

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский промышленно - экономический техникум»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Хабаровск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2	Оценка образовательной деятельности	6
3	Система управления образовательным учреждением	9
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4.1	Содержание профессиональных образовательных программ	11
4.2	Реализация прав обучающихся на получение образования, организация профориентационной работы	16
4.3	Анализ контингента обучающихся в образовательном учреждении	22
4.4	Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	26
4.5	Результаты практического обучения и независимой оценки сертификации	27
4.6	Итоговая государственная аттестация	30
5	Организация учебного процесса	32
6	Востребованность выпускников и участие работодателей в учебном процессе	34
7	Условия реализации образовательного процесса	37
7.1	Качество кадрового обеспечения	37
7.2	Учебно-методическое обеспечение	42
7.3	Библиотечно-информационное обеспечение	45
7.4	Материально-техническое обеспечение	48
7.5	Наличие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	53
8	Анализ внутренней системы оценки качества образования	56
9	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	57
10	Состояние воспитательной работы, внеурочная деятельность	61
11	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	68
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Показатели деятельности КГБ ПОУ ХПЭТ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Структура КГБ ПОУ ХПЭТ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Перечень оборудования для оснащения и адаптации кабинетов, классов, залов и других учебных помещений для лиц с ОВЗ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский промышленно-экономический техникум» проводилось согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

- порядку проведения самообследования КГБ ПОУ ХПЭТ от 28 февраля 2018 г. № 9;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи процедуры самообследования:

- анализ реализуемых профессиональных образовательных программ;
- анализ подготовки специалистов;
- анализ организации учебно-воспитательного, спортивно-оздоровительного процесса;
- анализ обеспеченности образовательного процесса педагогическим и руководящим составом;
- анализ состояния учебной и методической работы;
- анализ обеспечения библиотечно-информационными, программными, электронными образовательными ресурсами;
- анализ материально-технической базы.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на сайте техникума по адресу: www.khpet27.ru.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум» является многопрофильной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования, расположенной в г. Хабаровске по адресу: ул. Краснореченская, д.145 (индекс 680006).

Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Хабаровского края, полномочия собственника имущества – Министерство имущественных отношений Хабаровского края.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1942 от 13.08.2015, бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 885 от 17.06.2016), срок действия до 17июня 2022 г.

01.09.1954 г. приказом № 54/к Министерства лесной промышленности СССР создан Хабаровский лесотехнический техникум.

На основании приказа № 420 от 03.12.1996 Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Хабаровский лесотехнический техникум переименован в Хабаровский промышленно-экономический техникум.

22.07.2003 Хабаровский промышленно-экономический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум» на основании Устава техникума, зарегистрированного в регистрационной палате Хабаровского края.

Согласно приказу № 1607 от 22.12.2006 Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением № 17-рп от 26.01.2012 Правительства Хабаровского края Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум» переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

На основании распоряжения от 11.12.2014 № 2070 министерства образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Хабаровский промышленно-экономический техникум» переименовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 06.06.2016 № 1044 на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» создана базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Хабаровском крае.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 14.03.2019 № 367 «О развитии базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский промышленно-экономический техникум" в рамках работы БПОО на базе техникума создан и продуктивно работает центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Во исполнение распоряжения Правительства Хабаровского края от 30.03.2017 № 192–рп «О реорганизации краевых государственных профессиональных образовательных учреждений» к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Хабаровский промышленно-экономический техникум» присоединено краевое государственное казенное профессиональное образовательное учреждение № 6.

В результате реорганизации подготовка кадров в учебном заведении ведется: по программам:

- по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС);
- по программам профессионального обучения (далее – ППО).

Для обеспечения доступности информации о техникуме создан информационный сайт, который функционирует на основании ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.khpet27.ru.

Согласно нормативно-правовым актам на сайте размещена вся необходимая информация. Регулярно обновляются разделы «Полезные ссылки», «Численность обучающихся», «Вакантные места для приема (перевода)», «Новости». Посетители сайта имеют возможность задать на сайте интересующий их вопрос и получить подробный ответ. Обучающиеся

всегда имеют возможность получить актуальную информацию по расписанию занятий, по графику учебного процесса. На сайте имеется возможность получения необходимых образцов документов, а также локальных актов, регулирующих работу техникума.

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программам профессионального обучения (ПО) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13 августа 2015 г. № 1942 серия 27Л01, выданной министерством образования и науки Хабаровского края.

Подготовку кадров техникум осуществляет в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

- по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения;
 - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование;
 - 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
 - 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);
 - 35.02.03 Технология деревообработки;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 38.02.06 Финансы;
 - 38.02.07 Банковское дело;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
 - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В техникуме ведётся подготовка по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования.

Таблица 2.1 - Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Набор 2020 года		Набор 2021 года	
Код	Профессия	Код	Профессия
11121	Арматурщик (срок обучения 10 мес.)	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
13450	Маляр	12680	Каменщик
15220	Облицовщик-плиточник	13450	Маляр
16199	Оператор электронно-вычислительных машин	15220	Облицовщик-плиточник
16671	Плотник	16671	Плотник
17530	Рабочий зеленого строительства	17530	Рабочий зеленого строительства
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (срок обучения 10 мес.)	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
18576	Слесарь (строительный)	19727	Штукатур

В техникуме функционирует учебный центр дополнительного образования и профессионального обучения (далее - Учебный центр).

В течение 2021 года проводилась работа по разработке и обновлению:

1) программ профессионального обучения (профессиональная подготовка):

- «Маляр строительный» в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия (разработчик И.О. Лопушанская);

- «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (разработчик А.В. Кириллов);

- 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков» (разработчик Е.М. Савенок).

2) Программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- «Теоретические основы кибербезопасности» (разработчик Ю.И. Панина);

- " ПК "ГРАНД-СМЕТА" (разработчик Т.Г. Малык).

В целях информирования о возможности прохождения курсов по программам профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации, переподготовка) и программам дополнительного профессионального образования отправлены письма в десять лесозаготовительных и деревообрабатывающих организаций и в более ста организаций разного профиля

Для популяризации работы учебного центра техникума разработан рекламный буклет с перечнем и кратким описанием реализуемых программ.

Техникум прошел отбор как центр обучения (в соответствии с итоговым Протоколом №16.06/2021 от 16 июня 2021г. заседания Комиссии) по организации профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенции «Малярное дело».

Цель программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

С сентября по декабрь руководитель учебного центра ДПО постоянно взаимодействовала с Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» и участвовала в еженедельных онлайн-совещаниях, по вопросам реализации программы.

Для набора группы были проведены рекламные мероприятия:

- размещена информация на сайтах техникума и Ассоциации "Саморегулируемой организации "Региональное объединение строителей "СОЮЗ";
- постоянное информирование населения с использованием бегущей строки и баннера;
- разработан и распространен буклет через КГКУ "Центр занятости населения города [Хабаровска и Хабаровского района](#)" и среди населения;
- направлены письма в пятьдесят организаций г. Хабаровска и Хабаровского края;
- направлены письма в образовательные учреждения СПО г. Хабаровска;
- информированы по телефону более двадцати организаций строительного профиля, управляющие компании и выпускники техникума;
- размещена информация в Instagram;
- информированы по WhatsApp студенты и выпускники заочного отделения.

Проектом были предусмотрены короткие сроки реализации программы, а результатом обучения являлась проверка практических знаний в виде демонстрационного экзамена.

Итогом окончания курсов стал не только демонстрационный экзамен, проведенный в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия, но и регистрация выпускников в налоговой инспекции в качестве плательщиков налога на профессиональный доход, нового специального налогового режима для самозанятых граждан.

В декабре был заключен договор с ОАО "Дальлесстрой" и подготовлены документы на профессиональную подготовку 9 человек по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» в объеме 144 часа.

Таблица 2.2 - Программы профессионального обучения (профессиональная подготовка)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных
1	Маляр строительный по компетенции «Малярные и декоративные работы», в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия	144	3
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	230	6

Таблица 2.3 - Программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных
1	Основы работы в системе Moodle	26	35
2	Теоретические основы облачных вычислений	21	317

Таблица 2.4 - Программы дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных
1	Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организации	40	56
2	Системы автоматизированного проектирования	16	6

3 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся: педагогический совет; совет техникума; методический совет; попечительский совет; общее собрание работников и представителей обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор Лопатин Максим Владимирович, назначенный на должность министерством образования и науки Хабаровского края.

Заместители директора: по учебной работе; по учебной работе и инклюзивному образованию; по учебно-производственной работе; по воспитательной работе; по административно-хозяйственной работе; главный бухгалтер.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание работников и представителей обучающихся, попечительский совет, педагогический совет, директор техникума;
- второй уровень (тактический) – методический совет, аттестационная комиссия, заместители директора;
- третий уровень (организаторский) – председатели цикловых комиссий, совет по профилактике правонарушений, библиотека;
- четвертый уровень (исполнительский) – педагоги, обучающиеся, родители.

Организационная структура представляет собой комбинированную модель управления образовательным учреждением. Полную ответственность за деятельность всего учреждения несет директор, права и обязанности которого определены условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений (Приложение 2).

В техникуме разработаны должностные инструкции, которые играют важную роль в процессе организации труда работников техникума, в рациональном использовании трудовых ресурсов, в структурных связях, в поддержании трудовой дисциплины. Обязанности и полномочия каждого сотрудника четко распределены в соответствии с занимаемыми должностями, это дает возможность максимально нацеливать на выполнение поставленных задач. Кроме постоянных структурных подразделений создаются творческие коллективы преподавателей, которые могут быть временными и создаются по мере необходимости для решения той или иной педагогической задачи.

В структуру управления техникума входят 11 цикловых комиссий (ЦК): юридических дисциплин; естественнонаучных дисциплин; физического воспитания и безопасности жизнедеятельности; информационных технологий; деревообрабатывающих и механических дисциплин; гуманитарных дисциплин; социально-экономических дисциплин; экономических дисциплин; строительных дисциплин; общестроительных работ; отделочных работ.

Состав цикловых комиссий утверждается ежегодно, сроком на один учебный год, количество и состав могут изменяться в зависимости от реализуемых специальностей. Заседания цикловых комиссий могут проводиться совместно.

Основными задачами цикловой комиссии являются:

- систематическое повышение уровня подготовки преподавателей;
- совершенствование методической подготовленности преподавателей по проведению учебно-воспитательной работы;
- изучение и пропаганда передового опыта учебной и воспитательной работы;
- развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей по совершенствованию своей квалификации.

Формами самоуправления техникума являются совет техникума, педагогический совет, методический совет.

Совет техникума, в состав которого входят директор, представители работников техникума, является выборным органом. К компетенции Совета относится рассмотрение предложений по изменению и дополнению положений и локальных актов.

Выводы:

Существующая система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Наряду с Уставом техникума в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утвержденные в установленном порядке.

Все локальные нормативные акты в техникуме разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации. В целом организация управления в техникуме соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Содержание профессиональных образовательных программ

Реализуемые техникумом ППССЗ по всем специальностям согласованы с работодателями, отвечают требованиям структуры основной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

В структуру реализуемых техникумом ППССЗ включены разделы:

- учебная практика; производственная практика (практика по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Реализуемые техникумом ППКРС по всем профессиям согласованы с работодателями, отвечают требованиям структуры основной образовательной программы и предусматривают изучение следующих

учебных циклов: общеобразовательный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный учебный цикл;

и разделов: учебная практика; производственная практика; государственная итоговая аттестация.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В основные образовательные программы по специальностям и профессиям техникума на основании приказа министерства науки и высшего образования РФ № 885, министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» введена форма организации образовательной деятельности - практическая подготовка.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В основные образовательные программы по специальностям и профессиям включен пункт 6.3. «Организация воспитания обучающихся» и Приложение 5. «Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы».

В учебные планы по специальностям и профессиям за счёт вариативной части с целью получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, для формирования знаний об открытии собственного дела дополнительно включены дисциплины «Основы проектной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы малого бизнеса», «Финансовая грамотность», «Коммуникативный практикум» с целью

формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Для формирования у студентов ключевых компетенций цифровой экономики в учебные планы профессий и специальностей введены учебные дисциплины и междисциплинарные комплексы:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ - в ПМ.07 введён МДК.07.02 Использование AUTOCAD при изучении специальных дисциплин;

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - в ПМ.03 введён МДК.03.02 Дизайн интерьера в 3D;

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - введена учебная дисциплина ОП.12 Аддитивные технологии; в ПМ.01 введён МДК.01.03 Проектирование 3D-печати в строительстве;

- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения - в ПМ.01 введён МДК 01.05 Проектирование 3-D печати в строительстве;

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - введена учебная дисциплина ОП.11 Система автоматизированного проектирования (САПР);

- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) - введены учебные дисциплины ОП.15 Система автоматизированного проектирования (САПР), ОП.16 Аддитивные технологии;

- 35.02.03 Технология деревообработки - введена учебная дисциплина ОП.11 Аддитивные технологии, в ПМ.01 введён МДК 01.05 Промышленный дизайн и 3D моделирование;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - в ПМ.04 введён МДК 04.03 IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;

- 38.02.06 Финансы - в ПМ.03 введён МДК 03.03 IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»;

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - в ПМ.02 введён МДК.02.02 Использование информационных ресурсов и цифровых данных.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет примерно 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебные планы ППКРС в общеобразовательный учебный цикл с целью формирования у обучающихся умений и навыков самозанятости, социальной адаптации и интеграции в рыночную экономику введены дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы проектной деятельности».

Освоение профессиональных модулей завершается аттестацией в форме экзамена или зачёта. Итоговая аттестация по каждому профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), который представляет собой независимую оценку результатов обучения с участием работодателей. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует содержанию соответствующего модуля, с которыми у техникума заключены договоры о сотрудничестве.

По итогам производственной практики проводится аттестация в форме зачёта.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям является защита дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, по профессиям является выполнение демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится по основным профессиональным программам СПО, предусматривает моделирование реальных производственных условий решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками и реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

В июне 2021 года обучающиеся сдавали демонстрационные экзамены (далее - ДЭ) в рамках ГИА. Для проведения ДЭ в техникуме аккредитованы 6 центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ).

Таблица 4.1 – Информация об аккредитации ЦПДЭ

№ сертификата	Количество рабочих мест	Компетенция
3044-21/2603	15	Финансы
1189-21/0203	5	Геопространственные технологии
2828-21/2303	8	Веб-дизайн и разработка
3358-21/8703	8	Бухгалтерский учет
3620-21/3003	10	Банковское дело
1955-21/2103	7	Малярные и декоративные работы

Таблица 4.2 – Информация о результатах ДЭ в 2021 году

Группа	Компетенция	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. балл	Балл выше среднего по РФ		Соответствие ВСР	
					Кол.	%	Кол.	%
ФИН-41	Финансы	22	16,07	61,20	3	13,6	12	54,6
ФИН-32	Финансы	9	35,84	61,52	1	11,1	6	66,7
ФИН-31	Финансы	13	27,66	76,64	5	38,5	8	61,5
ФИН-31	Финансы	18	32,78	77,98	8	44,4	12	66,7
БД-31	Банковское дело	17	29,1	46,65	14	82,35	1	5,88
БУХ - 31	Бухгалтерский учет	26	23,4	42,04	21	80,8	12	46,2
ИСП-42	Веб-дизайн и разработка	18	5,25	17,23	4	22,2	8	44,4
СЗ-42	Геопространственные технологии	10	12,39	36,67	4	40	4	40
СЗ-41	Геопространственные технологии	10	20,42	37,26	8	80	8	80
ЭМ-41	Обслуживание тяжелой техники	15	27	32,5	11	73,3	15	100
МШ-35	Малярные и декоративные работы	16	9,07	33,80	8	50	8	50
	Всего	174			87	50	94	54

Демонстрационный экзамен проведен в очном формате с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (с целью принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции).

Для проведения демонстрационного экзамена были созданы экспертные группы, которые возглавляли главные эксперты. Количество экспертов определялись в зависимости от КОД и количества рабочих мест. В состав экспертных групп вошли представители работодателей и педагогические работники ПОУ имеющие право проведения демонстрационного экзамена.

Таблица 4.3 – Шкала перевода результатов в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением Методики перевода ВСР.

Группа	количество	5 (70% от макс. балла)	4 (40% от макс. балла)	3 (20% от макс. балла)	2
Фин-41(9)	22		9	12	1
Фин -31(11)	3			3	
Фин -31(11)	10	3	4	3	
СЗ-41	10	8	2		
Фин-31	18	8	2	8	
ИСП-42	18	1	5	12	
ЭМ-41	15	12	3		
БУХ-31	26	2	24		
БД-31(11)	17	11	6		
СЗ-42	10	6		4	

Фин-32	9		5	4	
МШ-35	16	6	4	6	
Итого	174	57	64	52	1

Подготовка обучающихся осуществлялась преподавателями в рамках образовательного процесса при изучении учебных дисциплин, ПМ, индивидуальных и групповых консультаций.

Выводы:

Количество реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих составляет 36 единиц, что соответствует лицензии от 13 августа 2015 г. № 1942, выданной министерством образования и науки Хабаровского края.

Сроки и формы освоения ООП соответствуют нормативным срокам и формам, установленным ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

Содержание и структура основных образовательных программ по представленным специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС.

Объем учебной нагрузки обязательной и вариативной части по циклам и дисциплинам соответствует показателям, которые определены в ФГОС.

4.2 Реализация прав обучающихся на получение образования, организация профориентационной работы

Контингент обучающихся в техникуме формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории г. Хабаровска и Хабаровского края.

