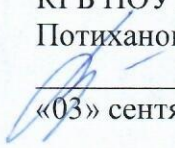


Министерство образования и науки  
Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«ХАБАРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
(КГБ ПОУ ХПЭТ)

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. заместителя директора  
по воспитательной работе  
КГБ ПОУ ХПЭТ  
Потиханова А.С.

  
«03» сентября 2023 г.

**План работы по профилактике самовольных уходов  
обучающихся КГБ ПОУ ХПЭТ  
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.



План работы  
по профилактике самовольных уходов  
среди обучающихся КГБ ПОУ ХПЭТ  
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа педагогов и администрации колледжа			
1.	На первом педагогическом совете каждого учебного года рассматривается вопрос – знакомство с основными нормативными документами в сфере законодательства по профилактике правонарушений несовершеннолетних, корректируется состав и утверждается план работы Совета по профилактике.	Постоянно.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог.
2.	На первом классном часе кураторы учебных групп рассказывают (напоминают) обучающимся правила внутреннего распорядка учебного заведения, внешнего вида обучающихся, устав учреждения.	Постоянно.	Кураторы учебных групп.
3.	В рамках работы учреждения осуществляется выявление семей «группы риска», организуется внутренний контроль несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству и самовольным уходам из дома. Работа по выявлению детей с проблемами поведения и воспитания начинается с составления социального паспорта группы, в котором куратор учебной группы после знакомства с семьями обучающихся, отражает следующие критерии: неполные семьи, неблагополучные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые дети, дети-инвалиды, родители-инвалиды, дети, требующие повышенного внимания. Социальные паспорта анализируются Советом по профилактике, составляется общий социальный паспорт техникума.	Постоянно.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.
4.	Систематически осуществляется анализ причин девиантного поведения обучающихся, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с ними, разрабатываются дополнительные меры,	Постоянно.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,



	направленные на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних.		кураторы учебных групп.
5.	<p>Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;</li> <li>- посещение учебных занятий с целью выяснения уровня подготовки обучающихся;</li> <li>- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;</li> <li>- привлечение к занятиям в кружках и секциях техникума;</li> <li>- вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательных мероприятий.</li> </ul>	Постоянно	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп.
6.	В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений ежедневно ведется учет посещаемости занятий.	Постоянно	Заведующие учебной частью, кураторы учебных групп.
7.	Проводится анализ состояния внутреннего контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих образовательное учреждение по неуважительным причинам, принимаются меры по привлечению их к обучению, организации досуга.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.
8.	Организуется проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.
9.	При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация техникума вправе обратиться в КДН с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия или административного наказания.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.
10.	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива,	Постоянно	Социальный педагог, педагог-



	несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания		психолог.
11.	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на педагогических советах, родительских собраниях.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.
12.	Выступление представителей правоохранительных органов на родительском собрании. Беседы: «Основные виды преступлений, совершаемые подростками в городе, ответственность за их совершение». Лекции: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, приглашенные специалисты
<b>2. Профилактическая работа с обучающимися</b>			
1.	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, приглашенные специалисты
2.	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН в спортивные секции, кружки, детские организации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог
4.	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на учете в КДН, ПДН в культурно-массовые мероприятия в учебное и каникулярное время.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
5.	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
6.	Контроль за посещаемостью обучающихся,	Постоянно	Заместитель



	выяснение причин пропусков занятий.		директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп.
3. Профилактическая работа с родителями			
1.	Профилактические беседы с родителями: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице», «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время».	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп.
2.	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребенок ушел из дома?»).	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп.
3.	Работа Совета профилактики.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп.