

Министерство образования и науки  
Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"ХАБАРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"  
(КГБ ПОУ ХПЭТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.В. Лопатин

## ПОЛОЖЕНИЕ

2023 г.

25.10.2023 № 24/04-05

г. Хабаровск



о структуре и содержании краткосрочных программ профессионального обучения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре и содержании программ профессионального обучения (далее – Положение) разработано в целях обеспечения соблюдения нормативных требований к архитектуре и наполнению программ профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский промышленно-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХПЭТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава КГБ ПОУ ХПЭТ.

### 2. Разработка и утверждение краткосрочных программ профессионального обучения

2.1. Под программами профессионального обучения в настоящем Положении понимаются образовательные программы, представляющие комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм



аттестации, который представлен в виде учебного плана, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (учебных модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. К программам профессионального обучения относятся программы:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.4. Под профессиональным обучением по программам переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.5. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.6. Содержание программы профессионального обучения и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.7. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Срок освоения программы профессионального обучения обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, совершенствование и (или) получение новой квалификации, заявленных в программе. Объем программы повышения квалификации в ПОО составляет не менее 16 часов, а срок освоения программы профессиональной подготовки или переподготовки не менее 108 часов.

2.9. Структура программы профессионального обучения содержит: характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или)



перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, оценку качества освоения программы.

2.10. Оценка качества освоения программы профессионального обучения проводится в отношении соответствия результатов заявленным целям и планируемым результатам обучения. В структуре программы профессионального обучения оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

2.11. Программа профессионального обучения рассматривается на заседании цикловой комиссии по соответствующему направлению.

### 3. Характеристика структуры, разделов и содержания краткосрочных программ профессионального обучения

3.1. Характеристика структуры и общая характеристика программы профессионального обучения отражает связь образовательной программы с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками и другими документами.

3.2. Для определения структуры программы профессионального обучения и трудоемкости её освоения может применяться система зачётных единиц.

3.3. Структура программы профессионального обучения включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы, содержание программы, организационно-педагогические условия реализации программы, оценку качества освоения программы.

3.4. Пояснительная записка программы профессионального обучения содержит:

- цель и задачи программы;
- требования к уровню квалификации слушателей, (для программ повышения квалификации и переподготовки); требования к возрасту, медицинские показания и др.;
- объем программы;
- формы обучения и сроки освоения программы.

3.5 Планируемые результаты освоения программ профессионального обучения включают:

- характеристику вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, с ссылкой на источники; описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
- требования к результатам освоения программы (перечень основных знаний, умений).

3.6 В содержании программы содержатся:

– учебный план (определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, стажировок и иных видов учебной деятельности, с указанием вида учебных занятий (лекции, практические/лабораторные занятия, самостоятельная работа и т.д.), форм промежуточной и итоговой аттестации слушателей);

– учебно-тематический план (конкретизирует темы разделов (дисциплин) и их объем, с указанием вида учебных занятий, форм промежуточной и итоговой аттестации слушателей);

– учебная программа (описывает содержание дисциплины, модуля, темы);

– календарный учебный график (определяет последовательность и распределение по периодам теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации).

3.7 Организационно-педагогические условия реализации программы описывают следующие условия:

– материально-технические (перечень кабинетов, лабораторий, и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных программой видов занятий, включая практические занятия; описание требований к помещениям, техническим и электронным средствам обучения, а также программному обеспечению реализации программ профессионального обучения);

– учебно-методические (печатные раздаточные материалы для слушателей; учебные пособия; профильная литература; нормативные документы; электронные ресурсы и т.д.);

– кадровые (количество педагогических работников, реализующих программу и требования к их квалификации).

3.8 Формы аттестации и оценочные материалы содержат:

– описание процедуры итоговой и промежуточной аттестации слушателей и используемых контрольно-измерительных материалов;

– краткую характеристику материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;

– перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета, экзамена, собеседования или тестирования;

– контрольные измерительные материалы для итоговой аттестации слушателей и критерии их оценивания.

–

#### 4. Порядок разработки и утверждения краткосрочных программ профессионального обучения

4.1. Разработка программ профессионального обучения осуществляется педагогическими работниками профессиональной образовательной организации.

4.2. Разработанная программа профессионального обучения рассматривается на заседании цикловой комиссии по соответствующему направлению.



4.3. После рассмотрения цикловой комиссией разработанная программа утверждается руководителем ПОО и вступает в силу со дня утверждения и действует неограниченный срок.


4.4. Вопрос о внесении изменений в программу профессионального обучения принимается решением структурных подразделений ПОО. Процедура утверждения программы профессионального обучения проводится в порядке, установленном пунктом 4 данного Положения.

Руководитель учебного центра  
дополнительного образования



М.А. Бакиновская

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
профсоюзного комитета  
КГБ ПОУ ХПЭТ  
 В.В. Сидоренко  
«23» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета  
обучающихся техникума  
от «26» июня 2023 г.  
№ 6

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета  
техникума  
от «29» сентября 2023 г.  
№ 4