Таблица 4.4 - Структура приема в 2021 году

Код специальности, профессии	Специальность/профессия	Форма обучения	План приема		Подано заявлений	Результаты приема		Принято лиц с ОВЗ, инвалидов	Средний балл аттестата
			Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет		
			База 9 кл./ 11 кл.	База 9 кл./ 11 кл.		База 9 кл./ 11 кл.	База 9 кл./ 11 кл.		
08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	25		42	25			3,48
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	25		43	25			3,42
	Всего		50		50	50			3,45
12565	Исполнитель художественно-	очная	15		15	15		15	

	оформительских работ								
12680	Каменщик	очная	15		15	15		15	
13450	Маляр	очная	15		15	15		15	
15220	Облицовщик-плиточник	очная	15		15	15		15	
16671	Плотник	очная	15		15	15		15	
17530	Рабочий зеленого строительства	очная	15		15	15		15	
17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная	30		30	30		30	
19727	Штукатур	очная	15		15	15		15	
	Всего:		135		135	135		135	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	25/25		53/76	25/25			4,27
		заочная	15/15	10/10	19/17	15/15	4/2		3,85
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	очная	25		55	25			3,96
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	25		65	25			4,21
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	25/25		79/82	25/25		2	4,45
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	очная	25		55	25			4,25
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	25		49	25			4,03
		заочная	15	10	24	15	9		3,5
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг	очная	25		41	25		2	4,24

	(по отраслям)								
35.02.03	Технология деревообработки	очная	25		41	25		1	3,94
		заочная	0/15	0/10	16	0/15	0/1		3,62
38.02.01	Бухгалтерский учет (по отраслям)	очная		0/25	0/36		0/25		4,1
		заочная		0/25	0/16		0/16		3,87
38.02.06	Финансы	очная		25	36		30	2	3,73
		заочная		25	23		23		3,7
38.02.07	Банковское дело	очная		25	43		25	1	3,89
40.02.03	Право и организация социального обеспечения	очная		50/25	102/77		60/30	1	4,1
		заочная		25/25	21/13		21/13	1	3,84
	Всего	очная	200/50	125/50	619/211	200/50	120/55	9	4,1
	Всего	заочная	30/30	70/70	103/46	30/30	57/38	1	3,73
Итого по всем программам			230/80	195/120	722/257	230/80	177/93	10	3,92

Таблица 4.5 - Сведения о выполнении плана приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований

Год	ППССЗ		ППКРС	ПО	Всего
	очное	заочное			
2021	250	60	50	135	495

Доля лиц с ОВЗ и инвалидов, принятых на очную форму обучения, составила:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 2,1 %;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих – 0 %;
- по программам профессионального обучения – 100%.

В техникуме большое внимание уделяется профориентационной работе с использованием различных видов и методов. В течение года были проведены 32 мероприятия, в том числе выездные, в которых принимали участие все педагогические работники. В 2021 году были заключены договоры о сотрудничестве с 20-ю общеобразовательными учреждениями.

Таблица 4.6 – Информация о профориентационных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие
1.	Выездное профориентационное мероприятие «Мечтай! Выбирай! Поступай!» МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка
2.	Выездное профориентационное мероприятие "Школа геймификации" для обучающихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска.
3.	День открытых дверей для воспитанников КГБУ «Детский дом № 32»
4.	День открытых дверей для учащихся КГБОУ ШИ 1 г. Хабаровска.
5.	День открытых дверей для учащихся КГБОУ ШИ 3 г. Хабаровска.

6.	День открытых дверей для учащихся КГБОУ ШИ 6 г. Хабаровска.
7.	День открытых дверей для учащихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска.
8.	Участие в ярмарке учебных мест для учащихся 10-11 классов муниципального района им. Лазо
9.	День открытых дверей в онлайн режиме для учащихся, родителей, работников МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан Хабаровского края.
10.	День открытых дверей. «ХПЭТ - новое измерение успеха», школьники попали в атмосферу новой реальности. Этот день провели с нами более 300 выпускников общеобразовательных учреждений
11.	День открытых дверей для родителей учащихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска.
12.	День открытых дверей для учащихся МАОУ СШ № 47
13.	Участие в фестивале-ярмарке «АмурФест. Весна»
14.	День открытых дверей для учащихся КГБОУ ШИ 2 г. Хабаровска
15.	День открытых дверей в онлайн режиме для учащихся, работников МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» города Биробиджан.
16.	Профориентационная акция «Неделя без турникетов», экскурсия на АО «Хабаровский завод промышленного и гражданского домостроения»
17.	Выставка "ТЕХНОДРЕВ Дальний Восток 2021"
18.	День открытых дверей в онлайн формате для учащихся и родителей МБОУ СОШ № 20 г. Вяземский.
19.	Участие в «Дне профориентации на Комсомольской площади»
20.	Профессиональная проба «Колеровка водоземлюльсионного состава, нанесение на поверхность по рисунку» для посетителей АНО центр развития детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «АБВ центр развития», (5 чел), (Литвинцева Г. А.)
21.	Участие в Ярмарке учебных мест для учащихся 10-11 классов муниципального района имени Лазо в МБУ «Молодежный центр муниципального района имени Лазо» р.п. Переяславка. (Костина А. В., Карпова И. В.)
22.	День открытых дверей в онлайн режиме для учащихся и работников КГБУ «Детский дом № 32» с. Некрасовка Хабаровского района Хабаровского края.
23.	День открытых дверей для родителей учащихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска (11 чел.).
24.	Школа геймификациидля учащихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска (12 уч-ся, 4 родителей).
25.	Школа геймификациидля учащихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска (12 уч-ся, 4 родителей).
26.	Экскурсия в учебно-производственные мастерские для обучающихся СОШ № 87.
27.	Школа геймификациидля учащихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска (9 уч-ся)
28.	Школа геймификациидля учащихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска (6 уч-ся)
29.	Школа геймификациидля учащихся КГКОУ ШИ 5 г. Хабаровска (10 уч-ся, 8 родителей)
30.	Выезд в КГБУ «Хабаровский психоневрологический интернат». Встреча с и. о. директора Филимоновым С. В. (Грищенко Т. В., Ефимчук И. В.)
31.	Учащиеся КГКОУ ШИ 5 г. посещали занятия кружков профессиональной направленности: «Творческая мастерская» (руководитель Литвинцева Г. А.) – 1 учащийся «Юный сварщик» (руководитель Томазов В. Д.) – 1 учащийся
32.	Разработан и реализован проект «Старт к успеху» для учащихся МБОУ СОШ № 87 (15 чел.), МБОУ СОШ № 68 (15 чел.). Подготовка школьников к участию в юниорском движении «Молодые профессионалы», а также апробация модели «Школы полного дня».

Таблица 4.7 – Информация о договорах о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями.

№	Наименование организации	Дата заключения договора
1.	МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка	11.02.2021
2.	КГБУ «Детский дом № 32»	26.02.2021
3.	КГКОУ ШИ 4	28.04.2021
4.	МБОУСОШ с. Мирное	12.05.2021
5.	КГБО "Школа-интернат №1"	16.12.2021
6.	МБОУ СОШ с. Осиновая Речка	16.12.2021
7.	МБОУ СОШ с. Бычиха	16.12.2021
8.	МБОУ СОШ № 2 с. Князе-Волконское-1	20.12.2021
9.	МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка	21.12.2021
10.	КГБУ "Детский дом №32" с. Некрасовка	21.12.2021
11.	МБОУ гимназия №1	20.12.2021
12.	МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка	01.09.2021
13.	МБОУ СОШ с. Корсаково-1	16.12.2021
14.	КГКУ «Детский дом № 4»	22.12.2021
15.	МБОУ СОШ №1 р.п. Переясловка	23.12.2021
16.	МБОУ СОШ №2 р.п. Переясловка	23.12.2021
17.	КГКОУ ШИ №9 р.п. Переясловка	23.12.2021
18.	МБОУ СОШ № 46	24.12.2021
19.	МБОУ СОШ с. Мирное	24.12.2021
20.	КГБУ «Детский дом № 5»	24.12.2021

Профориентационные классные часы для школьников выпускных классов с распространением печатной рекламной продукции провели преподаватели и мастера производственного обучения в школах г. Хабаровска и Хабаровского края: МБОУ гимназия №1; МБОУ СОШ № 10, № 19, № 23, № 24, № 29, № 30, № 39, № 46, № 2, № 52, № 56, № 62, № 67, № 68, № 70, № 72, № 87; МБОУ «СШ № 49 имени героев-даманцев»; МБОУ СШ № 76 имени А.А. Есягина; МБОУ «Правовой лицей»; МБОУ лицей «Ритм»; ЧОУ «Ор Авнер»; МБОУ СОШ с. Мирное; МАОУ «Лицей имени 202-ой воздушно-десантной бригады»; МБОУ СОШ с. Корсаково1; МБОУ СОШ с. Осиновая речка; МБОУ СОШ с. Бычиха; МКОУ СОШ № 1 с. Князе-Волконское 1; МБОУ СОШ № 2 с. Некрасовка; МБОУ СОШ № 1 п. Переяславка; МБОУ СОШ № 2 п. Переяславка; МАОУ СШ УИОП №80; КГБ ОУ ШИ № 1; КГБ ОУ ШИ № 4; КГБ ОУ ШИ № 5; КГБ ОУ ШИ № 6; КГКОУ ШИ № 9 п. Переяславка; КГКУ «Детский дом № 4»; КГКУ «Детский дом № 32».

Был направлен информационный и рекламный материал по электронным адресам образовательных учреждений отдаленных районов Хабаровского края.

Подготовлен материал для участия в краевом конкурсе программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток» (сертификат).

Кроме этого, информация о специальностях и условиях приема размещалась на сайте техникума и федеральном образовательном сайте.

Центром профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в рамках профориентации были проведены следующие мероприятия:

- международные и краевые конкурсы профессионального мастерства и конкурсы творческой направленности: День космонавтики, «Никто не забыт, ничто не забыто», «Администрирование баз данных», олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, «Безопасность в сети интернет», спортивный фестиваль «Преодоление», Краевой дистанционный конкурс чтецов, Межрегиональный дистанционный конкурс экологических проектов, Дистанционная викторина по краеведению «Мой край»;

- создана аккаунт Instagram Центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ `khpet_broo`, который используется для информирования абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ о возможностях получения профессионального образования в крае;

- на постоянной основе проводятся совместные мероприятия со школами-интернатами (КГБОУ ШИ №1, КГБОУ ШИ №2, КГБОУ ШИ №3, КГБОУ ШИ №4, КГБОУ ШИ №5, КГБОУ ШИ №6) в формате мастер-классов, профессиональных проб;

- проведены Дни открытых дверей (в т.ч. в онлайн-формате), для обучающихся из отдаленных районов края;

- организованы групповые консультации для родителей: два на базе техникума, одна в онлайн-формате совместно с региональным отделением ВОРДИ, одно на базе АНО «АБВ Центр развития»;

- с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) с использованием сетевого взаимодействия создана электронная версия профессиональной диагностики "Карта интересов";

- проведены мероприятия с целью трансляции опыта инклюзивных практик: Межрегиональный семинар «Внедрение современных профориентационных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» (65 участников из 15 регионов); Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства и творческие конкурсы как элемент профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ» (59 участников из 11 регионов); вебинар «Психодиагностика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ как инструмент профессиональной ориентации» (45 участников); вебинар «Актуальные форматы профориентации лиц с интеллектуальными нарушениями» (62 участника), стажировка по вопросам инклюзивного образования для специалистов Новочеркасского колледжа промышленных технологий и управления - 30 часов (1 человек);

- разработана Рабочая тетрадь для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Контрольные цифры приёма на обучение за счет бюджетных средств, установленные Министерством образования и науки Хабаровского края по ППССЗ, ППКРС и ПО по сравнению с 2020 годом уменьшились на 4,8%. Контрольные цифры приема в техникуме выполняются ежегодно в полном объеме.

4.3 Анализ контингента обучающихся в образовательном учреждении

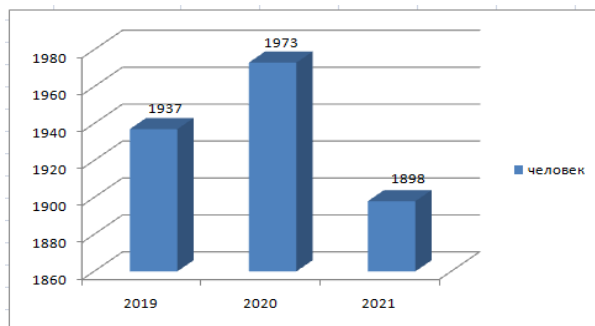
По состоянию на 01 января 2022 года контингент по ППССЗ составляет 1351 человек очной формы обучения и 547 человека заочной формы обучения.

Анализ контингента за отчетный период характеризуется относительной стабильностью.

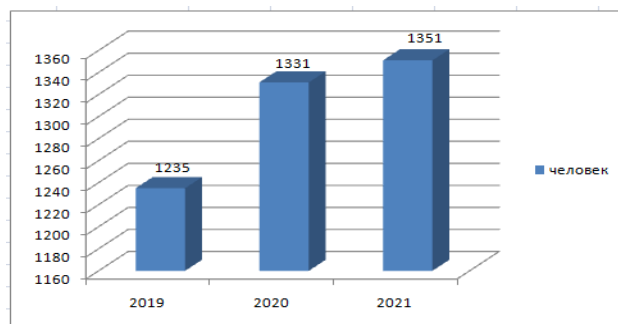
Таблица 4.8 – Данные по контингенту по программам среднего профессионального образования

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения (ППССЗ + ППКРС)	1351+144
Заочная форма обучения	547
Всего	2042

Общая численность студентов, обучающихся по ППССЗ



Численность студентов, обучающихся по ППССЗ по очной форме обучения



Численность студентов, обучающихся по ППССЗ по заочной форме обучения

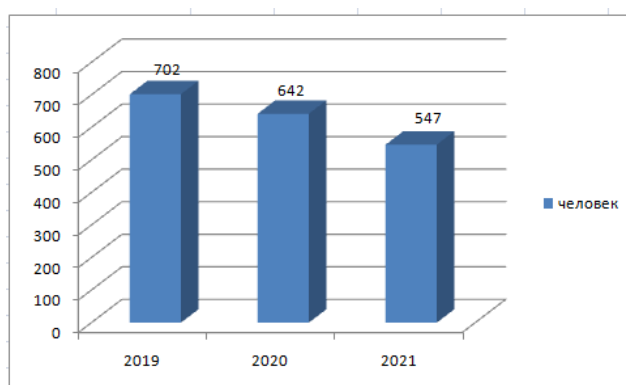


Таблица 4.9 – Контингент обучающихся в разрезе специальностей по ППССЗ (очная форма обучения)

Специальность	на 01.10.2021
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	142
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщений	90
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	94
09.02.07 Информационные системы и программирование	112
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	144
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	68
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	99
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	49
35.02.03 Технология деревообработки	86
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52
38.02.06 Финансы	137
38.02.07 Банковское дело	54
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	224
Всего, чел.	1351

Анализ контингента за отчетный период характеризуется повышением количества обучающихся по очной форме обучения за счет увеличения контрольных цифр приема в 2020 году.

Отделение ППКРС составляет 370 человек очной формы обучения.

Анализ контингента за отчетный период характеризуется относительной стабильностью. В отделении обучается 144 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 226 человек по программам профессионального обучения.

Таблица 4.10 – Данные по контингенту по ППКРС и ПО

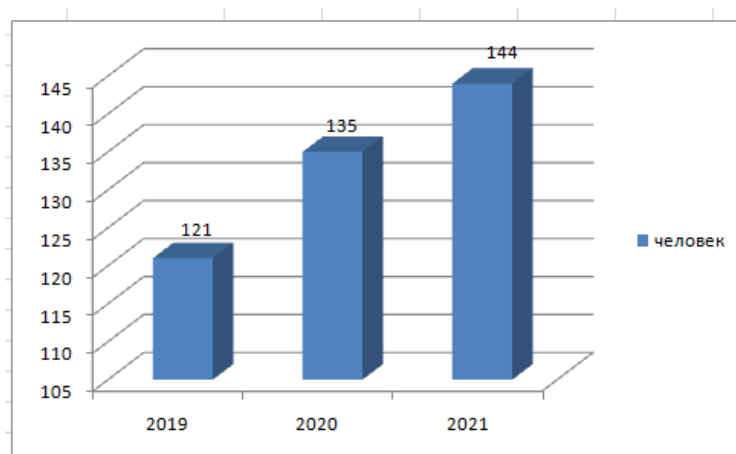
Очная форма обучения	Количество человек
По ППКРС	144
ПО	226
Итого	370

В таблице 4.11 представлен контингент в разрезе обучения по ППКРС и программ профессионального обучения.

Таблица 4.11 - Контингент обучающихся по ППКРС и ПО

Специальность	Кол-во
08.01.07 Мастер общестроительных работ	70
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	74
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	15
12680 Каменщик	15
13450 Маляр	28
15220 Облицовщик-плиточник	30
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	14
16671 Плотник	26
17530 Рабочий зеленого строительства	39
17554 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	30
18576 Слесарь строительный	14
19727 Штукатур	15
Всего, чел.	370

Общая численность студентов, обучающихся по ППКРС



Контингент обучающихся по программам подготовки профессионального обучения 2021 год



За исследуемый период в группах очной формы обучения по ППССЗ отсев (без учета переведенных на заочную форму обучения) составил 151 человек, соответственно на 01.01.2021 г. – 130 чел. В таблице 4.12 представлены данные по движению контингента.

