

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский промышленно-экономический техникум»

АННОТАЦИИ

**рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
основной образовательной программы
по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Хабаровск, 2023

Общеобразовательный учебный цикл
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД.01 Русский язык

Место дисциплины в структуре ООП.

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;
- ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
- ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;
- ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;
- ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

Содержание дисциплины.

Программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» содержит следующие разделы:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры;

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография;

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД.02 Литература

Место дисциплины в структуре ООП.

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Результаты освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет в формировании ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

Содержание дисциплины.

Основой содержания учебной дисциплины ОД.02 «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Программа учебной дисциплины ОД.02 «Литература» содержит следующие разделы:

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры;

Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?;

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XX-XXI веков в контексте социокультурных процессов эпохи;

Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века;

Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века;

Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века;

Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века;

Раздел 8 Зарубежная литература XX века

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.03 Иностранный язык

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 "Мастер общестроительных работ".

Цели освоения дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации, и самореализации в полиязычном и полукультурном мире.;

- формирование иноязычной и коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Результаты освоения дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности

Содержание дисциплины.

Раздел 1 Иностранный язык для общих целей;

Раздел 2 . Иностранный язык для специальных целей.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД.04 Математика

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина ОД 04 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Программа общеобразовательной дисциплины ОД 04 Математика является профильной и обеспечивает реализацию учебного плана технического профиля СПО.

Цели освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Результаты освоения дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

- ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;
- ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций;
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;
- ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;
- ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;
- ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Действительные числа;
- Тема 2. Степенная функция;
- Тема 3. Показательная функция;
- Тема 4. Логарифмическая функция;
- Тема 5. Тригонометрические формулы;
- Тема 6. Тригонометрические уравнения и неравенства;
- Тема 7. Тригонометрические функции;
- Тема 8. Параллельность прямых и плоскостей;
- Тема 9. Перпендикулярность прямых и плоскостей;
- Тема 10. Многогранники;
- Тема 11. Векторы в пространстве;
- Тема 12. Метод координат в пространстве;
- Тема 13. Тела и поверхности вращения;
- Тема 14. Объёмы геометрических тел;
- Тема 15. Пределы;
- Тема 16. Производная и её геометрический смысл;
- Тема 17. Применение производной к исследованию функций;
- Тема 18. Интеграл.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.05 Информатика

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Цели освоения дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Результаты освоения дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ;

Содержание дисциплины.

Раздел 1 Информационная деятельность человека;

Раздел 2 Информация и информационные процессы;

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий;

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов;

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.06 История

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Цели освоения дисциплины. Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Результаты освоения дисциплины.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922);

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы;

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы;

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир;

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД.07 Обществознание

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина "Обществознание" является частью предметной области "Общественные науки", изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Цели освоения дисциплины. Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и основными социальными институтами, содействие формированию способности к

рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе;

Раздел 2. Духовная культура;

Раздел 3. Экономическая жизнь общества;

Раздел 4. Социальная сфера;

Раздел 5. Политическая сфера;

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД.08 География

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Цели освоения дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;

ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;

ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика мира;

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.09 Физика

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина

«Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Программа общеобразовательной дисциплины ОД 09 Физика является профильной и обеспечивает реализацию учебного плана технического профиля СПО.

Цели освоения дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

1. формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

2. формирование естественно - научной грамотности;

3. овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

4. освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

5. овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

6 овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

7 формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

8 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

9. воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Результаты освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций;

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;
ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;
ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

Содержание дисциплины:

- Раздел 1 Механика;
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика;
Раздел 3. Электродинамика;
Раздел 4. Колебания и волны;
Раздел 5. Оптика;
Раздел 6. Основы специальной теории относительности;
Раздел 7. Элементы квантовой физики;
раздел 8. Эволюция вселенной.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.10 Химия

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Результаты освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Неорганическая химия;

Раздел 2. Органическая химия.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОД.11 Биология

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина

ОД.11 «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 "Мастер общестроительных работ". Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с курсами географии, химии и физики

Цели освоения дисциплины Содержание программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Результаты освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;

ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;

ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке;

Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов;

Раздел 3. Основы генетики и селекции;

Раздел 4. . Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение;

Раздел 5. Происхождение человека;

Раздел 6. Бионика и биотехнология.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОД.12 Физическая культура**

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Результаты освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;

ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;

ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;

ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы физической культуры;

Раздел 2. Легкая атлетика;

Раздел 3. Развитие физических качеств;

Раздел 4. Настольный теннис;

Раздел 5. Лыжная подготовка;

Раздел 6. Волейбол;

Раздел 7. Баскетбол.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре ООП. Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Результаты освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

- ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
- ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;
- ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций;
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;
- ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;
- ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;
- ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

- Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения;
- Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность;
- Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОД.14 Основы проектной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина ОД.14 Основы проектной деятельности входит в общеобразовательный цикл, имеет практическую направленность и имеет межпредметную связь общеобразовательными учебными дисциплинами обществознанием, русским языком, математикой.

Цели освоения дисциплины. Учебная дисциплина ОД.14 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

Результаты освоения дисциплины.

- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;
- ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
- ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
- ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;
- ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций;
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;
- ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции;
- ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;
- ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ.

Содержание дисциплины.

Учебная дисциплина содержит следующие темы:

- Тема 1. Введение в социальное проектирование;
- Тема 2. Актуальность и социальная значимость проекта;
- Тема 3. Инновации в проекте;
- Тема 4. Механизм реализации проекта;
- Тема 5. Календарный план реализации проекта;
- Тема 6. Команда проекта;
- Тема 7. Бюджет проекта;

Тема 8. Информационное продвижение проекта;

Тема 9. Подготовка заявки на участие в гранте

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СГ 01. История России

Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций, особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Формируемые компетенции

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и

	Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений, социально-экономического, и культурного развития России;
ОК 07	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

ОК 09	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
-------	---	--

Содержание дисциплины.

Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.;

Раздел 2. Россия как правопреемница СССР;

Раздел 3. Суверенная Россия;

Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП: является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Формируемые компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных

	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1- ПК 1.7, ПК 2.1- ПК 2.4	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности,	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

Содержание дисциплины.

Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке;

Раздел 2. Производство общестроительных работ;

Раздел 3. World Skills International;

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ 03. Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Формируемые компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от
--	--	--

		оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК1.1-ПК1.7 ПК2.1-ПК2.4	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных и арматурных работ	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных и арматурных работ.

Содержание дисциплины.

Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях;

Раздел 2. Основы военной службы;

Раздел 3. Учебные сборы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СГ 04. Физическая культура

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины. Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Формируемые компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК 1.1- ПК 1.7 ПК2.1-ПК 2.4	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Легкая атлетика;

Раздел 2. Гимнастика (Атлетическая гимнастика);

Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол);

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол);

Раздел 4. ППФП (профессиональная прикладная физическая подготовка)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
СГ 05. Основы бережливого производства**

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины. Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК.09

Формируемые компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации;	- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства -пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.

ОК.09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4	- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.
--	--	--

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Легкая атлетика;

Раздел 2. Гимнастика (Атлетическая гимнастика);

Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол);

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол);

Раздел 4. ППФП (профессиональная прикладная физическая подготовка)

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ 06. Коммуникативный практикум

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цели освоения дисциплины. Учебная дисциплина СГ.06 «Коммуникативный практикум» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Формируемые компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-03	- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	- возможные траектории профессионального развития и самообразования; - порядок выстраивания презентации; порядок выстраивания презентации;

	профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;	порядок выстраивания презентации;
ОК- 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК -05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК - 06	- описывать значимость своей профессии;	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК - 08	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;	- средства профилактики перенапряжения
ОК-09	- участвовать в диалогах на знакомые общие и участвовать в диалогах на знакомые общие и строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

Блок 1. Пространство Личности;

Блок 2. Коммуникация Личностей. Проблемы и возможности;

Блок 3. Личность в общении. Динамика

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП 01. Основы строительного черчения

Место дисциплины в структуре ООП. Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.27. «Мастер общестроительных работ».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи со следующими дисциплинами: ОП.02 Основы общестроительных работ, МДК.01.01 Технология каменных работ, МДК.02.01 Технология арматурных работ

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина ОП.01 «Основы строительного черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Формируемые компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые источники информации; -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли; -описывать значимость своей профессии; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по профессии;

		-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1.- 1.6. ПК 2.2.- 2.3.	- читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; - читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; - читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ.	- правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; - правила чтения рабочих чертежей армоконструкции спецификации; - правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ

Содержание дисциплины.

Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1 Нормы, правила оформления чертежей;

Раздел 2 Технического черчения;

Раздел 3 Строительное черчение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 02. Основы общестроительных работ

Место дисциплины в структуре ООП. Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы общестроительных работ» является частью ППКРС образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи со следующими дисциплинами: ОП.03 Основы строительного материаловедения, ОП.01 основы строительного черчения, МДК.01.01 Технология каменных работ, МДК.02.01 Технология арматурных работ.

Цели освоения дисциплины. Учебная дисциплина ОП.02 «Основы общестроительных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих

компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Формируемые компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые источники информации; -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли; -описывать значимость своей профессии; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.2	- подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ.	- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ.

Должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- общие сведения о строительном производстве и строительных процессах;
- виды общестроительных работ.

Должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина изучает следующие темы:

Тема 1.1 Здания и сооружения;

Тема 1.2 Общестроительные работы;

Тема 1.3 Основные сведения по организации труда и квалификации рабочих;

Тема 1.5 Документы в строительстве

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 03. Основы строительного материаловедения

Место дисциплины в структуре ООП. Программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы строительного материаловедения» является частью ППКРС образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.27. «Мастер общестроительных работ».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи со следующими дисциплинами: ОП.02 Основы общестроительных работ, ОП.01 Основы строительного черчения, МДК.01.01 Технология каменных работ, МДК.02.01 Технология арматурных работ.

