знание передовых технологий практической подготовки	3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
		3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
		3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
		3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
		3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4.	Умение анализировать собственную деятельность	4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	
		4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
		4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
		4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
		4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5	Общая и профессиональная	5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	

	эрудиция	5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
		5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
		5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
		5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Итого (сумма баллов):			

Приложение № 4
к ПОЛОЖЕНИЮ
о порядке проведения внутритехникумовского этапа
Всероссийского конкурса среди педагогических работников
системы СПО «Мастер года» 2026

Конкурсное испытание № 2 «Мастер-класс»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

- 0 – показатель не проявлен;
- 1 – показатель проявлен частично;
- 2 – показатель проявлен в полной мере.

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

№	Критерии	Показатели	Оценка
1.	Методическое мастерство и творчество	1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
		1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
		1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
		1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
		1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
		2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
		2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	

		2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
		2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.	
3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
		3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
		3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
		3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
		3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.	
4.	Использование информационно коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИК технологии в условиях онлайн учебного занятия	
		4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
		4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
		4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
		4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	

5.	Результативность учебного занятия	5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
		5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
		5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
		5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия;	
		5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.	
6.	Рефлексивная культура	6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
		6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
		6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
		6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
		6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии.	
Итого (сумма баллов):			