Таблица 4.12 – Показатели движения контингента очной формы обучения ППССЗ

№ п/п	Основание отчисления	Кол-во
1	Отчислено по собственному желанию	48
2	Отчислено в связи с переводом в другое образовательное учреждение	10
3	Отчислено в связи с невыполнением учебных планов	31
4	По другим причинам	62
5	Всего отчислено, чел.	151
6	Контингент на 01.01.2020	1331
7	Всего отчислено (в % от контингента)	11,3

Основными причинами отчисления обучающихся очной формы обучения является отчисление по собственному желанию и другие причины.

В группах заочной формы обучения отсев (без учета переведенных на очную форму обучения) составил 109 человек, в таблице 4.9 представлены итоги и причины отсева обучающихся:

Таблица 4.13 – Показатели движения контингента заочной формы обучения ППССЗ

№ п.п	Основание отчисления	Количество человек
1	Отчислено по собственному желанию	7
2	Отчислено в связи с переводом в другое образовательное учреждение	2
4	Отчислено в связи с невыполнением учебных планов	29
5	По другим причинам	71

6	Всего отчислено, чел.	109
7	Контингент на 01.01.2020	642
8	Всего отчислено (в % от контингента)	16,9

Основной причиной отчисления обучающихся заочной формы обучения является невыполнение условий договора: отчисление в связи с задолженностью по оплате за обучение (63 чел. – 59,4%); отчисление в связи с невыполнением учебных планов (29 чел. – 27,3%).

По программам подготовки ППКРС за исследуемый период в группах очной формы обучения отсев составил 14 человек. В таблице 4.14 представлены данные по движению контингента.

Таблица 4.14 - Показатели движения контингента очной формы обучения по ППКРС

№ п.п	Основание отчисления	Количество человек
1	Отчислено по собственному желанию	0
2	Отчислено в связи с переводом в другое образовательное учреждение	0
3	Отчислено в связи с невыполнением учебных планов	2
4	По другим причинам	12
5	Всего отчислено, чел.	14
6	Контингент на 01.01.2020	135
7	Всего отчислено (в % от контингента)	10,3%

Основными причинами отчисления обучающихся очной формы обучения по ППКРС являются перемена места жительства и трудоустройство.

4.4 Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ ХПЭТ.

Методы текущего контроля (опрос, тестирование, проверка письменных работ, оценка рефератов и т.д.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля). Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, комплексный экзамен. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся своевременно.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях педагогического совета техникума.

К показателям оценки качества подготовки специалистов относятся:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль текущих знаний обучающихся, проводимых по контрольным заданиям по учебным дисциплинам в соответствии с программами дисциплин.

Качество подготовки специалистов можно проследить на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период. Данные приведены в таблице 4.15.

Таблица 4.15 - Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля

Показатели	2021
очное по ППССЗ	
Успеваемость, %	81,6
Качественная успеваемость, %	66,6
заочное по ППССЗ	
Успеваемость, %	87,2
Качественная успеваемость, %	46,8
по ППКРС	
Успеваемость, %	95,1
Качественная успеваемость, %	39,0

Таким образом, качественные показатели за исследуемый год имеют тенденцию к улучшению успеваемости.

4.5 Результаты практического обучения и независимой оценки сертификации

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности (профессии). Практика студентов проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, ПС в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых договоров с предприятиями. Организация производственной (по профилю специальности) практики осуществляется в тесном сотрудничестве с организациями Дальневосточного региона: заключаются договоры на организацию и проведение практики, согласовываются программы практики, планируемые результаты, задание на практику. Проводятся встречи с руководителями и сотрудниками кадровых служб организаций, со всеми руководителями баз практики г. Хабаровска,

Хабаровского края и других регионов ведется переписка по определению форм практики, списка практикантов и согласованию тем выпускных квалификационных (дипломных) работ. Предприятия участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Содержание практики направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов к дипломному проектированию.

Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, ПС и включает: практику учебную; практику по профилю специальности; преддипломную практику.

Организация и порядок проведения практик осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения.

Содержание производственной практики определяет программа практики, которая разрабатывается руководителями практики и утверждается ЦК.

Во всех группах по определенному графику проводятся собрания по вопросу организации практики, на которых даются разъяснения о порядке организации практического обучения, оформления отчетной документации, выдаются бланки дневников, программы практики, методическая документация, доводятся требования, предъявляемые на предприятиях к внешнему виду практикантов, их поведению. В ходе всей практики проводятся консультации по вопросам программы практики, по оформлению документов практики.

По результатам практики проводятся конференции по итогам практики с представлением презентационных материалов практики (оформлением документации: дневник практики, отчет практики с подробным описанием вопросов согласно заданию, оформляются аналитические документы по итогам практики), анализируются отчеты по практике, оформляются ведомости по практике.

В процессе практики студенты регулярно, представляют руководителю практики от учебного заведения для контроля дневники о прохождении практики, которые заполняются студентом ежедневно. По окончании практики студенты представляют в техникум отчет, дневник и аттестационный лист.

Оценка результатов прохождения студентами практики многоступенчатая. Контроль освоения программы производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики, а также характеристиками, полученными на базах

практики. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачёта. Результаты прохождения студентами практики учитываются при итоговой аттестации по профессиональному модулю.

В процессе учебной практики обучающиеся посещают предприятия - партнеры: ООО «Каптрострой», КГАОУ ДО РМЦ ЦИО «IT- куб», ООО «Корпорация мастеров», АО «Хабаровский домостроительный завод и другие.

Подобные мероприятия помогают приобщить студентов к реальным условиям строительной отрасли, формируют институциональный и кадровый потенциал.

Все программы практики выполнены, нарушений трудовой дисциплины и травматизма нет.

Во время учебной практики были выполнены следующие ремонтные работы: ремонт запасного выхода, складских помещений в учебном корпусе по ул. Краснореченская, 145; учебно-производственных мастерских по ул. Краснореченская 145А (сборка стены, зашивка лифта, установка металлических профилей и ГВЛ, утепление минеральной ватой, настил фанеры, демонтаж батареи) Косметический ремонт жилой комнаты в общежитии №104, 105, 328, 402, 405, 412, 414 416, 418, 419, 420, 426, 428, 417, 421, 423, 424, 321 косметический ремонт двух помещений для сушки белья в общежитии; Выравнивание бетонных полов цементной стяжкой в комнате № 105 в общежитии, бетонирование полов с подготовкой основания в малом гараже; ремонт продуктового склада в столовой, ремонт шлагбаума, изготовление штапиков и утепление деревянных окон, ремонт снегоуборочного инвентаря на базе КГБУ «Хабаровский психоневрологический интернат».

По итогам практики организованы квалификационные испытания по присвоению рабочих профессий. Для работы в комиссиях в качестве председателей были приглашены опытные квалифицированные специалисты производственных предприятий: Морозова Гульшап Ирнаповна, прораб филиала «Аэронавигация ДВ»; Склярова Е.В., ведущий бухгалтер ООО «Профит»; Ескин В.Н., генеральный директор ООО «Узел»; Осадчий Александр Филиппович, заместитель директора МУП г. Хабаровска «Дорремстрой»; Гончарова П.С., ведущий инженер-проектировщик МРФ ПАО «Хабаровский филиал Ростелеком».

Таблица 4.16 - Итоги квалификационных испытаний ППССЗ

Группа	дата	Профессия	Всего
Бух-11 (11)	28.04.2021	Кассир	16
Бух-21(9)	28.04.2021	Кассир	8
БУХ-21	27.12.2021	Кассир	25
Итого:			49
ИС-41(11)	27.01.2021	Оператор ЭВ и ВМ	3
ИС-21(11)	02.04.2021	Оператор ЭВ и ВМ	7
ОБАС-31	25.12.2021	Оператор ЭВ и ВМ	27

ОБАС-32	22.12.2021	Оператор ЭВ и ВМ	16
КСиК-31	28.12.2021	Оператор ЭВ и ВМ	23
Итого:			76
ТД-31	30.06.2021	Станочник деревообрабатывающих станков	19
Итого:			19
ЭМ-41	04.03.2021	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	1
ЭМ-21(11)	26.03.2021	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	26
ЭМ-31	15.11.2021	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	26
Итого:			53
СЗ-42	20.10.2021	маляр	3
СЗ-41(11)	20.10.2021	маляр	2
СЗ-31(9)	24.03.2021	маляр	9
СЗ-21(11)	27.03.2021	маляр	12
СЗ-31	23.12.2021	маляр	22
СЗ-32	02.12.2021	маляр	19
Итого:			67
СГПС-31	27.10.2021	Дорожный рабочий	22
Итого			22
БД-31(11)	15.02.2021	Контролер (Сберегательного банка)	6
Итого			6
БД-21	30.06.2021	Агент банка	22
Итого			22
ТОРА-31	28.06.2021	Слесарь по ремонту автомобилей	22
Итого:			22
ВСЕГО			336

4.6. Итоговая государственная аттестация

Важным показателем подготовленности выпускников техникума к профессиональной деятельности является результативность итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии со ст. 59 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБ ПОУ ХПЭТ.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включала подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) разработана педагогическим коллективом, рассмотрена на заседаниях цикловых комиссий, согласована с работодателями и утверждена на педагогическом совете техникума.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) отвечает целям и задачам профессионального образования и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WorldSkills. Задания разработаны так, чтобы выпускник смог продемонстрировать навыки, указанные в техническом описании компетенции и выявить степень овладения мастерством.

Выпуск специалистов за отчетный период составил 465 человек. В таблице 4.17 представлен анализ выпуска специалистов по специальностям очной и заочной формы обучения.

Таблица 4.17 - Выпуск специалистов по ППССЗ очной и заочной формы обучения

Специальность	2021 год
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	40
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	37
09.02.07 Информационные системы и программирование	18
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	23
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	29
35.02.03 Технология деревообработки	19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26
38.02.06 Финансы	65
38.02.07 Банковское дело	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	107
Выпуск всего, чел.	465

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная аттестационная комиссия, в состав которой входят представители работодателя.

В таблице 4.18 представлен средний балл выпускников в 2021 году по специальностям программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 4.18 - Результаты качества знаний по среднему баллу итоговой оценки за 2021 год по ППСЗ:

Специальность	средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,26
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,98
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,05
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	4,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,1
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	4,45
35.02.03 Технология деревообработки	4,47
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4
38.02.06 Финансы	4,2
38.02.07 Банковское дело	4,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,1
Среднее значение	4,2

В таблице 4.19 представлены результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС за 2021 г.

Таблица 4.19 - Результаты итоговой аттестации ППКРС

Показатели	Количество выпускников (чел) /%
Выпуск всего	32
Прошли ГИА с оценками «хорошо», «отлично»	19 чел./59,4 %

Выводы:

Качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС, информация по обучению анализируется, процесс управления учебной деятельностью совершенствуется, вносятся изменения в организацию учебного процесса. Большое внимание уделяется причинам отсутствия обучающихся на занятиях и их успеваемости в течение месяца.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с годовым графиком учебного процесса, основными образовательными программами, рабочими учебными планами.

Образовательный процесс обеспечен рабочими программами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике. Рабочие программы ежегодно актуализируются, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и включаются в структуру основных образовательных программ.

Учебная деятельность осуществлялась на основе расписания. Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического и

практического обучения не превышает 36 часов в неделю по ППКРС и ППССЗ и составляет 30 часов в неделю для программ профессионального обучения.

Объем аудиторной нагрузки, определенной ФГОС СПО, соответствует действующему в техникуме расписанию. Расписание учебных занятий соответствует годовому графику учебного процесса, рабочему учебному плану по количеству учебных недель в семестре, сессий, практик, каникул, промежуточной и итоговой аттестации студентов. Расписание учебных занятий по ППКРС составляется понедельно, что обеспечивает непрерывность учебного процесса, оптимальную загрузки студентов и организацию самостоятельной работы.

Последовательность изучения учебных дисциплин по семестрам и курсам соблюдается.

Обязательные аудиторные занятия проводятся в виде лекций, комбинированных уроков, практических занятий, семинаров, конференций и др.

Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся согласно утвержденным графикам.

Для реализации дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в техникуме используется платформа Moodle, Дневник.ру.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для получения доступного и качественного образования. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ техникум обеспечивает предоставление учебных материалов в электронном виде, на дистанционных платформах и с использованием системы трансляции лекций в режиме on-line.

Ежегодно в рамках изучения дисциплин обновляется специализированное программное обеспечение. Для обеспечения фильтрации контента в сети Интернет используется специализированное программное обеспечение и антивирусные средства.

Для обучающихся техникума открыт доступ к электронной библиотечной системе "Юрайт", "BOOK.ru", "IPR BOOKS", которая соответствует федеральным государственным стандартам обучения, в том числе в отношении требований, предъявляемых к процессу обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Закуплен ЭУМК по дисциплинам «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информатика и ИКТ», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Устройство автомобилей», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документирование и ведение бухгалтерского учета имущества организации», «Технология штукатурных работ» для внедрения на дистанционную платформу Moodle.

За организацией учебного процесса осуществляется систематический контроль в соответствии с утвержденным директором техникума графиком внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса.

Применяются различные виды контроля: - посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий, консультаций, экзаменов, анализ текущей успеваемости по результатам ежемесячной аттестации; - проверка журналов учебных занятий, контроль за работой ЦК, за выполнением контрольных работ, за состоянием курсового проектирования; - анализ результатов экзаменационных сессий, сдачи государственных экзаменов, контроль за написанием выпускных квалификационных работ, соблюдением сроков запланированных мероприятий, своевременного оформления учебно-методической документации структурными подразделениями техникума. Контроль за исполнением принятых решений педагогического и методического советов осуществляется постоянно.

Выводы:

В техникуме ежемесячно проводится внутренний педагогический мониторинг качества обучения обучающихся, позволяющий получать и использовать информацию об адекватности реализуемых в образовательном процессе дидактических средств, заявленным целям педагогической деятельности и индивидуально-психологическим особенностям студентов к специфике образовательной среды.

6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В последние годы существенно изменились содержание и структура подготовки специалистов, значительно повысились требования к их профессиональной подготовке. В настоящее время техникум должен не только готовить конкурентоспособных специалистов - профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействовать их трудоустройству, социально-психологической и профессиональной адаптации в новой рыночной среде. Для реализации данных целей определены и в течение года выполнялись конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников техникума.

В техникуме с 11 ноября 2002 года успешно функционирует Центр профориентации и трудоустройства «Старт-Карьера» (далее - Центр).

Центр проводит анализ потребностей предприятий, учреждений региона в специалистах соответствующего профиля; ведет работу со студентами в целях повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда; проводит работу по трудоустройству выпускников; регистрирует студентов, обратившихся в Центр за содействием в поиске временной занятости и подбирает им вакантные места,

предусматривающие совмещение трудовой деятельности с обучением; проводит анкетирование работодателей на предмет выявления более конкурентоспособной модели специалиста; применяет различные формы сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; разрабатывает новые формы взаимодействия; ведёт отчётность; осуществляет сотрудничество с Вузами по профориентационной работе; взаимодействует с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей; организует работу с сайтом и т.д.

В техникуме большое внимание уделяется современным социальным технологиям развития, обучения, воспитания студентов, развитию социального партнёрства.

Свои взаимоотношения с многочисленными партнерами города, края, техникум строит на принципах уважения и учета интересов сторон, заинтересованности сторон в участии в договорных отношениях, свободы выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу партнерства, добровольности принятия сторонами на себя обязательств, реальности обязательств, принимаемых на себя сторонами, обязательности выполнения соглашений.

Социальное партнерство в техникуме представлено в традиционной форме в виде Соглашений о партнерстве, планов о сотрудничестве. В этих документах закреплены направления партнерства: подготовка специалистов, организация практического обучения; оказание консультационных услуг, организация стажировок; повышение квалификации специалистов путем разработки и реализации краткосрочных образовательных программ, а также формирования учебно-методического, научно-методического обеспечения; проведение учебных и научно-практических семинаров, конференций; обмен опытом, информационный обмен; участие в разработке и рецензировании методических разработок, публикаций; трудоустройство выпускников.

За отчётный период заключено 15 договоров о совместной подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между техникумом и предприятиями города Хабаровска и Хабаровского края: ФГУ Центр стандартизации и метрологии; ООО «Корпорация мастеров»; ООО "Стимул"; ФГУ Центр Стандартизации и Метрологии ; ООО "ДВ - Невада"; ИП Смирнов Д.В.; ООО "Директ"; ИП Макиевская Н.В.; ООО «Рента Премиум»; ООО «Жилкомплекс»; ООО «Авангард»; ООО «Кетон»; АО Банк «ФК Открытие»; ООО «Дэйтон»; ООО «Престиж»

На сегодняшний день база предприятий, с которыми ведётся сотрудничество по практическому обучению студентов и эффективному трудоустройству выпускников, насчитывает 114 договоров о сотрудничестве.

Деловые взаимоотношения с организациями позволяют определять потребность кадрового рынка нашего региона, быстро реагировать на его

изменения, более качественно осуществлять подготовку молодых специалистов.

За отчетный период Центром внесена актуальная информация в рекламные индивидуальные буклеты по всем специальностям и профессиям.

В техникуме с участием работодателей были проведены лекции, беседы, классные часа, круглые столы, мастер-классы, экскурсии, конкурсы профессионального мастерства с участием работодателей в работе жюри.

Сотрудничество с работодателями по трудоустройству выпускников осуществляется на основании договоров о деловом и творческом сотрудничестве в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Центр ведет мониторинг трудоустройства выпускников и систематически запрашивает информацию в Комитет по труду и занятости населения Хабаровского края, проводит анализ потребности выпускников для организаций города.

