

Министерство образования и науки
Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"ХАБАРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
(КГБ ПОУ ХПЭТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.В. Лопатин

ПОЛОЖЕНИЕ

2023 г.

23.10.2023 г. № 44-З/04-05

г. Хабаровск



о структуре и содержании программ дополнительного профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре и содержании программ дополнительного профессионального образования (далее – Положение) определяет требования к структуре и содержанию программ дополнительного профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский промышленно-экономический техникум» (КГБ ПОУ ХПЭТ) (далее – ПОО) и разработано в целях обеспечения соблюдения нормативных требований к их формированию.

1.2. Положение о структуре и содержании программ дополнительного профессионального образования ПОО разработано в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устава КГБ ПОУ ХПЭТ.

2. Разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования

2.1. Под программами дополнительного профессионального образования в настоящем Положении понимаются образовательные программы, представляющие комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (учебных модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. К программам дополнительного профессионального образования относятся программы:

- программа повышения квалификации;
- программа профессиональной переподготовки.

2.3. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.5. К освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.6. Содержание программ дополнительного профессионального образования должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.7. В структуре программы повышения квалификации ПОО представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.8. В структуре программы профессиональной переподготовки ПОО представлены характеристики: видов профессиональной деятельности, трудовых функций; компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.9. Название программы дополнительного профессионального образования отражает её содержание. Содержание программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, разделов) направлено на достижение ее целей, планируемых результатов освоения.

2.10. Оценка качества освоения программы дополнительного профессионального образования проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. В структуре программы дополнительного профессионального образования оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

2.11. Срок освоения программы дополнительного профессионального образования обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, совершенствование и (или) получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Объем программы повышения квалификации в ПОО составляет не менее 16 часов, а срок освоения программы профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

2.12. Программа дополнительного профессионального образования рассматривается на заседании цикловой комиссии по соответствующему направлению.

3. Характеристика структуры, разделов и содержания дополнительных профессиональных программ

3.1. Характеристика структуры и общая характеристика программы дополнительного профессионального образования отражает связь образовательной программы с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками и иными документами.

3.2. Для определения структуры программы дополнительного профессионального образования и трудоемкости её освоения может применяться система зачётных единиц.

3.3. Структура программы дополнительного профессионального образования включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения, содержание программы, организационно-педагогические условия, оценку качества освоения программы.

3.4. Пояснительная записка программы дополнительного профессионального образования содержит:

- цель и задачи программы;
- требования к уровню квалификации слушателей; требования к возрасту, медицинским показаниям и др.;
- объем программы;
- формы обучения и сроки освоения программы.

3.5. Планируемые результаты программы дополнительного профессионального образования включают:

- характеристику вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, с ссылкой на источники; описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

– требования к результатам освоения программы (перечень основных знаний, умений).

3.6 В содержании программы содержатся:

– учебный план (определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, стажировок и иных видов учебной деятельности, с указанием вида учебных занятий (лекции, практические/лабораторные занятия, самостоятельная работа и т.д.), форм промежуточной и итоговой аттестации слушателей);

– учебно-тематический план (конкретизирует темы разделов (дисциплин) и их объем, с указанием вида учебных занятий, форм промежуточной и итоговой аттестации слушателей);

– учебная программа (описывает содержание дисциплины, модуля, темы);

– календарный учебный график (определяет последовательность и распределение по периодам теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации).

3.7 Организационно-педагогические условия реализации программы описывают следующие условия:

– материально-технические (перечень кабинетов, лабораторий, и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных программой видов занятий, включая практические занятия; описание требований к помещениям, техническим и электронным средствам обучения, а также программному обеспечению реализации основных программ профессионального обучения);

– учебно-методические (печатные раздаточные материалы для слушателей; учебные пособия; профильная литература; нормативные документы; электронные ресурсы и т.д.);

– кадровые (количество педагогических работников, реализующих программу и требования к их квалификации).

3.8 Формы аттестации и оценочные материалы содержат:

– описание процедуры итоговой и промежуточной аттестации слушателей и используемых контрольно-измерительных материалов;

– краткую характеристику материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;

– перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета, экзамена, собеседования или тестирования;

– контрольные измерительные материалы для итоговой аттестации слушателей и критерии их оценивания.

4. Порядок разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования

4.1. Разработка программ дополнительного профессионального образования осуществляется педагогическими работниками ПОО.

4.2. Разработанная программа дополнительного профессионального образования рассматривается на заседании цикловой комиссии по соответствующему направлению.

4.3. После рассмотрения цикловой комиссией, разработанная программа утверждается руководителем ПОО и вступает в силу со дня утверждения и действует неограниченный срок.

4.4. Вопрос о внесении изменений в программу дополнительного профессионального образования принимается решением структурных подразделений ПОО. Процедура утверждения программы дополнительного профессионального образования проводится в порядке, установленном пунктом 4 данного Положения.

Руководитель учебного центра
дополнительного образования



М.А. Бакиновская

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
КГБ ПООУ ХПЭТ

 В.В. Сидоренко

«23» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета
обучающихся техникума

от «26» июня 2023 г.
№ 6

СОГЛАСОВАНО

Протокол Совета
техникума

от «29» сентября 2023 г.
№ 4