


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБ ПОУ ХПЭТ)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по воспитательной
работе КГБ ПОУ ХПЭТ

 А.С. Потиханова
« 05 » 09 2023г.

**План воспитательной
работы МУЗЕЯ на 2023 – 2024 учебный год**

1. Основная цель воспитательной деятельности техникума – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

2. Задачи воспитания обучающихся

- формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся посредством реализации портфеля проектов по спортивному и здоровьесберегающему направлению профессионального воспитания;

- воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации портфеля проектов по культурно-творческому направлению;

- формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности через реализацию портфеля проектов по направлению студенческое самоуправление;

- воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализация портфеля проектов по гражданско-патриотическому направлению;

- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализация портфеля проектов по экологическому направлению;

- формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирования лично- профессионального роста посредством реализации портфеля проектов по профессионально-ориентирующему (развитие карьеры) направлению;

- включение обучающихся в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат через реализацию портфеля проектов по бизнес-ориентирующему (молодежное предпринимательство) направлению.

3. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач воспитания

1. Организация образовательного процесса

Направления работы:

- Создание условий для профессионального становления обучающихся.
- Учет индивидуальных особенностей обучающихся.
- Включение в учебный план дисциплины «Технология поиска работы».
- Организация кружков профессиональной направленности.

2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

- Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности.
- Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной направленности.
- Реализация социально-значимых проектов.

3. Организация методической работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

- Повышение квалификации преподавателей, через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.
- Организация исследовательской работы обучающихся и преподавателей по заявленной проблеме.
- Организация участия преподавателей и обучающихся в научно- практических

конференциях различного уровня.

4. Разнообразие форм организации воспитательного процесса, направленных на развитие общих компетенций

Направления работы:

- Духовно-правственное, художественно-эстетическое воспитание
- Профессиональное воспитание
- Спортивные секции
- Социально-педагогические проекты
- Тематические программы

4. Личностные результаты реализации воспитания

Личностные результаты реализации воспитания	Код личностных результатов реализации воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

5. Направления воспитания

Название направления	Перечень развиваемых общих компетенций по ФГОС СПО	Личностные результаты реализации воспитания
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	ЛР 1, ЛР 9
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
Экологическое воспитание	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	ЛР 1, ЛР 10
Культурно-творческое воспитание	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Студенческое самоуправление	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	ЛР 2, ЛР 6
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке</p>	ЛР 1, ЛР 4
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	ЛР 12

6. Способы формирования общих компетенций и личностных результатов

№ п/п	Название компетенции, содержание компетенции	Личностные результаты	Примерная тематика мероприятий для классных руководителей и преподавателей			
			I курс	II курс	III курс	IV курс
1	<p>Компетенция гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу; – формирование гражданской позиции – знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства; – знание традиций, обычаев родного народа и народов, населяющих регион; – формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ и РС(Я); – наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества; – уважение к правам и основным свободам человека; – усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность. 	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок памяти и мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом» 2. Митинг, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». 3. «Страницы истории нашего техникума», беседы-экскурсии для обучающихся 4. «Защитник Отечества в моей семье (конкурс эссе среди студентов I курса) 5. Смотр строевой и военной подготовки «Шаги Победы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, классные часы, посвященные Дню народного единства 2. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства 3. Литературно-музыкальная композиция «Победный май» 4. Внеклассное мероприятие «Дальневосточная столица» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы в группах «Что такое выборы?» 2. Внеклассное мероприятие «Дальневосточная столица» 3. «Мы - граждане России» круглый стол, посвященный Дню России 4. Что значит быть настоящим патриотом и интернационалистом? (диспут) 5. Памятники народной славы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский день призывника. Концертная программа 2. Программа выходного дня в в/ч 3. Избирательное право в России, права и обязанности избирателя. 4. Преступления в области компьютерной информации. 5. Экологические преступления 6. «День прав человека». 7. «Рассказывайте правду о войне» (читательская конференция). 8. Защита Отечества - почетный долг гражданина.
2	<p>Компетенция целостно-смысловой ориентации в мире</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системы целостных ориентаций; – формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского 	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетика бытия. 2. Этика и люди. Культура одежды и внешнего облика. 3. Молодежная мода. 4. В чем 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетика и мода. 2. Культура внешнего мира и внутреннего мира человека. 3. Друг спорит, а недруг вторит. 4. Что общего 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет твоего поколения. 2. Внешний облик делового человека. 3. Ответственность за поведением и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красивая жизнь. Что это такое? 2. Нравственный стержень человека - в чем он? (диспут). 3. Уважение к