Таблица 6.1 - Мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года выпуска:

Код профессии, специальности	Выпуск в 2020 году (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек								
		Трудоустроены официально	в том числе по специальности	Индивидуальный предприниматель	Самозанятый	ВУЗ	РА	РА по контракту	В отпуске по уходу за ребёнком	Неформальная занятость
08.01.07	10	6						2		2
08.01.25	13	4	4			3				6
08.02.01	58	30	5	1		2	1	1	3	20
08.02.06	20	9						5	1	5
09.02.01	22	5	1			2	1	5		9
09.02.04	22	8	5			2		3		9
23.02.03	49	20	15	2			1	17		9
23.02.04	31	17	16			1	3	8		2
35.02.03	19	11	2			3		1	2	2
38.02.01	52	26	18	1	2	3		1	2	17
38.02.06	27	16	12			3		1	1	6
40.02.01	90	42	17		1	4		12	2	28
Итого	413	194	95	4	3	23	6	56	11	115

Таблица 6.2 - Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года выпуска:

Код профессии, специальности	Выпуск в 2020 году (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек								
		Трудоустроены официально	в том числе по специальности	Индивидуальный предприниматель	Самозанятый	ВУЗ	РА	РА по контракту	В отпуске по уходу за ребёнком	Неформальная занятость
08.01.07	16	1	1			2	11			2
08.01.25	16	3	3			4	2			7
08.02.01	38	14	5			2	5	7	3	6
09.02.01	40	9	4		1	2	24			4
09.02.04	36	18	6			1	7	1	1	7
09.02.07	18	5	2		2		8			3
10.02.03	23	7	2			2	11			3
23.02.03	42	21	13		1	1	7	6		6
23.02.04	29	15	7			1	9	4		
35.02.03	17	14	1					3		
38.02.01	26	20	11	1		1			1	3
38.02.06	61	42	18	1	2	1		1	6	8
38.02.07	17	9	1	1	1			2	3	1
40.02.01	104	68	15	1	3	4	11	3	4	9
ИТОГО	483	246	89	4	10	21	94	27	18	59

На главной странице сайта техникума (www.khpet27.ru) в разделе трудоустройство имеется информация о Центре, отражены события Центра, новости, рекомендации по составлению резюме, правила прохождения собеседования. Раздел содержит резюме выпускников. В разделе сотрудничество и отчеты размещена информация о предприятиях-партнерах, в разделе выпускникам и студентам – база практик, база вакансий.

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 01.10.2021 года общая численность работников в техникуме составляет 234 человека, из них работники с высшим образованием 126 человек или 53,8%.

Из общей численности педагогических работников – 104 человека, с высшим образованием – 82 человека, что составляет – 78,8 %, обеспечивающих реализацию ППССЗ, ППКРС и ППО. Категория преподавателей составляет – 69 человек, из них читающие дисциплины профессионального цикла – 41 человек, общеобразовательные дисциплины – 28 человек, мастеров производственного обучения – 22 человека.

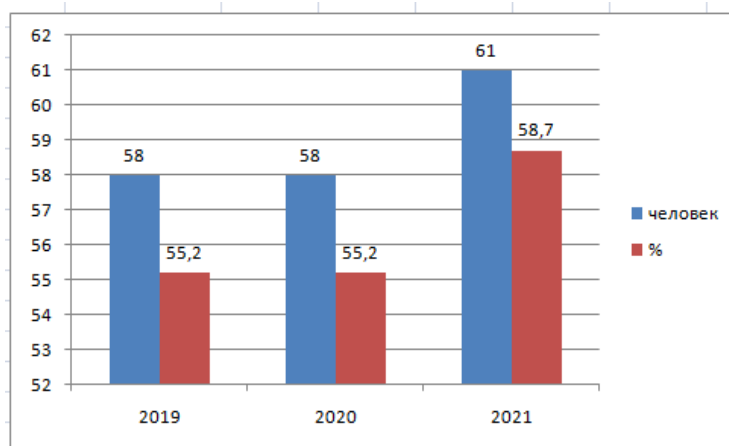
Кадровый состав педагогических работников техникума полностью укомплектован.

Начиная с 2019 года, в техникуме реализуется форма наставничества «Преподаватель-Преподаватель». Количество наставников по этой форме в 2021 году составило 15 человек. Это направление работы особенно актуально, так как количество молодых педагогических работников (моложе 35 лет) в 2021 году составляет 24 человека, поэтому есть необходимость передавать свой опыт молодым и начинающим педагогам. Как результат такой работы можно отметить получение первой квалификационной категории двумя молодыми педагогическими работниками (1 преподаватель и 1 мастер производственного обучения).

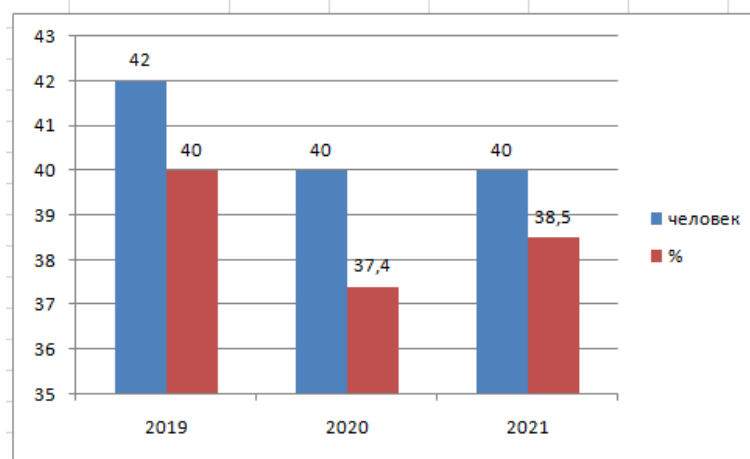
Таблица 7.1 – Квалификация педагогических работников техникума

Категория	2019	2020	2021
Количество педагогических работников	105	107	104
Имеют квалификационную категорию, в том числе	58	58	61
- первую	16	18	21
- высшую	42	40	40

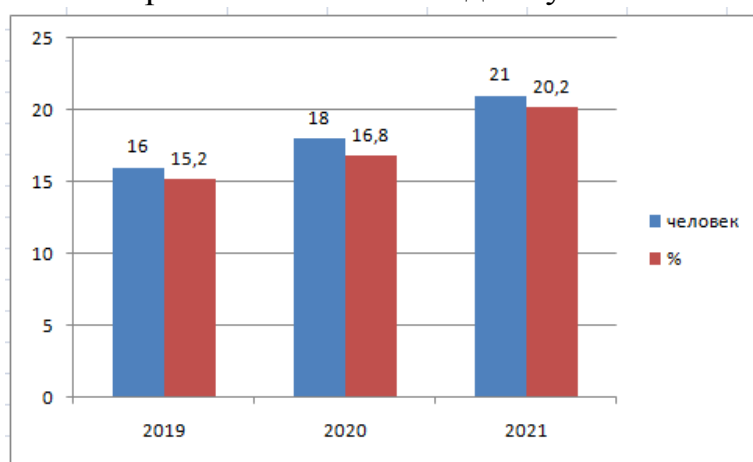
Уровень квалификации педагогических работников техникума в 2021 году по сравнению с 2020 годом увеличился на 3,5 %



Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в 2021 г. по сравнению с 2020 годом увеличилось на 1,1 %



Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией в 2021 г. по сравнению с 2020 годом увеличилось на 3,4 %.



Педагогические работники техникума в 2021 году принимали участие в проведении аудита Центров проведения демонстрационного экзамена в ПОО Хабаровского края и проведении экспертизы оценочных материалов для цифровой региональной платформы «Цифровая биржа компетенций».

Таблица 7.2 – Информация о педагогических работниках КГБ ПОУ ХПЭТ, принявших участие в проведении аудита ЦПДЭ в ПОО Хабаровского края

№ п/п	Ф.И.О.	ПОО	Специальность	Компетенция
1	2	3	4	5
1	Залата Д.В.	КГБ ПОУ ХТБПТ	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
2	Моложавенко О.А.	КГБ ПОУ ХКВТП	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Экспедирование грузов
3	Потичук К.П.	КГБ ПОУ КСК	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сметное дело

Таблица 7.3 – Информация о педагогических работниках КГБ ПОУ ХПЭТ, принявших участие в проведении экспертизы оценочных материалов для цифровой региональной платформы «Цифровая биржа компетенций»

№ п/п	Ф.И.О.	Член РУМО	Профессия
1	2	3	4
1	Киселева О.Д.	УГПС 15.00.00 Машиностроение	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
2	Литвинцева Г.А.	УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Маляр Штукатур
3	Мусатов Н.И.	УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Машинист дорожно-транспортных машин

Преподаватель Миронова Н.В. принимала активное участие в деятельности федерального учебно-методического объединения в системе СПО по УГС 27.00.00 Управление в технических системах и разработке примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Одним из качественных показателей кадрового ресурса учебных заведений является наличие аккредитованных экспертов в различных направлениях деятельности. Из числа преподавателей 5 человек являются экспертами в области аккредитации образовательных учреждений, 2 человека являются экспертами, привлекаемыми министерством образования и науки Хабаровского края к проведению мероприятий по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством об образовании.

Таблица 7.4 – Информация о наличии аккредитованных экспертов по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством об образовании

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	2	3
Экспертиза в области аккредитации образовательных учреждений		
1	Ворсканян Жанна Гагиковна	Преподаватель
2	Зайчук Светлана Владимировна	Преподаватель
3	Киселева Ольга Дмитриевна	Преподаватель
4	Клюева Вера Николаевна	Начальник научно-методического отдела
5	Моложавенко Ольга Анатольевна	Преподаватель
Экспертиза соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании. Экспертиза соблюдения лицензионных требований. Экспертиза соблюдения требований по обеспечению доступности для инвалидов. Экспертиза соблюдения требований, установленных ФГОС Экспертиза соблюдения требований к выполнению аккредитационных показателей по образовательным программам (не ранее 1 марта 2022 года)		
1	Киселева Ольга Дмитриевна	Преподаватель
2	Клюева Вера Николаевна	Начальник научно-методического отдела

Таблица 7.5 – Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО)

Количество штатных педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) всероссийского уровня - Всероссийский конкурс «Мастерская года», 3 чел. - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2021», 1 чел. - Сборы Национальной сборной «Абилимпикс» Россия, в рамках подготовки к X Международному чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2 чел.
--

Количество штатных педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) краевого уровня

- Краевой конкурс «Мастер года», 1 чел.
- Краевой конкурсе профессионального мастерства «Навыки мудрых» по компетенции «Бухгалтерский учет», 1 место, 1 чел.
- Краевой конкурс инновационных педагогических идей ПОО ХК в номинации «Корпоративное обучение педагогов в ПОО», 1 чел.
- Краевой конкурс инновационных продуктов в номинации «Реализация идеи качества доступности профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Разные и равные»», 2 чел.
- Краевой конкурс «Наставничество», 2 чел.
- Краевой смотр-конкурс «Работай в Хабаровском крае», 3 чел.
- Краевой конкурс «Инклюзивная идея 2021», 2 чел.
- III Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая Весна 2021», 3 чел.
- Краевой конкурс «Защитники природы», 2 место, 3 чел.
- ХАКАТОН по разработке VR/AR приложений, 2 место, 1 чел.

Количество штатных педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях (в том числе по реализации ВФСК ГТО) муниципального уровня

- ВФСК ГТО, (8 чел.):
- VIII ступень, золото (3 чел.);
- VIII ступень, серебро (1 чел.);
- VIII ступень, бронза (4 чел.).

Педагогические работники, активно участвующие в трансляции своего педагогического опыта, в конкурсах профессионального мастерства, в подготовке студентов, участников и победителей конкурсов профессионального мастерства, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс, награждены: нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 5 чел.; нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 2 чел.; нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел., Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.

Свидетельство эксперта Ворлдскиллс имеет 1 человек по компетенции «Малярные и декоративные работы». Свидетельство Мастер – эксперт имеют 2 человека по компетенциям: Геопространственные технологии, Банковское дело. Свидетельство дающее право проведения чемпионата Ворлдскиллс в рамках региона имеют 7 человек.

Свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена имеют 36 человек по компетенциям: Обслуживание тяжелой техники (1 чел.); Столярное дело (3 чел.); Облицовка плиткой (2 чел.); Малярные и декоративные работы (2 чел.); Кирпичная кладка (2 чел.); Графический дизайн (1 чел.); Бухгалтерский учет (1 чел.); Сметное дело (1 чел.); Социальная работа (1 чел.); Сварочные технологии (3 чел.); Электромонтаж (2 чел.); Кибербезопасность (1 чел.); Сухое строительство и штукатурные работы (5 чел.); Геодезия (3 чел.); Плотницкое дело (6 чел.); Геопространственные технологии (1 чел.); Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности (1 чел.).

Региональными экспертами конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» являются 5 чел.

По состоянию на 01.10.2021 доля педагогических и руководящих работников, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (1 раз в 3 года), составила 91,0%.

Педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс России «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции».

Таблица 7.6 – Результаты обучения по программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс России

№	ФИО	Сроки	№ удостоверения	Компетенция
1	Кандалинцев С.С	13.09-22.09.2021	242410287564	Сухое строительство и штукатурные работы
2	Литвинцева Г.А	06.09-15.09.2021	722411757805	Малярные и декоративные работы
3	Коба Е.С.	13.09-12.09.2021	722411757817	Сварочные технологии
4	Бояршинов А.М.	16.10-24.10.2021	722411454324	Плотницкое дело
5	Потичук К.В.	11.08-19.08.2021	420800141388	Геопространственные технологии
6	Шмелева Т.Н.	20-30.08.2021	502413995439	Банковское дело

Выводы:

Укомплектованность штатов по ППССЗ и ППКРС по всем специальностям и профессиям составляет 100%.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

В 2021 году педагогический коллектив техникума в соответствии с поставленными целями и задачами продолжил работу по следующим направлениям деятельности:

- внедрение эффективных моделей образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного уровня образования в соответствии с ФГОС 2018 г. и по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- повышения качества образования за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрения дистанционных образовательных технологий через инновационную деятельность;
- создание системы мотивации студентов к профессиональной успешности, исследовательской и инновационной деятельности;
- модернизация кадрового обеспечения, готового к проектной работе в условиях цифровой образовательной инфраструктуры

Педагогическими работниками в 2021 году освоена и используется образовательная технологий - технология сотрудничества. Она относится к технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса. Целевые ориентации педагогики сотрудничества: переход от педагогики требований к педагогике отношений; гуманно-личностный подход к обучающемуся; единство обучения и воспитания.

Цикловая комиссия экономических дисциплин разработала и внедряет инновационные образовательные методы «Питч-сессии» (Герасимова Ю.Н.) «Проектный метод обучения» (Герасимова Ю.Н., Мусатова М.В.). Были проведены открытые защиты индивидуальных проектов с использованием методики «Питч-сессии», открытые уроки преподавателя Герасимовой Ю.Н. с использованием методики «Проектный метод обучения», подготовлены и опубликованы статьи по данной тематике.

Преподаватели и мастера производственного обучения участвуют в работе краевых методических объединений; семинарах; конференциях; транслируют педагогический опыт на курсах повышения квалификации КГАОУ ДПО ХКИРО для преподавателей ПОО.

Педагогические работники принимали активное участие в образовательных проектах и профессиональных конкурсах:

- II Межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Педагогическая весна 2021» (13 чел.);
- Краевой конкурс инновационных продуктов, номинация "Разные и равные" (2 чел.);
- Всероссийский педагогический конкурс "ПедКом", номинация "Профориентация" (1 чел.).

В 2021 году преподаватели цикловой комиссии физического воспитания и БЖД Мартышкова А.С., Немова О.А., Лаптева И.А. и методист Цибизова И.И. провели мастер-классы на курсах по теме «Системные изменения преподавания физической культуры, ОБЖ/БЖД в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО» для преподавателей ПОО края.

На IX Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» с опытом работы выступили методист Карпова И.В. и профконсультант Оситнянко Я.А.

Педагогические работники техникума публикуют статьи в сборниках, альманахах, вестниках, в социальной сети работников образования:

- Вестник образования Хабаровского края статья «Формы наставничества для решения актуальных педагогических задач» (Полуренко Е.В., Раевская О.В.);
- Международный научный журнал «Образование и воспитание» статья «Профессиональная проба как эффективное средство профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья» методист Карпова И.В. и профконсультант Оситнянко Я.А.;

- Международный научный журнал «Молодой ученый» публикации преподавателей Ворсканян Ж.Г., Раевская О.В.;

- Международный конкурс научных и методических работ статья «Экономика. Экономическая и предпринимательская культура. Осознанное потребление» (Кравцова Е.С.)

- сборник статей Всероссийской научной конференции «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях» статья «Цифровые технологии в финансовой сфере: возможности развития в России» ХИИК, Хабаровск (Калаева М.В., Мусатова М.В.);

- сборник статей Международной научно-практической интернет-конференции «Повышение качества образования: от традиций к инновациям»: статья «Использование онлайн-сервиса Learning Apps.org в процессе преподавания учебной дисциплин «Иностранный язык» в СПО» (Полуренко Е.В.); статья «Инновационная деятельность преподавателей иностранных языков и студентов техникума - гарантия качества образования» (Раевская О.В.)

- сборник статей Международной научно-практической конференции «Современные проблемы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов, территорий» статья «Концепция развития горнодобывающей промышленности РФ», ТОГУ, Хабаровск (Калаева М.В., Мусатова М.В.);

- сборник статей: «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» статья «Совершенствование мастерских в рамках Национальных проектов России 2020» (Судакова Н.Н.)

Публикации в социальных сетях: интернет сайт Infourok.ru; интернет портал «Педагогические конкурсы»; социальная сеть работников образования nsportal.ru; всероссийское образовательное издание ПЕДРАЗВИТИЕ.