Цели освоения дисциплины.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы строительного материаловедения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Формируемые компетенции: В рамках программы учебной дисциплины формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые источники информации; -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли; -описывать значимость своей профессии; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1 ПК1.2 ПК 2.2	- подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ.	- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - новые, современные строительные материалы.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина изучает следующие разделы:

Раздел 1. Классификация строительных материалов;

Раздел 2. Основные свойства строительных материалов;

Раздел 3. Природные строительные материалы;

Раздел 4. Искусственные строительные материалы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП 04. Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Формируемые компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

ПК 1.2-1.5	- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; - выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;	методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
ПК 1.7	- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;	
ПК 2.2	- рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;	методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы;
ПК 2.3	- ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;	

Содержание дисциплины

Учебная дисциплина содержит следующие темы:

Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит;

Тема 2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции;

Тема 3. Пенсии. Налоги;

Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес планирование;

Тема 5 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 05. Строительные машины и средства малой механизации

Место дисциплины в структуре ООП. Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342.

Учебная дисциплина ОП.05 «Строительные машины и средства малой механизации» входит в общепрофессиональный цикл, имеет практическую направленность.

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина ОП.05 Строительные машины и средства малой механизации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ .

Формируемые компетенции:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые источники информации; -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли; -описывать значимость своей профессии; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3	- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; -выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ.	- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними.

Содержание дисциплины. Учебная дисциплина содержит следующие разделы:

Раздел 1. Классификация строительных машин;

Раздел 2. Строительная машина и средства малой механизации для выполнения каменных работ;

Раздел 3. Машины и оборудование для арматурных работ;

Раздел 4. Машины для транспортировки строительных грузов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 06. Основы электротехники

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина ОП.06 «Основы электротехники» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342; на основе требований Профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773) и Профессионального стандарта профессионального стандарта «Арматурщик», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 года, регистрационный № 59292).

Цели освоения дисциплины. Учебная дисциплина ОП.06 Основы электротехники обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

Формируемые компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	-определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; - определять необходимые источники информации; -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли; -описывать значимость своей профессии; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила построения устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по профессии; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.1- 1.7 ПК 2.1- 2.4	- соблюдать требования электробезопасности при производстве каменных и арматурных работ; - работать электрифицированным инструментом и оборудованием для арматурных работ.	- безопасные условия электробезопасности при производстве каменных и арматурных работ - виды, назначение и устройство электрифицированного инструмента и правила работы с ними.

Содержание дисциплины. Программа состоит из следующих тем:

Тема 1. Введение в электротехнику;

Тема 2. Электрическое поле;

Тема 3. Электрические цепи постоянного тока;

Тема 4. Расчет электрических цепей постоянного тока;

Тема 5. Магнитное поле, его характеристики;

Тема 6. Электрические цепи переменного синусоидального тока;

Тема 7. Параметры синусоидального тока;

Тема 8. Однофазные электрические цепи.;

Тема 9. Трехфазные цепи;

Тема 10. Мощность трехфазных цепей;

Тема 11. Трансформаторы;

Тема 12. Электрические машины постоянного и переменного тока;

Тема 13. Измерительные приборы

ПМ.00 Профессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение каменных работ

Место профессионального модуля в структуре ООП. Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.01.01 Технология каменных работ, МДК 01.02 Использование КОМПАС-3D при изучении специальных дисциплин;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика

Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ» является частью ППКРС образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить

вид профессиональной деятельности: Выполнение каменных работ и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Уметь	Знать
выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; производства общих каменных работ различной сложности; выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня; выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; контроля качества каменных работ; выполнения ремонта каменных конструкций	выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ; применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать	подготовительные этапы при производстве каменных работ; виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций; технологии выполнения каменных работ; технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки; методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; безопасные условия в

	вертикальность и горизонтальность кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
--	--	---

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение арматурных работ**

Место профессионального модуля в структуре ООП. Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить

вид профессиональной деятельности: Выполнение арматурных работ и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 2.2	Изготавливать арматурные конструкции
ПК 2.3	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
ПК 2.4	Контролировать качество арматурных работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Уметь	Знать
выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций; выполнения работ при монтаже армоконструкций; выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и	выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие	подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; правила чтения рабочих чертежей;

полуприводных станках; выполнения армирования железобетонных конструкций; выполнения контроля качества арматурных работ; соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.	чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ; виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; технологии выполнения армирования железобетонных конструкций; способы контроля качества арматурных работ; бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла; методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ; новые, современные строительные материалы; санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
---	---	---