	менталитета; – формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.		красота человека? (диспут). 5. В чем счастье человека? (диспут).	между безответственностью и преступлением (диспут).	поступками. В чем выражается и как их воспитывать у себя. 4. «От любви до ненависти – один шаг, как и от ненависти до любви». 5. Девичья честь и мужское достоинство – актуально ли это? (диспут).	людям - в чем это выражается? (диспут).
3	Компетенция самосовершенствования – воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; – воспитание творческой индивидуальности обучающегося, знакомство с историей техникума, активно участвовавшего в стратегическом планировании развития техникума, владеющего культурой умственного труда	ЛР 1, ЛР 4	1.Профессии наших родителей. 2. Резервы нашего времени. 3. Поговорим о будущей профессии. 4. Условия разумного труда и отдыха. 5. Уроки творчества.	1. Славлю свою профессию. 2. Поговорим о будущей специальности. 3. Самое непостижимое в мире – это то, что мир непостижим. 4. Конкурс «Лучший по профессии». 5. Участие в неделях предметно-цикловых комиссий.	1.Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту 2. Посвящение в профессию. 3. Твое место в жизни.	1.Участье в конкурсе «Лучший выпускник» 2. Каков он современный Руководитель сегодня? 3.Выпускник: сегодня здесь, а завтра? (как подготовиться к собеседованию с работодателем).
4	Компетенция здоровьесбережения – формирование ЗОЖ – формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; – вовлечение молодежи к активному занятию спортом; – формирование ценностного отношения к собственному здоровью;	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10	1. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья (сентябрь и май) 4. Проведение лекций: «Здоровый образ жизни – залог отличной учебы», «Как восстановить силы после	1.Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций. «Климат и здоровье человека», «Что век грядущий нам готовит?» (о здоровье	Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2.Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций «Климат и работоспособность человека», «Вода, которую мы	1.Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях 2.Участие в спортивных соревнованиях и праздниках 3. Проведение дней здоровья. 4. Проведение лекций «Здоровье нации: «Кто виноват, и

	<p>– пропаганда знаний о проблемах курения, наркомании, алкоголизма;</p> <p>– формирование нравственно ценностного отношения к природе и людям;</p> <p>– воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;</p> <p>– воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком;</p> <p>– формирование экологической культуры.</p>		<p>умственной или физической работы?», «Вредные привычки и наше здоровье»</p>	<p>подростающего поколения)</p>	<p>пьем», «Курить – здоровью вредить»,</p>	<p>что делать?», «Здоровье женщины – здоровье нации»</p>
5	<p>Компетенция социального взаимодействия</p> <p>– формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество);</p> <p>– формирование знаний современного этикета: международного, делового, профессионального;</p> <p>– формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12</p>	<p>1. Что значит быть организованным?</p> <p>2. О вежливости и такте.</p> <p>3. Как управлять собой.</p> <p>4. Речевой этикет. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения.</p> <p>5. Самый необходимый человек.</p> <p>6. Берегите своих матерей.</p> <p>7. Мой дочерний (сыновний) долг.</p> <p>8. Причины семейных конфликтов. Правила бесконфликтного поведения в семье.</p> <p>9. Формирование</p>	<p>1. Речевая культура делового разговора.</p> <p>2. Невербальные средства в деловой этике.</p> <p>3. Умей владеть собой.</p> <p>4. Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки.</p> <p>5. Д. Карнеги о приемах общения в деловом общении.</p> <p>6. Что такое любовь?</p> <p>7. У тебя нет друзей? Измени себя.</p> <p>8. Слагаемые любви и семейного счастья.</p> <p>9. Традиции семейного воспитания.</p>	<p>1. Портрет твоего поколения.</p> <p>2. Ответственность за поведением и поступками – в чем выражается и как их воспитывать у себя.</p> <p>3. Конфликты в коллективе и пути их разрешения.</p> <p>4. О деловых качествах и особенностях характера мужчины и женщины.</p> <p>5. Тайная мудрость человеческого общения.</p> <p>6. Как воспитать в себе качество хорошего руководителя.</p> <p>7. Отцы и дети.</p>	<p>1. Физиологические и психологические закономерности полового поведения.</p> <p>2. Влюбленность. Любовь. Семья.</p> <p>3. Взаимодействие в семье. Проявление в любви, способы общения и разрешения конфликтов.</p> <p>5. Мотивы создания семьи.</p>

			взаимоотношен ий между юношей и девушкой. 10. Особенности взросления.			
--	--	--	---	--	--	--

6. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
2	Уроки мужества «Последние залпы войны», посвященные годовщине окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководитель музея, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
20-30	«Страницы истории нашего техникума», беседы-экскурсии для обучающихся первого курса	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель музея	ЛР 2 ЛР 5
ОКТАБРЬ					
3-7	Встреча ветеранов техникума, посвященная Дню работников профессионального образования	Волонтеры	Музей	Руководитель музея	ЛР 4 ЛР 5
НОЯБРЬ					
16	Международный день толерантности - информационно-просветительские беседы в группах. Тематические классные часы	1-2 курс	Учебные аудитории	Руководитель музея, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
9-20	История техникума в лицах (показ фильма о техникуме для групп 1 и 2 курсов)	1-2 курс	117	Руководитель музея, преподаватели ЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
1-3	День народного единства (показ фильма «Минин и Пожарский» для групп 1го курса	1-2 курс	117	Руководитель музея, преподаватели ЦК	
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» Урок-мужества «День героев России», «Гордимся славою героев»	Все группы	По плану	Руководитель музея, преподаватель-организатор ОБЖ, военнослужащие в/ч, комиссия социально-экономических дисциплин, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
ЯНВАРЬ					

27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «Непокоренный Ленинград» Совет по профилактике	Все группы 1 курс	По плану По плану	Руководитель музея, комиссия социально-экономических дисциплин, преподаватель-организатор ОБЖ, военнослужащие в/ч Члены Совета, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Руководитель музея, комиссия социально-экономических дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «Колокола памяти - Афганистан»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, комиссия социально-экономических дисциплин, преподаватель-организатор ОБЖ, военнослужащие в/ч, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15- 23	Беседы-экскурсии в музей истории техникума, посвященные Борису Жалимову, воину- интернационалисту, выпускнику техникума	1 курс	Музей	Руководитель музея, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
АПРЕЛЬ					
	«Солдат Победы» - информационно- просветительские беседы о ветеранах техникума	1-2 курс	Музей	Руководитель музея	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5

Примерная тематика классных часов

1	«Устав техникума – это закон нашей жизни»		
2	«Друзья! Прекрасен наш союз...»		Союз классного, родительского, педагогического коллективов
3	«Светское общение»		
4	«С любовью к маме»		Посвященный Дню матери
5	«Знаем ли мы друг друга?»		
6	«Моя профессия...»		Профориентационные беседы
7	«Что год грядущий нам готовит?»		Что ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году
8	«Нам жить в 21 веке»		Морально – нравственные ценности вечны и нерушимы на все века
9	«Что такое порядочность?»		Еще раз о вечном
10	«Защитить Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»		Дню защитника Отечества посвящается
11	«Храбрости павших поем мы песню...» или «Никто не забыт, ничто не забыто»		Помнить, чтобы не повторилось
12	«А если это любовь?»		
13	«Спорт – ты жизнь...»		Здоровый образ жизни
14	«Моя семья»		Взаимоотношении детей и родителей
15.	«Целую руки женщин всей земли...»		К 8 Марта
16	«Спасибо тебе, родной техникум...»		Анализируем годы, проведенные в колледже: что приобретено, что потеряно?
17	«Наш техникум - традиции и единые требования»		Вспомним устав нашего техникума.
18	Классный час «Познавай свою профессию»		По профориентации
19	Игра «Счастливым случай»		Научно-познавательная.
20	Беседа «Ученым можешь ты не стать, но быть студентом ты обязан»		О правах и обязанностях студентов.
21	«Слайс – это опасный наркотик»		О здоровом образе жизни.
22	«Мамины глаза»		Посвященный Дню матери.
23	«Тайны черного экрана»		Презентация (физико-

		математические фокусы)
24	Конкурс фото-презентаций «Мастер- это звучит гордо»	Профориентация.
25	«Сценки о нравственности»	Анализируем поступки поведения.
26	«Молодежь против СПИДа!»	Здоровый образ жизни.
27	Встречи с работодателями.	Профориентация.
28	«Памяти Владимира Высоцкого»	Культурно-просветительное.
29	«Любовью дорожить умеете»	Дню Святого Валентина.
30	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Дню Защитника Отечества.
31	Чаепитие «Женский день-8 Марта!»	К Международному женскому дню.
32	«Юморина, или день Смеха»	Посвященный 1 апреля.
33	«Космонавт №1 – Ю.А.Гагарин»	Презентация ко дню космонавтики.
34	«Праздник мира и труда»	Посвящен 1МАЯ.
35	«Памяти павших-будьте достойны!»	К 77-летию Великой Победы.
36	Эскурсии, на предприятия города.	Профориентация.

Руководитель музея


В.В. Сидоренко