Преподавателями техникума организованы и проведены дистанционные олимпиады и конкурсы на платформе MOODLE: краевой конкурс по компетенции «Администрирование баз данных»; краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам; краевая дистанционная викторина по краеведению «Мой край»; Межрегиональный дистанционный конкурс экологических проектов; краевой дистанционный конкурс чтецов; викторина «Мы памяти Победы верны»; III Всероссийская дистанционная викторина по химии «Удивительное рядом».

Педагогические работники принимают участие в образовательных проектах:

- Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального

проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Проект по развитию базовой профессиональной образовательной организации, осуществляющей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов Хабаровского края в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

7.3 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Целью деятельности библиотеки КГБ ПОУ ХПЭТ является обеспечение учебного процесса учебниками и учебными пособиями, информационно - библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

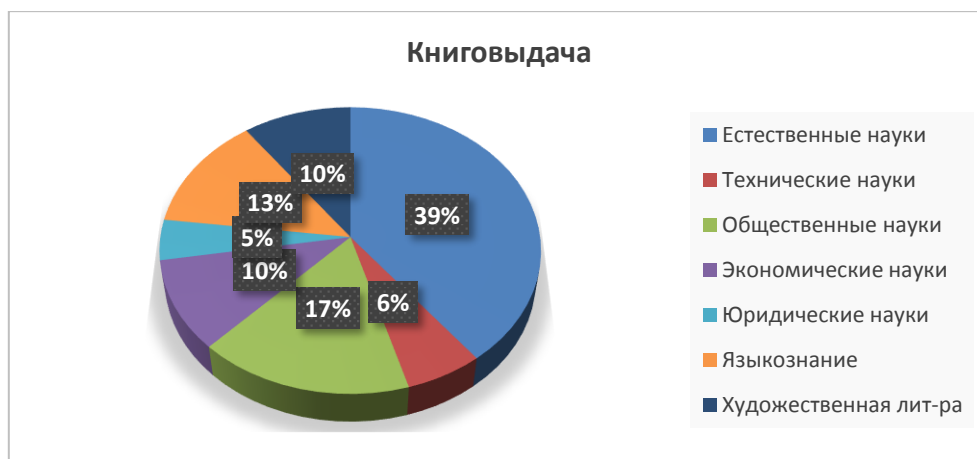
Работа библиотеки согласуется с учебным планом техникума, подчинена решению следующих задач: обеспечение читателям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях; обеспечение воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов; формирование у студентов навыков независимого библиотечного пользователя.

Для реализации этих задач библиотечный фонд укомплектован учебной, справочной литературой, специальными видами изданий (СНИПы, ТЕРы, ГОСТы) в соответствии с учебными программами.

На 1.01.2022 г. книжный фонд насчитывает 42863 экземпляров учебной и дополнительной литературы. По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошло незначительное увеличение объема книжного фонда: поступила литература по бонусной программе ЭБС "Юрайт", и использованы подарочные сертификаты от студентов техникума, в библиотеку поступило 39 экземпляров новых учебников на сумму 34073 рубля 85 коп.; поступило 64 экземпляра по «Финансовой грамотности» и 1 Фотоальбом (65 штук по Договору безвозмездного пользования имуществом от ХКИРО). Зарегистрированных пользователей – 2198 чел. (с учетом ЭБС), число посещений – 9605 (с учетом ЭБС и читального зала), общая книговыдача – 14270 шт. (с учетом ЭБС).

По сравнению с 2020г. количество посещений библиотеки, читального зала и ЭБС увеличилось в 1,32 раза; количество пользователей увеличилось в 1,11 раз; а книговыдача уменьшилась в 2,22 раза. Рост количества пользователей ЭБС объясняется переходом частично на дистанционное обучение, следовательно, более активным использованием ресурсов ЭБС.

Статистический анализ востребованности книжного фонда в 2021 году



Обеспеченность учебной литературой на одного студента по циклам дисциплин выполняется в соответствии со стандартами ФГОС СПО в том числе за счёт ЭБС «Юрайт» и ЭБС «IPRbooks».

Решая проблему недостатка печатных изданий, библиотека техникума подключена к двум ЭБС: «Юрайт», IPRbooks", которые располагают большой коллекцией учебников и учебных пособий для СПО, отвечающих требованиям ФГОС СПО. Использование ЭБС в условиях дистанционного обучения особенно актуально.

Таблица 7.7 – Статистика использования ЭБС.

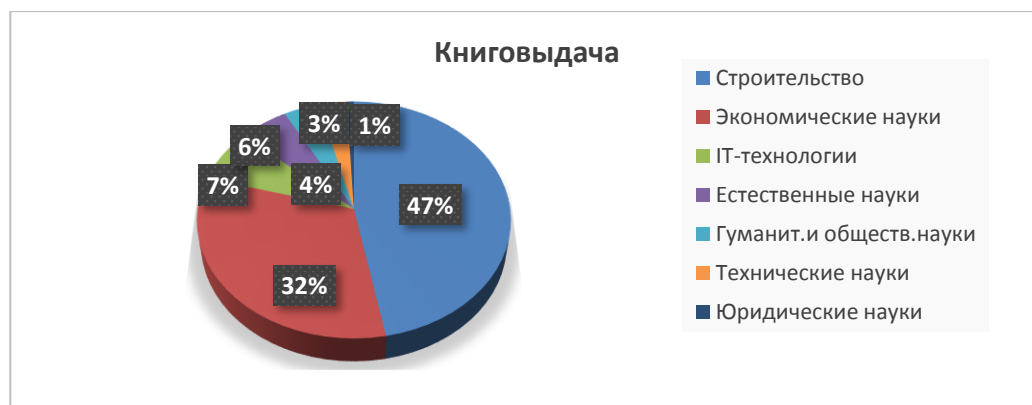
Наименование ЭБС	Количество пользователей	Количество посещений	Книговыдача
Юрайт	1795	767	4887
IPRbooks	1183	382	246
Итого	1795	1149	5133

По сравнению с предыдущим годом по ЭБС "Юрайт" и "IPRbooks" выросло число новых пользователей - в 1,15 и в 1,46 раз соответственно, количество посещений электронной библиотеки в ЭБС «Юрайт» осталось на прежнем уровне, снизилось в ЭБС «IPRbooks» на 25% раза соответственно, и снизилась книговыдача - на 80% в ЭБС "Юрайт", а в ЭБС "IPRbooks" снизилась на 40%.

Книговыдача по ЭБС "Юрайт"



Книговыдача по ЭБС "IPRbooks"



Все студенты и преподаватели имеют свободный доступ к коллекциям ЭБС при условии регистрации в них. Кроме того, в ЭБС «Юрайт» можно просмотреть и прослушать видеопрезентации новинок, видеообзоры по дисциплинам, пользоваться учебниками с мультимедийным изложением отдельных глав, посещать вебинары по различным темам, зимнюю и летнюю Школу преподавателей с получением сертификата о повышении квалификации, проходить тестирование, проводить зачеты и экзамены по дисциплинам, а в ЭБС "IPRbooks" имеются аудио и видеоматериалы, видеокурсы и видеолекции для обучения, а также периодические издания. В обеих ЭБС имеются возможности для обучения студентов с ОВЗ, а именно: имеется версия сайта для слабовидящих, возможность увеличения текста книги в 3-4 раза, в ЭБС "IPRbooks" можно скачать мобильное приложение для телефона для слепых и слабовидящих студентов с программой, позволяющей с помощью встроенного синтезатора речи управлять поиском книг, навигацией по сайту и пользоваться литературой.

В читальном зале библиотеки используются специальные средства для обучения студентов с ОВЗ: видеоувеличители, машина сканирующая и читающая, звукоусиливающая аппаратура, клавиатура адаптированная, с большими кнопками, и имеются специализированные рабочие места для студентов с ДЦП и инвалидов с выходом в интернет и доступом в ЭБС.

Библиотекой была проведена большая работа по раскрытию и пропаганде учебного фонда через выставки новинок литературы, учебников первокурснику, через библиографические уроки-практикумы с использованием видеоуроков по работе в ЭБС «Юрайт» и ЭБС «IPRbooks». Всего таких Дней информации за истекший год проведено 59. Индивидуальные практикумы по работе в ЭБС получили 47 человек (преподаватели и студенты) по их запросам. В ЭБС были зарегистрированы списком 16 учебных групп и 4 преподавателя техникума. По индивидуальным запросам в истекшем году выполнено 8 тематических библиографических справок: по следующим темам: подборка книг о творчестве У. Шекспира; Древний Восток и античность, сходство и различия; истоки модернизации в Западной Европе; квантовая физика и квантовая

механика; концепция устойчивого развития; финансовая служба – организация, менеджмент; Великая Отечественная война и связь поколений; генералы Дальнего Востока.

Для полного раскрытия книжного фонда библиотеки оформлялись тематические выставки книг и периодических изданий к памятным датам и по запросам пользователей. Всего за 2021 год оформлено 70 книжных выставок.

На абонементе библиотеки имеется постоянно действующий рабочий электронный терминал, который отражает знаменательные даты и события, а также содержит информацию о печатных и электронных ресурсах библиотеки в помощь овладению изучаемых дисциплин.

Большую работу библиотека проделала, выполняя задачу по содействию воспитательному процессу. За 2021 год было проведено 117 массовых мероприятий самой разнообразной направленности: мультимедийные экскурсии и мультимедийные презентации; уроки памяти к годовщинам писателей и поэтов; литературный час к знаменательным датам; политические уроки, посвященные Героям Отечества; буккроссинг; библиокиноклуб. Всего массовыми мероприятиями было охвачено 128 групп.

Выводы:

Являясь информационным, культурным и образовательным центром учебного заведения, библиотека не только информационно обеспечивает учебный процесс, но и с помощью современных библиотечных форм и методов участвует в формировании положительных качеств личности студентов.

7.4 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский промышленно - экономический техникум» располагается в учебных корпусах:

1. 3-х этажное кирпичное здание учебного корпуса №1 (ул. Краснореченская, 145);
2. 2-х этажное кирпичное здание учебного корпуса №2 1993 года постройки (ул. Ангарская, 7а).
3. 3-х этажное кирпичное здание учебного корпуса № 3 1966 года постройки (ул. Краснореченская, 104);
4. 2-х этажное кирпичное здание учебных мастерских 1972 года постройки (ул. Краснореченская, 145а).
5. 2-х этажное кирпичное здание учебных мастерских 1966 года постройки (ул. Краснореченская, 104а);
6. 5-ти этажное кирпичное здание общежития №1 1962 года постройки (ул. Краснореченская, 143).

7. 4-х этажное кирпичное здание общежития № 2 1966 года постройки (ул. Краснореченская, 102а).

8. 5-ти этажное кирпичное здание общежития №3 1970 года постройки (ул. Ангарская, 3).

9. Одноэтажное кирпичное здание учебных мастерских 1963 года постройки (ул. Ангарская, 7а).

В учебном корпусе №1 (ул. Краснореченская, 145) оборудованы 8 учебных кабинетов площадью от 33,3 кв. м до 53,1 кв. м, 10 специализированных кабинетов площадью от 34,3 кв. м до 56,2 кв. м, 11 лабораторий площадью от 39,4 кв. м до 52,5 кв. м, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, спортивный зал, тренажерный зал, лингафонный кабинет, методический кабинет, конференц-зал, музей, столовая, буфет, актовый зал, типография, преподавательская, приемная комиссия, отдел содействия трудоустройству, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УР, кабинет заместителя директора по УПР, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заведующего учебной частью, кабинет психолога, бухгалтерия, отдел кадров, кабинеты заведующих очным отделением, помещение для техперсонала, санузел.

В здании учебного корпуса №2 (ул. Ангарская, 7а) расположены 2 специализированных кабинета и 6 лабораторий площадью от 54,1 кв. м до 68,7 кв. м., слесарные и токарно-механические мастерские (187,9 кв. м). В мастерских имеются 16 верстаков, станки: сверлильный, токарный, заточной, строгальный и фрезерный. Имеется раздевалка на 16 мест и инструментальная комната 24 кв. м.

В учебном корпусе №3 (ул. Краснореченская, 104) оборудованы 10 кабинетов площадью от 34,9 кв. м до 74,7 кв. м, 2 лаборатории площадью 34,9 кв. м и 51,5 кв. м, спортивный зал, методический кабинет, столовая, актовый зал, приемная комиссия, кабинет директора, кабинет заместителя директора отделения ППКРС, кабинет заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, кабинет заведующего отделом по производственной деятельности, кабинет заведующего отделением, помещение для техперсонала, санузел.

В здании учебных мастерских (ул. Краснореченская, 145а) расположены 4 специализированных кабинета и 1 лаборатория площадью от 30,9 кв. м до 52,0 кв. м, помещение для техперсонала, санузел, мастерские деревообработки и плотниcko-столярные, имеющие оборудование для прохождения учебной и производственной практики: верстаки, станки (круглопильные станки, форматно - раскроечный станок, фуговальный, рейсмусовый, фрезерный, сверлильно-пазовальный, шлифовальные ленточный и дисково-бобинный; круглопильные станки для продольного и поперечного раскроя древесины; фрезерно-копировальный станок и т.д.), ручной дереворежущий инструмент (киянки, молотки, отвертки, ножовки, линейки, рубанки, стамески, стусло, штангенциркуль и т.д.), контрольно-измерительный инструмент и ручной электрифицированный инструмент.

В здании учебных мастерских (ул. Краснореченская, 104а) расположены 8 мастерских площадью от 15,5 кв. м до 132,4 кв. м, кабинеты мастеров, санузлы, душевые, производственное оборудование для прохождения учебной и производственной практики: верстаки, станки (сверлильно – горизонтальный, настольно – сверлильный вертикальный станок, торцовочный, круглопиленные станки, шипорезный рамный односторонний, вертикально – сверлильный, односторонний рейсмусовый, шлифовальный ленточный с ручным и механизированным перемещением стола и ручным перемещением утюжка, аппараты электродуговой сварки, трансформатор сварочный, шлифовальный, токарные, фуговальный, фрезерный, наждачные, пресс – ножницы, выпрямитель, «Ажур»), ручной дереворежущий инструмент (киянки, молотки, отвертки, ножовки, линейки, рубанки, стамески, штангенциркуль и т.д.), контрольно-измерительный инструмент и ручной электрифицированный инструмент, растворы, смеси, цемент, эмалевая краска, вододисперсионная краска, шпаклевка, затирка, грунтовка, направляющие для каркаса, гипсоволокнистые листы, фанера, доски обрезные, бруски.

В здании общежития № 1 (ул. Краснореченская, 143) расположены медпункт, стоматологический кабинет, 10 специализированных кабинетов и Лаборатории площадью от 32,8 кв. м до 53,5 кв. м, заочное отделение, административно-хозяйственные службы.

В здании общежития № 2 (ул. Краснореченская, 102а) расположены прачечная, 2 душевые, постирочная, помещение плотника – столяра, кастанья, технические помещения, медпункт, процедурная, кабинет заведующего общежитием, кабинет заведующего хозяйством, 2 изолятора, кабинет психологической разгрузки, кабинет социального педагога, 2 кабинета дополнительного образования, административно-хозяйственные службы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, тренажерный зал, помещение для техперсонала, санузлы, умывальные и сушильные комнаты, жилые комнаты для обучающихся площадью от 13,1 кв.м. до 21,5 кв.м.

В здании общежития №3 (ул. Ангарская, 3) расположены зал борьбы (89,1 кв. м), легкоатлетический манеж (146,8 кв. м), тренажерный зал (53,5 кв. м), административно-хозяйственные службы.

В отдельном корпусе имеются кузнечно-сварочные мастерские, в которых расположены два участка электродуговой сварки, кузнечный горн, наковальня. В здании гаража расположены авторемонтные (слесарно - демонтажно-монтажные) мастерские, где проводится учебная практика. Мастерские оснащены: газоанализаторами, компрессорами, 3-мя подъемниками для легковых машин, стендами для регулировки фар, проверки и регулирования развал - схождения, прибором для обслуживания инжекторов, кран - укосиной, стойкой универсальной, комплектом инструментов по ремонту ходовой части автомобилей и диагностированию механических коробок скоростей, 4-мя стендами по диагностике и ремонту топливной аппаратуры.

Таким образом, в техникуме оборудованы 44 кабинета, 23 лаборатории, 14 учебных мастерских.

Аудитории техникума в полном объеме укомплектованы учебной мебелью, учебными досками, оснащены проекционным оборудованием, используемым для сопровождения лекционных занятий электронными презентациями. Тематические семинары с большим количеством участников проводятся в конференц-зале техникума, оборудованном современными ТСО.

Техникум располагает необходимой материальной базой для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Спортивная база техникума состоит из: 2-х спортивных залов, 3-х тренажерных залов, зала борьбы, легкоатлетического манежа, хоккейной коробки, лыжной базы, баскетбольной площадки, волейбольной площадки, открытого стадиона широкого профиля.

Для организации питания студентов и сотрудников в техникуме работают 2-е столовые на 140 посадочных мест. Столовые укомплектованы технологическим и вспомогательным оборудованием.

В учебном процессе используется 308 единиц компьютерного оборудования, 17 принтеров, 5 сканеров, 22 МФУ, 1 цифровая камера, 3 видеокамеры, 42 мультимедийных проектора, 25 интерактивных досок, 5 интерактивных панели, учебная типография и другое специализированное оборудование.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» от Министерства образования и науки Хабаровского края получено 32 ноутбука и 3 МФУ.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены учебным оборудованием на 70 - 100% и соответствуют качественной подготовке специалистов. В перспективных планах – обновление части физически и морально устаревшего оборудования мастерских, пополнение приборами, ТСО и инструментами кабинетов и лабораторий техникума.

В 15 компьютерных кабинетах имеется 147 современных ПК, на которых установлено специализированные ПО, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 66 учебных кабинетах и лабораториях используется 161 единица компьютерного оборудования, 107 из которых ноутбуки.

В техникуме имеется 6 мобильных компьютерных класса с точкой доступа Wi-Fi и передвижными интерактивными панелями.

Техникум располагает современной материальной базой для организации учебного процесса и удовлетворительной материальной базой для проживания обучающихся. Все учебные аудитории оборудованы мебелью, кабинеты подключены к сети с выходом в Интернет.

Учебные аудитории, спортивный, актовый и тренажерные залы, библиотека с читальным залом, столовая, благоустроенные общежития

соответствуют требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и требованиям пожарной безопасности.

Преподаватели, сотрудники и студенты техникума имеют доступ к сети Интернет. Управление доступом к сети Интернет осуществляется через программный комплекс. Сеть Интернет используется на учебных занятиях для поиска актуальной информации.

Мастерские модернизированы в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Мастерские рассчитаны на 83 рабочих мест, для оснащения которых закуплено более 600 единиц современного строительного оборудования, компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение.

Обучение в мастерских осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения, имеющими право организации и проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия, право участия в оценке демонстрационного экзамена, а также прошедших повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия.

В мастерских идет обучение студентов, подготовка участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», Регионального чемпионата Хабаровского края.

Мастерские позволяют использовать созданный производственный ресурс в подготовке квалифицированных специалистов, профессиональном обучении и переподготовке граждан в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерские созданы в соответствии с требованиями международных стандартов некоммерческой ассоциации WorldSkills, целью которой является повышение статуса профессиональной подготовки и квалификации рабочих кадров во всем мире. Их оснащение позволяет значительно повысить уровень подготовки выпускников техникума для современного динамично развивающегося производства. 3 мастерских аккредитованы в качестве ЦПДЭ.

Для получения статуса ЦПДЭ в техникуме:

1. Оснастили материально – техническую базу мастерских для проведения ДЭ в разрезе конкретной компетенции по определенному КОД в соответствии с ИЛ, утвержденным Союзом «Молодые профессионалы»
2. Сформировали заявку на аккредитацию ЦПДЭ в соответствии с порядком, закрепленным документами Союза «Молодые профессионалы»

Это обеспечило техникуму право получить электронный аттестат ЦПДЭ сроком действия на 2021 год.

Таблица 7.6 – Информация об электронных аттестатах ЦПДЭ

№ сертификата	Рабочих мест	Компетенция
3044-21/2603	15	Финансы
1189-21/0203	5	Геопространственные технологии
2828-21/2303	8	Веб-дизайн и разработка
3358-21/8703	8	Бухгалтерский учет
3620-21/3003	10	Банковское дело
1955-21/2103	7	Малярные и декоративные работы
1352-21/0403	5	Кирпичная кладка
1268-21/0303	6	Облицовка плиткой

Созданные современные мастерские позволяют использовать их в рамках подготовки специалистов среднего звена при проведении демонстрационного экзамена, в сетевом взаимодействии с другими профессиональными образовательными организациями, в движении WorldSkillsRussia и при подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов работодателей в области строительства.

В сети Интернет размещен сайт КГБ ПОУ ХПЭТ, который постоянно обновляется. На сайте размещается информация о техникуме, новости, информация о проводимых мероприятиях, планы работы, информация для абитуриентов. Адрес сайта www.khpet27.ru

7.5 Наличие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 06.06.2016 № 1044 «О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»» краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум» является базовой профессиональной образовательной организацией. Она обеспечивает поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Хабаровском крае, деятельность которой регламентируется следующими документами:

- Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 06.06.2016 № 1044 «О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»;
- Положением о базовой профессиональной образовательной организации;

- Планом мероприятий по развитию БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на 2020, 2021 годы;
- Положением о Центре профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры;
- Порядком предоставления в КГБ ПОУ ХПЭТ услуг инвалидам, при отсутствии возможностей полностью приспособить учреждение с учетом нужд инвалидов;
- Инструкцией по проведению инструктирования (обучения) работников и обучающихся КГБ ПОУ ХПЭТ по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах;
- Положением о применении дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХПЭТ;
- Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБ ПОУ ХПЭТ.

В должностные инструкции педагогических работников включены пункты по оказанию помощи инвалидам в зависимости от нозологии:

- сурдопереводчик - помощь обучающимся с нарушением слуха (глухие и слабослышащие);
- социальный педагог - социально-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью взаимодействие с ближайшим заинтересованным окружением. Взаимодействие с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью в социум;
- педагог – психолог - психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением и психологическое сопровождение образовательного процесса, социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- мастера производственного обучения - организация коррекционно-развивающей образовательной среды, выбор и использование методического и технического обеспечения образовательного процесса. Планирование образовательной деятельности с учетом нозологии, структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- профконсультант Центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ - оказание помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, принятии обоснованного решения о выборе профессии, направления профессионального обучения с учетом их

психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в техникуме созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы, социальный педагог, медицинский пункт, также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в техникуме и трудоустройства. Перечень оборудования для оснащения и адаптации кабинетов, классов, залов и других учебных помещений представлены в (ПРИЛОЖЕНИИ 4).

В соответствии с законодательством Российской Федерации в КГБ ПОУ ХПЭТ осуществлена реализация комплекса мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов:

- приведение состояния зданий техникума в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- приспособление входных групп, пандусных съездов, санитарно-гигиенических помещений и прилегающих территорий;
- оборудование здания подъемными устройствами с системой голосового оповещения и пространственно-рельефными указателями;
- оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационным табло;
- комплектование кабинетов специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов.

Территория КГБ ПОУ ХПЭТ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечена доступностью путей движения, наличием средств информационно-навигационной поддержки, дублированием лестниц пандусами и подъемными устройствами (мобильный гусеничный лестничный подъемник).

В здании оборудован вход, доступный для лиц с нарушением развития (НОДА, зрения и т.д.).

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве техникума включает визуальную информацию: информационный терминал (компьютер напольный с сенсорным экраном 42 дюйма VR 420 MT с индукционной петлей); информационная бегущая строка.

Согласно мониторингу доступности зданий ПОО, проводившемуся в сентябре 2021 года Федеральным методическим центром по инклюзивному

образованию, общая доступность зданий КГБ ПОУ ХПЭТ для всех нозологий составила 50,38% (частичная доступность).

В 2021 году в рамках реализации программы «Доступная среда» было закуплено следующее оборудование:

- периферийное оборудование;
- поручни для лестницы, мнемосхема, лента контрастная, держатели для костылей, система вызова помощника;
- компьютеры;
- видеокамера, сервер;
- комплект адаптированного учебно-лабораторного оборудования (3 вида);
- интерактивная панель;
- проекторы;
- программное обеспечение.

Перечень оборудования для оснащения и адаптации кабинетов, классов, залов и других учебных помещений для лиц с ОВЗ представлен в Приложении 3.

8 АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для управления качеством образовательного процесса в техникуме разработаны:

- административная модель управления (структура управления);
- система контроля учебно-воспитательного процесса.

Административная модель позволяет эффективно управлять образовательным учреждением, осуществлять единый подход к развитию учреждения в целом через решение всеми структурными подразделениями основных целей и задач, стоящих перед учебным заведением.

Контроль учебного процесса осуществляется на единой плановой основе и охватывает работу всех сотрудников и структурных подразделений, преподавателей и обучающихся.

Для координации работы и контроля предусматриваются: регламент учебно-воспитательной работы и единый план работы техникума на учебный год.

Мониторинг качества образования в техникуме проводится в соответствии с локальными актами:

- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах;
- Порядком освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ обучающимися КГБ ПОУ ХПЭТ;

- Порядком обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения.

Ежегодно разрабатываются программы итоговой государственной аттестации по специальностям, фонды оценочных средств по ГИА.

Показателями функционирования внутренней системы оценки качества обучения являются:

- итоги промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям;
- результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа);
- количество дипломов с отличием;
- трудоустройство выпускников и их закрепляемость на предприятиях края.

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности техникума и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган - Совет техникума, возглавляемый директором. Основные вопросы, которые рассматриваются на Совете:

- подготовка к аккредитации заявленных специальностей;
- проблемы набора студентов;
- утверждение правил приема в техникум;
- итоги выпуска и трудоустройства выпускников;
- выполнение плана производственной деятельности техникума;
- утверждение локальных актов.

Педагогический состав техникума работает с учетом показателей эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций, согласно приказу министерства образования и науки Хабаровского края от 29.11.2017 № 36 «Об утверждении ведомственного перечня показателей эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций».

Выводы:

Качество подготовки обучающихся соответствует стандартам, информация, по обучению анализируется, процесс управления учебной деятельностью совершенствуется, вносятся изменения в организацию учебного процесса. Большое внимание уделяется причинам отсутствия обучающихся на занятиях, их успеваемости в течение месяца.

9 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Сегодня главной целью среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и

практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Хабаровского края, в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таблица 9.1 – Информация об участии в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства

Количество призеров и победителей конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня - Всероссийский конкурс экологических рисунков победа в номинации «Зелёное будущее планеты», (1 чел.)
Количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края, <u>43 чел.</u> - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 4 чел.; - Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс», 23 чел.; - Краевой конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» - 2021 Хабаровского края», 1 место (1 чел.); - Региональный этап лиги рабочих специальностей Международного инженерного чемпионата "Case-in", 3 место (4 чел.) - Олимпиады ПМ по УГС 08.00.00; 23.00.00; 35.00.00 1 место (1 чел.), 3 место (1 чел.), победа в номинации «Технология деревообработки», 1 чел.; - Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края, 1 место (1 чел.); - Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 2 место (1 чел.); - Краевой конкурс чтецов, Гран-при, 2 место (2 чел.); - Краевая дистанционная викторина по краеведению «Мой край», 1 место (1 чел.); - Краевая олимпиада по физике, посвящённая 310-летию М.В. Ломоносова «Физика есть познание природы, познание истины», 3 место (1 чел.); - Краевой конкурс образовательных организаций «Защитники природы», 2 место
Количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня (очно), <u>10 чел.</u> - Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города Хабаровска «Лучший по профессии» Сварщик, 2 место, (1 чел.); - Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города Хабаровска «Лучший по профессии» Столяр, 1, 2 и 3 место, (3 чел.); - Городской конкурс на английском языке «Театр+» среди студентов СПО: - номинация «Вокал», 2 место (1 чел.); - номинация «Театр», 2 место (1 чел.); - номинация «Пародия», 2 место (4 чел.)
Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня (очно), <u>9 чел.</u> - IV Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему», 1 чел. (Килик Е.Ю.); - Всероссийская викторина по химии «Удивительное рядом», 3 чел; - Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история

Отечества», 1 чел.

- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» (4 чел.).

**Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края, 79 чел.**

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 11 чел.;
- Чемпионат Хабаровского края «Абилимпис», 24чел.
- II региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства в номинации "Малярное дело", 2 чел.
- II региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства в номинации "Обработка цифровой информации", 2чел.
- Олимпиады ПМ по УГС 08.00.00; 23.00.00; 35.00.00, 15 чел.;
- Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО-2021», 1 чел.;
- Краевой конкурс "Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры", 1 чел.;
- Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО ХК, 4 чел.;
- Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 2 чел.;
- Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Администрирование баз данных», 2 чел.;
- Межрегиональная олимпиада по химии «Удивительное рядом», 3 чел.;
- Краевой конкурс чтецов 2 чел.;
- Краевой открытый спортивный фестиваль «Преодоление», 6 чел.;
- Молодёжный образовательный Форум «ГОРНЯЦКАЯ СМЕНА» - Чемпионат рабочих профессий «Case-in-ЛАЙТ» на базе КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум», 4 чел.

Таблица 9.2 – Информация об участии в VIII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Хабаровского края

№ п/п	Компетенция	Место
1	Столярное дело	1
2	Бухгалтерский учет	2
3	Графический дизайн	2
4	Столярное дело	3
5	Социальная работа	4
6	Социальная работа	5
7	Обслуживание тяжелой техники	5
8	Столярное дело	5
9	Сварочные технологии	6

Таблица 9.3 – Информация об участии в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпис»:

№ п/п	Компетенция	Количество участников/Место
1	Мастер обработки цифровой информации	1 чел./1
2	Обработка текста	2 чел./2, 3
3	Дизайн плаката	1 чел./3
4	Столярное дело	4 чел./1, 2, 3, 3

5	Слесарное дело	4 чел./1, 2, 2, 3
6	Ремонт и обслуживание автомобилей	1 чел./3
7	Малярное дело	3 чел./1, 2, 2
8	Облицовка плиткой	4 чел./1, 1, 2
9	Сухое строительство и штукатурные работы	чел./1, 2, 2, 3
	Итого	24 человека

Студенты и выпускники техникума, занявшие первые места в Чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс»" в 2021 году, приняли участие в отборочном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и ЛОВЗ «Абилимпикс»" по компетенциям: Облицовка плиткой; Малярное дело; Столярное дело; Слесарное дело; Мастер обработки цифровой информации.

Проведены внутригрупповые и межгрупповые конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся техникума. В состав жюри конкурсов вошли представители предприятий. Конкурсы профессионального мастерства прошли по компетенциям и номинациям: Маляр (20 чел.); Плотник (20 чел.); Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (13 чел.); Рабочий зеленого строительства (24 чел.); Облицовщик-плиточник (10 чел.); Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (11 чел.); Олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (16 чел.); Конкурс «Лучший станочник» (7 чел.); Конкурс «Лучший финансист» (24 чел.)

В техникуме был проведён первый этап малых чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по 8 компетенциям.

Таблица 9.4 – Информация о первом этапе малых чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

№ п/п	компетенция	Количество участников
1	Малярные и декоративные работы	10
2	Сварочное производство	6
3	Графический дизайн	5
4	Предпринимательство	20
5	Инженерный дизайн САД	6
6	Веб-дизайн и разработка	8
7	Столярное дело	5
8	Социальная работа	9

В техникуме состоялся ежегодный конкурс «Лучший выпускник техникума». В этом году конкурс прошел в дистанционном формате. Задачами конкурса является выявление и поддержка наиболее талантливых выпускников техникума, проявивших себя в учебной, научной и общественной деятельности. К участию в конкурсе было допущено 6 студентов. Участники представили жюри свои достижения в виде портфолио и научно — исследовательский проект. Жюри оценивало участников по

заданным критериям. В состав жюри вошли представители предприятий и организаций работодателей: руководитель отдела развития и расширения ООО «Формат», главный механик, ведущий специалист по ремонту автотранспорта автосервиса «Автономия», ведущий специалист-эксперт отделения судебных приставов по Центральному району г. Хабаровска.

Победителем конкурса с присвоением звания «Лучший выпускник техникума» признана студентка учебной группы ФИН-32.

Конкурсанты получили дипломы и подарочные сертификаты от администрации техникума.

10 СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью воспитательной деятельности является повышение качества её организации в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи:

1. Модернизация системы воспитания и социализации обучающихся с учетом личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов.

2. Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся посредством реализации портфеля проектов по спортивному и здоровьесберегающему направлению профессионального воспитания.

3. Воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации посредством реализации портфеля проектов по культурно-творческому направлению.

4. Формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности через реализацию портфеля проектов по направлению студенческого самоуправления.

5. Воспитание гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации посредством реализации портфеля проектов по гражданско-патриотическому направлению;

6. Формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению.

7. Формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирование личностно-профессионального роста посредством реализации портфеля проектов по профессионально-ориентирующему (развитие карьеры) направлению.

8. Включение обучающихся в общественные инициативы и проекты, имеющие коммерческий результат через реализацию портфеля проектов по бизнес-ориентирующему (молодежное предпринимательство) направлению.

В соответствии с целью и задачами воспитательная работа в техникуме проводилась по следующим направлениям:

- спортивное и здоровьесберегающее направление «Здоровым быть модно»;
- культурно-творческое направление «Творчество существует везде»;
- студенческое самоуправление «Будущее – это мы!»;
- гражданско-патриотическое направление «Новое поколение: Гражданин. Личность. Патриот»;
- экологическое направление «Мир вокруг нас».
- профессионально-ориентирующее направление «Адаптация первокурсников»

За отчётный период в техникуме сформировано 55 учебных групп по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), 6 учебных групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 17 групп по программам профессионального обучения (ППО); из них 27 - группы нового набора (17 ППССЗ, 2 ППКРС и 8 ППО). Работу с группами проводят 76 классных руководителей.

В 2021 учебном году по программам дополнительного образования работали 8 педагогов: 4 штатных работников и 4 по внутреннему совместительству.

Воспитательная работа проводилась согласно плану работы классных руководителей. В каждой группе были выбраны староста и актив группы. Проводились ежемесячные тематические классные часы, учет посещаемости и успеваемости группы. Студенты, совместно с классными руководителями, активно принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Классные руководители первокурсников получили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности студентов. В течение года работала сенсорная комната, в которой регулярно проводились различные диагностики, тренинги, тестирование, арт-терапевтические занятия с обучающимися. Для успешной адаптации обучающихся и развитию навыков конструктивного общения еженедельно проводились тренинговые занятия на тему «Межличностное общение и взаимодействие – путь к толерантности».

Обучающиеся нового набора включались в работу кружков и клубов по интересам по собственной инициативе или с помощью кураторов групп, уже имеющих данные о студентах своей группы.

Первокурсники включились в работу самоуправления в группе (выбраны старосты, заместители старост) и в техникуме (Совет общежития). Постепенно овладевали навыками взаимодействия со сверстниками и преподавателями. Традиционным стало проведение посвящения в студенты в форме квест-игры «Успешный стар» для всех групп нового набора.

Результатом работы в этом направлении является то, что к концу первого семестра студенты 1 курса включились практически во все основные направления воспитательной работы, что свидетельствует об их успешной адаптации. Основной площадкой их внеурочной деятельности являлись групповые мероприятия, классные часы, которые проводились с учетом основных направлений воспитательной деятельности.

В течение 2021 года на базе техникума работало 30 кружков и секций по различным направлениям, которые посещали 1300 обучающихся, 232 из них проживают в общежитиях.

Таблица 10.1 – Информация о формах внеурочной деятельности

№ п/п	Форма организации внеурочной деятельности, направленность	№ п/п	Форма организации внеурочной деятельности, направленность
1.	Кружок «Студия барабанщиков ХПЭТ»		
Техническая направленность		Социально-педагогическая направленность	
2.	Кружок «Топограф»	17.	Кружок «Живое слово»
3.	Кружок «Геодезист»	18.	«Германист»
4.	Мастерская – студия «Круг мастеровых»	19.	Кружок «Правовед»
5.	Кружок «Творческая мастерская»	20.	Кружок «Стартап»
6.	Кружок «Юный инженер»	21.	Волонтерский отряд «ДДД»
7.	Кружок «Архитектурное моделирование»	Художественно-эстетическая направленность	
8.	Кружок «Школа ремонта»	22.	Кружок «Художественная самодеятельность»
9.	Кружок «Мастер золотые руки»	23.	Кружок «Кураж»
10.	Кружок «Юный сварщик»	24.	Кружок «Радуга»
11.	Кружок «Графический дизайн»	Физкультурно-спортивная направленность	
Естественнонаучная направленность		25.	Секция «Силовое троеборье»
12.	Кружок «ФизматикУм»	26.	Секция «Волейбол девушки и юноши»
13.	Кружок «Интеграл»	27.	Секция «Спортивные игры»
14.	Кружок «Спектр»	28.	Секция «Лыжные гонки»
15.	Кружок «Знатоки математики»	29.	Кружок «Юный стрелок»
16.	Кружок «Мир вокруг нас»	Туристско-краеведческая направленность	
		30.	Кружок «История Дальнего Востока»

Воспитание гармонично - развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации - основная задача воспитания по гражданско-патриотическому направлению.

В этом направлении интегрированы гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

Проведены более 20 различных мероприятий в он-лайн и оф-лайн форматах: уроки памяти, уроки мужества, экскурсии в музеи города, различные праздничные мероприятия и концерты.

В преддверии празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия:

- Поэтическое мероприятие приуроченное к 76 годовщине Победы - «Поэтические страницы о войне»;
- Музыкальный вечер. Песни военных лет. «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- Праздничное мероприятие «Шаги Победы»;
- Он-лайн выставка рисунков в честь празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- электронная «Книга памяти» ветеранов ВОВ, родственников сотрудников и студентов техникума
- праздничный концерт «Победе 76!», размещение концертных номеров на канале YouTube
- Литературный час "Остаться человеком в пламени войны" (обзор творчества писателя В. Быкова и его книги "Сотников")
- Книжная выставка ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне «Нам 41-й не забыть и 45-й вечно славить»

Работает кружок «История Дальнего Востока», организована группа по развешиванию Российского флага.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся педагогический коллектив отводит культурно-творческому воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, воспитанию гармонично - развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное и творческое воспитание.

Формирование здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся - одно из важнейших направлений.

Реализации этой задачи способствовали такие мероприятия, как встречи и беседы с сотрудниками полиции и Госнаркоконтроля, специалистами центра АНТИ-СПИД, специалистами здравоохранения, тематические классные часы.

Ежегодно в мае проводится месячник по профилактике ЗОЖ, традиционными стали такие мероприятия как: выставка плакатов «Скажи здоровью - да!» и «Мы против курения», спортивный он-лайн челлендж «Мир! Спорт! Май!», зарядка для всех.

Задачей педагогов физического воспитания является укрепление здоровья обучающихся, формирование у них отношения к здоровью как важнейшей ценности, культивирование необходимых здоровьесберегающих знаний и умений.

Основными задачами организации спортивно-массовой работы являются: повышение удельного веса физической культуры в досуговой деятельности, привлечение к активным занятиям физической культурой наибольшего числа студентов, создание условий для сохранения и

укрепления здоровья обучающихся, подготовка команд к участию в спартакиаде среди ПОО города и края.

На базе техникума работает спортивный клуб. По утвержденному расписанию проводятся занятия в 5 секциях: волейбол (юноши, девушки), силовое троеборье, лыжные гонки, спортивные игры, юный стрелок. Работает тренажерный зал. В этих секциях занимаются не только члены сборных команд техникума, но и все желающие укрепить свое здоровье.

Ежегодно проводится внутритехникумовская спартакиада по 10 видам спорта: легкая атлетика, армрестлинг, баскетбол, волейбол, гиревой спорт, дартс, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье, стрит-баскет, футбол.

Сборные команды техникума ежегодно принимают участие в городской комплексной спартакиаде среди ПОУ по 7 видам спорта, в спартакиаде среди ПОУ Хабаровского края по лыжным гонкам, лёгкоатлетическому кроссу, настольному теннису, волейболу, футболу, баскетболу, силовому троеборью, где занимают призовые места.

Результаты Спартакиады за 2021 год:

Городская комплексная спартакиада: 2 место среди девушек, 3 место юноши, в том числе:

- лыжные гонки: 1 место девушки; 1 место юноши;
- легкоатлетический кросс: 2 место девушки; 1 место юноши;
- силовое троеборье: 3 место юноши;
- волейбол : 2 место девушки; 6 место юноши;
- баскетбол: 1 место девушки; 6 место юноши;
- настольный теннис: 6 место девушки, 4 юноши;
- футбол: 6 место юноши.

В краевой комплексной спартакиаде 1 место девушки, 5 место юноши: лыжные гонки (1 место девушки; 2 место юноши); волейбол (3 место девушки); баскетбол (2 место девушки); силовое троеборье (4 место юноши).

Техникум принимает активное участие в организации и сдаче норм ГТО. В 2021 году количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, составило 364 человек, из них выполнили нормативы ВФСК ГТО 358 человек: 24 золотых, 14 серебряных, 320 бронзовых. В выполнении комплекса ВФСК ГТО приняли участие 11 сотрудников: 6 золотых, 2 серебряных и 3 бронзовых знака отличия. Приняли участие в командном зачете краевого этапа фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО "Подтянись к движению" и заняли 3 место. В личном первенстве Шестаков Михаил группы СЗ-41 занял второе место в краевом фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО "Подтянись к движению".

Обучающиеся приняла участие во всероссийских соревнованиях: «Кросс наций 2021», в благотворительном забеге «Зеленый марафон 2021», в забеге «Подари фрукты детям 2021» и забеге Победы 2021, с февраля по май 2021 команда техникума из 9 человек приняла участие в Фестивале ГТО

среди глухих и слабослышащих, 1 человек выполнил нормативы на серебрянный знак, 5 человек на бронзовый.

Формирование активной жизненной позиции и самоподготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности - основная задача организации работы в направлении Студенческое самоуправление «Будущее – это мы!»

Участие студентов в управлении техникумом расширяет сферу применения способностей и умений, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, призваны сделать выпускников техникума мобильными, востребованными на рынке труда.

В техникуме студенческое самоуправление реализуется на следующих уровнях: актив учебной группы; совет обучающихся; совет общежития; волонтерский отряд «ДДД»; спортивный клуб; творческие группы студентов при эстетическом центре техникума.

Знания и опыт, полученные студентами в студенческом самоуправлении, призваны сделать выпускников техникума мобильными, востребованными на рынке труда.

В каждой группе выбран староста группы и актив группы. Ежемесячно проводится совет обучающихся и совет общежития, где решаются все насущные проблемы обучающихся, проблемы поддержки и реализации социальных инициатив. В этом году проведено 5 заседаний совета обучающихся и 5 заседаний совета общежития, проведено 4 общих собрания в общежитиях.

Студенческими советами организованы и проведены более 20 различных акций, выставок, мероприятий. Традиционными стали:

- вечер знакомств для проживающих в общежитиях «Гостевание»
- оформление тематических фотозон (День студента, Новый год, День влюбленных и т.д.)
- участие в различных акциях (#СТОПВИЧСПИД, #МИРСПОРТМАЙ)
- масленичные гуляния с праздничными забавами на свежем воздухе и блинами

Формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения - главная задача экологического направления «Мир вокруг нас».

В рамках направлений воспитательной работы, студенты принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и становились победителями и призёрами.

Количество призеров и победителей конкурсов (олимпиад, соревнований) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня

- Всероссийский конкурс экологических рисунков победа в номинации «Зелёное будущее планеты», (1 чел.)

Количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края, 43 чел.

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 4 чел.;

- Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс», 23 чел;
- Краевой конкурс «Лучший волонтер «Абилимпикс» - 2021 Хабаровского края», 1 место (1 чел.);
- Региональный этап лиги рабочих специальностей Международного инженерного чемпионата "Case-in", 3 место (4 чел.)
- Олимпиады ПМ по УГС 08.00.00; 23.00.00; 35.00.00 1 место (1 чел.), 3 место (1 чел.), победа в номинации «Технология деревообработки», 1 чел.;
- Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО Хабаровского края, 1 место (1 чел.);
- Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 2 место (1 чел.);
- Краевой конкурс чтецов, Гран-при, 2 место (2 чел.);
- Краевая дистанционная викторина по краеведению «Мой край», 1 место (1 чел.);
- Краевая олимпиада по физике, посвящённая 310-летию М.В. Ломоносова «Физика есть познание природы, познание истины», 3 место (1 чел.);
- Краевой конкурс образовательных организаций «Защитники природы», 2 место

Количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня, 10 чел.

- Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города Хабаровска «Лучший по профессии» Сварщик, 2 место, (1 чел.);
- Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города Хабаровска «Лучший по профессии» Столяр, 1, 2 и 3 место, (3 чел.);
- Городской конкурс на английском языке «Театр+» среди студентов СПО:
 - номинация «Вокал», 2 место (1 чел.);
 - номинация «Театр», 2 место (1 чел.);
 - номинация «Пародия», 2 место (4 чел.)

Участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Российской Федерации, а также международного уровня, 6 чел.

- IV Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему», 1 чел. (Килик Е.Ю.);
- Всероссийская викторина по химии «Удивительное рядом», 3 чел;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества», 1 чел.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края, 79 чел.

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 11 чел.;
- Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс», 24чел.
- II региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства в номинации "Малярное", 2 чел.
- II региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства в номинации "Обработка цифровой информации", 2чел.
- Олимпиады ПМ по УГС 08.00.00; 23.00.00; 35.00.00, 15 чел.;
- Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО-2021», 1 чел.;
- Краевой конкурс "Кадры будущего для региона: инженеры-лидеры", 1 чел.;
- Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов ПОО ХК, 4 чел.;
- Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 2 чел.;
- Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Администрирование баз данных», 2 чел.;
- Межрегиональная олимпиада по химии «Удивительное рядом», 3 чел.;
- Краевой конкурс чтецов 2 чел.;
- Краевой открытый спортивный фестиваль «Преодоление», 6 чел.;
- Молодёжный образовательный Форум «ГОРНЯЦКАЯ СМЕНА» - Чемпионат рабочих профессий «Case-in-ЛАЙТ» на базе КГБ ПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум», 4 чел.

Вывод:

В техникуме созданы условия для воспитания, самореализации и развития личности, сохранения здоровья обучающихся, достижения результатов воспитательных целей при формировании общих компетенций.

12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План финансово-хозяйственной деятельности составляется на календарный год и утверждается директором техникума.

Состав доходов:

Показатели	Плановый объем поступлений, руб.	Фактический объем поступлений руб.	% выполнения плана	% к общему полученно му доходу
Бюджетные средства, в т.ч.	192 981 943,83	192 981 943,83	100	80,92
Субсидии на выполнение государственного задания	150 172 630,00	150 172 630,00	100	62,97
Субсидии на выполнение государственного задания (классное руководство из федерального бюджета)	2 246 910,00	2 246 910,00	100	0,94
Субсидии на выполнение государственного задания (классное руководство из краевого бюджета)	149 730,00	149 730,00	100	0,06
Субсидии на стипендию, материальную поддержку	8 940 950,00	8 940 950,00	100	3,75
Субсидии на выплату адресной помощи студентам	297500,00	297500,00	100	0,12
Субсидии по программе "Доступная среда"	5 714 290,00	5 714 290,00	100	2,40
Субсидии на выполнение работ по капитальному ремонту	9 796 594,00	9 796 594,00	100	4,1
Субсидии на мероприятия по борьбе с COVID-19	1 307 825,38	1 307 825,38	100	0,55
Субсидии на капитальный ремонт и приобретение прочих расходов по программе «Безопасность»	1 325 614,45	1 325 614,45	100	0,56
Субсидии на выплату детям-сиротам	12 882 900,00	12 882 900,00	100	5,41
Субсидии на выплату единовременных пособий молодым специалистам и педагогическим работникам при выходе на пенсию	74 000,00	74 000,00	100	0,03
Субсидии на возмещение коммунальных услуг педагогическим работникам филиалов, вышедших на пенсию	73000,00	73000,00	100	0,03

Средства от приносящей доход деятельности, в т.ч.	45 488566,67	45 488566,67	100	19,08
Плата за обучение	40 362 914,41	40 362 914,41	100	16,93
Плата за общежитие	3 798 035,95	3 798 035,95	100	1,59
Плата за дополнительные образовательные услуги:				
- курсы "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	76 110,00	76 110,00	100	0,03
- курсы «Системы автоматизированного проектирования»	18 300,00	18 300,00	100	0,01
- курсы «Маляр строительный»	133 261,20	133 261,20	100	0,06
- курсы «Станочник деревообрабатывающих станков»	70 038,00	70 038,00	100	0,03
Плата за полиграфические услуги	318 379,00	318 379,00	100	0,13
Арендная плата от арендаторов	257 592,08	257 592,08	100	0,1
Возмещение коммунальных услуг от арендаторов	107 691,38	107 691,38	100	0,05
Прочие доходы (призовые 15,00; металлолом 2,74; компенсация затрат 43,01; штрафные санкции 27,09, проведение олимпиады 44,20, услуги УПМ 3,00)	135 044,65	135 044,65	100	0,06
Грант в виде субсидии на выплату стипендии Правительства РФ	211 200,00	211 200,00	100	0,09
ВСЕГО ДОХОДОВ	238 470 510,50	238 470 510,50	100	100

Всего поступило 238 470 510,50 рублей, в том числе :

- бюджетные средства 192 981 943,83 рублей, что составляет 80,92% от общего объема поступивших средств;
- средства от приносящей доход деятельности 45 488 566,67 рубля, что составляет 19,08% от общего объема поступивших средств.

Состав расходов:

Показатели	Плановый объем выплат	Фактический объем выплат	% выполнения плана	% к общему объему выплат
Заработная плата	115 606 029,40	115 565 791,20	99,96	42,71
Прочие выплаты	441 401,38	441 401,38	100	0,03
Начисления на выплаты по оплате труда	33 010 874,24	32 998 620,73	99,96	12,66

Услуги связи	480 288,00	480 288,00	100	0,22
Транспортные услуги	14 000,00	14 000,00	0	0
Коммунальные услуги	12 334 996,06	12 334 996,06	100	4,51
Работы, услуги по содержанию имущества	16 914 801,63	16 914 801,63	100	4,21
Прочие работы, услуги	7 691 332,81	7 691 332,81	100	2,8
Пособия по социальной помощи населению	14 750 720,75	14 750 720,75	100	5,43
Прочие расходы	10 935 187,27	10 935 187,27	100	4,11
Расходы по приобретению основных средств	7 748 634,38	7 748 634,38	97,12	17,34
Расходы по приобретению материальных запасов	31 738 991,01	12 736 628,96	40,13	5,98
ВСЕГО РАСХОДОВ	251 667 256,93	232 612 403,17	92,43	100

Всего расходы составили 232612403,17 рублей, в том числе за счет бюджетных средств на выполнение государственного задания 152 516 778,29 рублей, что составляет 65,57% от общего объема расходов, за счет целевых субсидий 40412 673,83 рублей, что составляет 17,37% от общего объема расходов, за счет средств от приносящей доход деятельности 39682951,05 рублей, что составляет 17,06 % от общего объема расходов.

Плановые показатели на 2022 год

Состав доходов:

Показатели	Плановый объем поступлений, руб.
Бюджетные средства, в т.ч.	168 582820,00
Субсидии на выполнение государственного задания	139 348 480,00
Субсидии на выполнение государственного задания (классное руководство федеральный бюджет)	10 440 350,00
Субсидии на выполнение государственного задания (классное руководство краевой бюджет)	433 990,00
Субсидии на содержание детей-сирот	10800000,00
Субсидии на стипендии, материальную поддержку	7 500 000,00
Субсидии на выплату адресной помощи	0,00
Субсидии на возмещение коммунальных услуг педагогическим работникам филиала, вышедшим на пенсию	60000,00
Субсидии по программе «Доступная среда»	0,00
Субсидии на выплату единовременного пособия педагогическим работникам	0,00
Субсидии на капитальный ремонт	0,00
Средства от приносящей доход деятельности, в т.ч.	48 000 000,00
Плата за обучение	44 248 810,00
Плата за общежитие	2 900 000,00
Плата за дополнительные образовательные услуги:	
- по рабочим специальностям	
- курсы	300 000,00
Плата за полиграфические услуги	150 000,00

Арендная плата от арендаторов	195 700,00
Возмещение коммунальных услуг от арендаторов	150 000,00
Прочие доходы	55 490,00
ВСЕГО ДОХОДОВ	216 582 820,00

Состав расходов:

Показатели	Плановый объем выплат за счет бюджетных средств	Плановый объем выплат за счет средства от приносящей доход деятельности
Заработная плата	88 002 098,20	21 500 000,00
Прочие выплаты	0,00	137 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда	26737 173,51	6 510 200,00
Услуги связи	350 000,00	180 000,00
Транспортные услуги	0,00	0,00
Коммунальные услуги	9 025 920,00	5 374 080,00
Работы, услуги по содержанию имущества	2500 000,00	500 000,00
Прочие работы, услуги	11 970 890,00	3 466 349,05
Пособия по социальной помощи населению	10 829 590,00	50 000,00
Прочие расходы	8 619 640,00	1 353 733,00
Расходы по приобретению основных средств	0,00	2 000 000,00
Расходы по приобретению материальных запасов	10 600 000,00	25 931 000,00
ВСЕГО РАСХОДОВ	168 635 311,71	67 002 362,05

В 2022 году планируется сохранить объемные показатели в части поступлений от оказания платных услуг, рационально расходовать поступившие средства. Размер средней заработной платы при наличии возможностей увеличить. Покупка учебно-лабораторного оборудования не планируется.

Выводы:

Результаты самообследования показывают, что техникум по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Существующая в техникуме система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

Все локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства

образования и науки Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации.

Качество подготовки обучающихся соответствует стандартам. Информация по обучению анализируется, процесс управления учебной деятельностью совершенствуется, вносятся изменения в организацию учебного процесса. Большое внимание уделяется обеспечению сохранности контингента.

Реализуемые образовательные программы обеспечены:

- квалифицированными педагогическими кадрами;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с работодателями.

На базе техникума создан и продуктивно работает центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья базовой профессиональной организации, осуществляющей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В техникуме созданы условия для воспитания, самореализации и развития личности, сохранения здоровья обучающихся, достижения результатов при освоении общих компетенций.

Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качественной подготовке специалистов в техникуме.

Комиссия по самообследованию подтверждает факт готовности техникума к внешней экспертизе соответствия качества и содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Показатели деятельности техникума, подлежащие самообследованию, представлены в Приложении 1.

Директор

М.В. Лопатин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБ ПОУ ХПЭТ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	144
1.1.1	По очной форме обучения	человек	144
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1898
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1351
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	547
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	475
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	395/81,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	601/ 40,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	107/44,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/78,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в котором по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/58,7
1.11.1	Высшая	человек /%	40/38,5
1.11.2	Первая1	человек/%	21/20,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	99/95,2

	работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	нет
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	236 338,85
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2208,77
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	425,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	21376/10,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	428/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	36 /1,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	8

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	35
4.5.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	35
4.6.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/3,8/%

Перечень оборудования для оснащения и адаптации кабинетов, классов, залов и других учебных помещений для лиц с ОВЗ

На 1 этаже учебного корпуса обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В санитарно-гигиеническом помещении, предназначенном для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, установлены откидные опорные поручни, штанги.

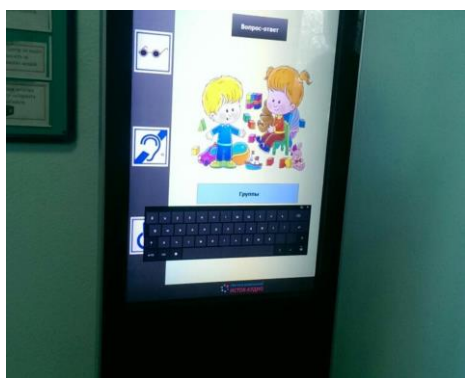
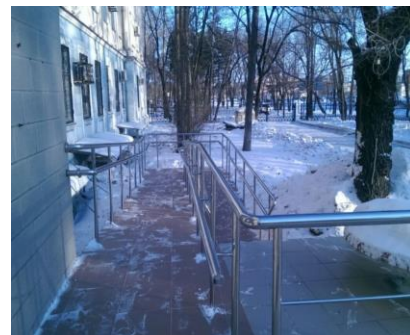


С целью создания и развития инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ:



- были установлен пандус, поручни, пиктограммы, указатели, знаки, схемы;
- проведен ремонт санитарно – гигиенического помещения (1 этаж);

в холле первого и второго этажа установлены информационные терминалы для инвалидов различных категорий, которые являются хорошим способом донести информацию об организации, времени работы, кабинетах, персонале и общем плане помещения. Информационные киоски оснащены специализированным программным обеспечением,



которое позволяет использовать их посетителям с нарушением функций органов зрения, слуха и малоподвижным группам населения.

В техникуме созданы и оборудованы аудитории для обучения инвалидов с нарушениями слуха, зрения, ОДА.

Лаборатория «Дистанционные обучающие технологии», «Зал электронного обучения».

Лаборатория создана на основе мобильного компьютерного класса с программным обеспечением для коллективной работы преподавателя и студентов.

Кабинет «Адаптивные ИКТ».

Кабинет располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов пожарной безопасности.

Образовательный процесс обеспечен персональными компьютерами, мультимедийными средствами, оргтехникой, техническими средствами для проведения понятных и доступных предметов.

Кабинет "Математические дисциплины"

Кабинет имеет специализированное место "ЭлСис" для студентов с инвалидностью и ОВЗ, на котором установлено специализированное ПО.

Кабинет "Математики"

В кабинете установлен мобильный компьютерный класс с программным обеспечением для коллективной работы преподавателя и студентов.

Кабинет "Истории и философии"

В кабинете установлен интерактивный электрифицированный стенд "Хронология мировых военных событий XX-XXI веков" адаптивный, с пультом управления и планшетом со шрифтом Брайля (история)

Полигон «Периферийные устройств для инклюзивного образования».

Полигон включает разнообразное периферийное оборудование, предназначенное обеспечивать доступ обучающимся с ограниченными возможностями к разнообразным информационным ресурсам. Эти периферийные устройства могут быть использованы как во время занятий – лекций, лабораторных и практических работ, выполнения курсовых проектов, консультаций, так и для проведения внеклассных и общетехникумовских мероприятий, классных часов, собраний, в состав которой входят:

- специализированные программно-технические комплексы для обучающихся с ОВЗ на основе моноблоков с сенсорными экранами;
- клавиатура с большими кнопками;
- выносная кнопка для инвалидов с ДЦП;
- видеоувеличитель, документ-камера;
- слухоречевой тренажер для индивидуальной работы в системе инклюзивного образования;
- очки-мышь;
- специализированное устройство для индивидуальной работы преподавателя со слабослышащими обучающимися.



В зале для проведения учебных занятий и лекций, конференций, мероприятий активно используется акустическая система FrontRowtoGo, с помощью

которой, выступающие могут донести информацию до каждого слушателя. Благодаря акустической системе и системе свободного звукового поля обучающиеся получают всю информацию по FM каналу с усилением голоса выступающего. Система состоит из двух составляющих - колонки с усилением сигнала и микрофона для лектора. Благодаря использованию акустической системы процесс обучения происходит максимально эффективно, чем обеспечивается повышенная успеваемость учеников. Систему свободного звукового поля используют для слабослышащих пользователей. Система DigiMasterSoundField обеспечивает универсальность работы, так как позволяет передавать информацию как пользователям с нормальным слухом, так и слабослышащим пользователям.



Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют возможность использования ноутбука для записи лекций с текстовым редактором. Используемое программное обеспечение позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения, индивидуально подобрать упражнения, видео материалы, практические и тестовые задания с учетом особых потребностей

обучающихся. Такой мобильный класс может быть адаптирован для любой аудитории, любой дисциплины, любого количества обучающихся, в том числе и для индивидуальной работы студентов.

Организация обучения с использованием дистанционных технологий позволяет расширить перечень специальностей, по которым ребята смогут обучаться, обеспечить их учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В состав электронных образовательных ресурсов входят:

- учебно-методические комплексы корпорации «Диполь»;
- ЭБС BOOK.ru и ЮРАЙТ;
- электронные учебные пособия по дисциплинам и методические разработки преподавателей техникума размещенные в электронном виде на учебном сервере техникума;
- электронные учебники, журнальные статьи на электронных носителях (лицензионные CD и DVD) в библиотечном фонде;
- тестирующая система TTester.

Эти средства активно используются как на уроках, так и при самостоятельной работе обучающихся, в дистанционном и электронном обучении.

Виртуальная лаборатория «Автоматизированные информационные системы».

Лаборатория оснащена:

- доской магнитно-маркерной 150x250 (AL.П.) Ф2-250;

- видеопроектором Epson EB-595WI;
- акустической системой;
- компьютерами Intel Core i3 - 7 шт.;
- моноблоком Intel Core i3;
- универсальным электронным видео-увеличителем ONYX DeskSet

HD;

- принтером HP LaserJet 1100;
- учебной мебелью.

Лаборатория предназначена для проведения практических работ, семинаров, научно-исследовательских, научно-практических, творческих мероприятий, организации дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

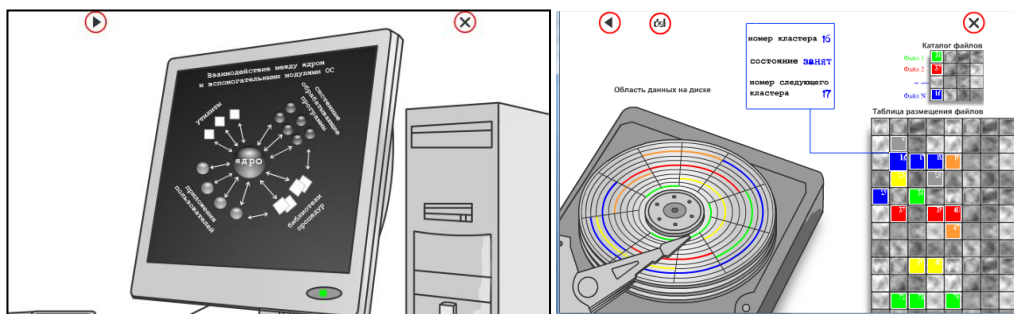
Рабочие места обучающихся оснащены лицензионным программным обеспечением: операционная система Windows 7 Professional, офисный пакет Microsoft Office 2007, САПР Autodesk AutoCAD. На каждой рабочей станции установлена виртуальная машина VMware. На виртуальной машине развернут SQL Server – сервер баз данных для выполнения курсовой работы.

Учебно-проектная деятельность студентов направлена на разработку электронных обучающих программ, таких как:

1. Эмуляторы – учебные пособия, позволяющие в сжатом во времени процессе продемонстрировать и пошагово пояснить установку и настройку информационных и операционных систем, например, установку операционной системы Linux.

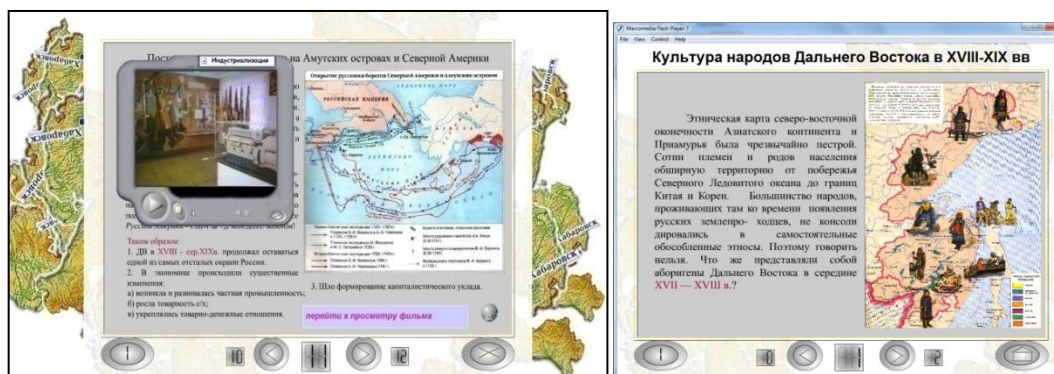


2. Демонстрационные обучающие программы, позволяющие наглядно представить части и модули информационных и операционных систем, например, архитектура операционных систем и файловых систем.

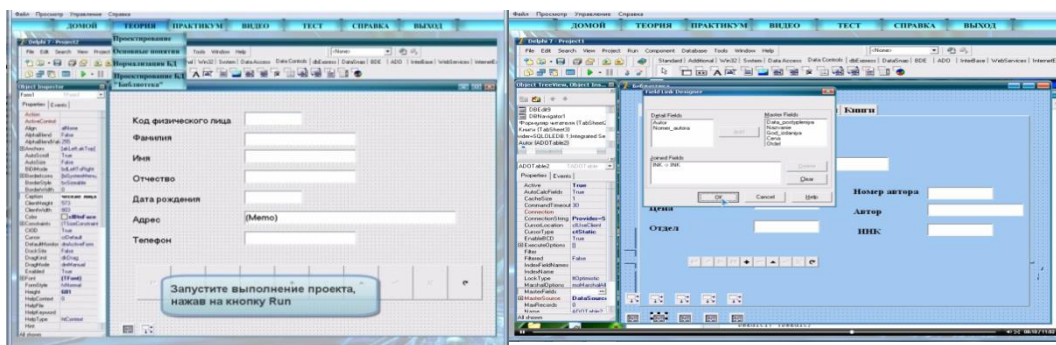


3. Электронные обучающие программы (ЭОР) по дисциплинам, включающие теоретический материал, контрольные вопросы, практические

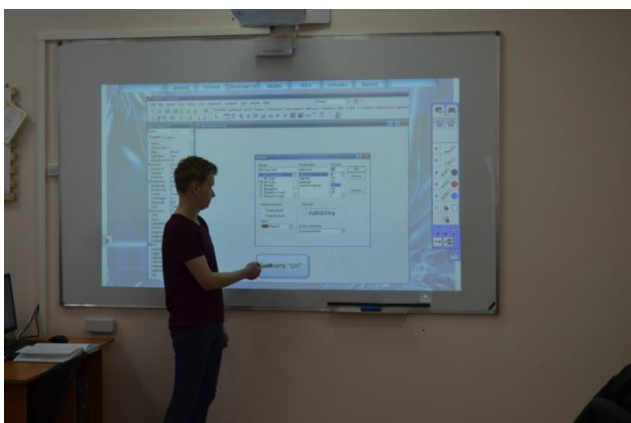
задания, задания для самостоятельной работы, тесты. Например, по истории Дальнего Востока.



4. Интерактивные обучающие программы с пошаговым алгоритмом обучения, например, разработка интерфейса пользователя для доступа к базе данных с помощью объектно-ориентированной среды программирования Delphi.



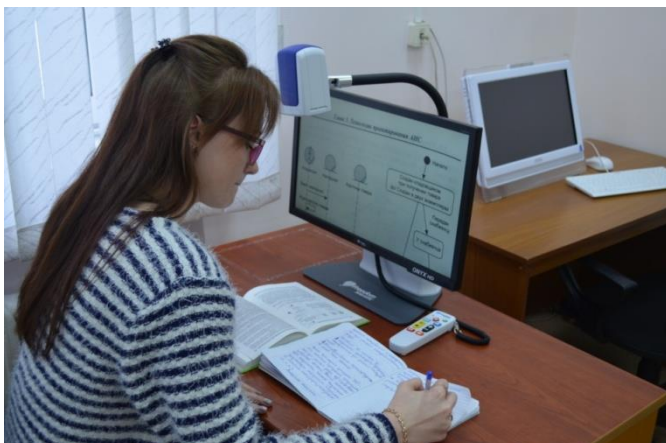
Интерактивный ультракраткофокусный 3LCD проектор Epson используется для проведения интерактивных занятий и позволяет демонстрировать обучающий контент в максимальном качестве, что особенно важно при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ. Встроенные интерактивные функции проектора позволяют превращать проекционную поверхность в интерактивную. Электронные ручки-указки позволяют одновременно преподавателю и обучающему писать на доске, прикосновением пальцев можно делать заметки, сохранять информацию, изменять размеры изображений, перемещать элементы рисунка или рисовать прямо на проецируемом изображении.



В лаборатории оборудовано два рабочих места для слабовидящих. Компактный автономный увеличитель высокой четкости с обновленным стильным дизайном. ONYX Deskset HD обеспечивает плавное увеличение до 125 крат. Крепление камеры имеет

три оси вращения и позволяет выбрать несчетное количество необходимых для обзора позиций. ONYX Deskset HD предлагает три индивидуальных способа обзора:

- при дистанционном обзоре удаленные объекты в аудитории могут быть просмотрены в четком фокусе (информация на стендах, на доске);
- обзор документа дает возможность увеличения материалов для чтения, заданий, схем и т.п.;
- обычный обзор дает увеличенное зеркальное правильное изображение.

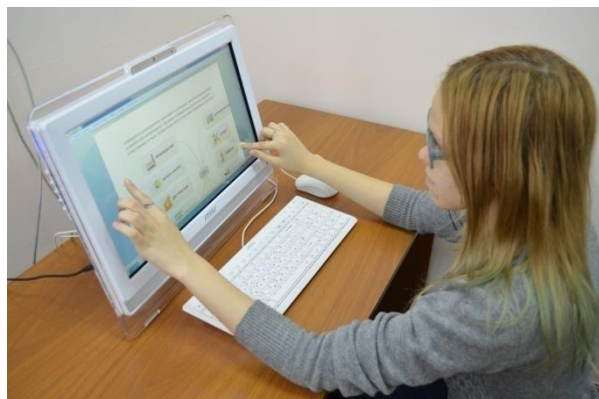


Камера запоминает настройки в каждом из режимов.

Увеличить изображение на экране без использования манипулятора или клавиатуры позволяет моноблок с сенсорным дисплеем. Благодаря сенсорному управлению обучающемуся легче выполнять необходимые действия, кроме того, сокращается количество действий. Сенсорное

управление в удобной, наглядной, интуитивно-понятной форме позволяет обучающемуся осваивать учебные программы, выполнять творческие задания.

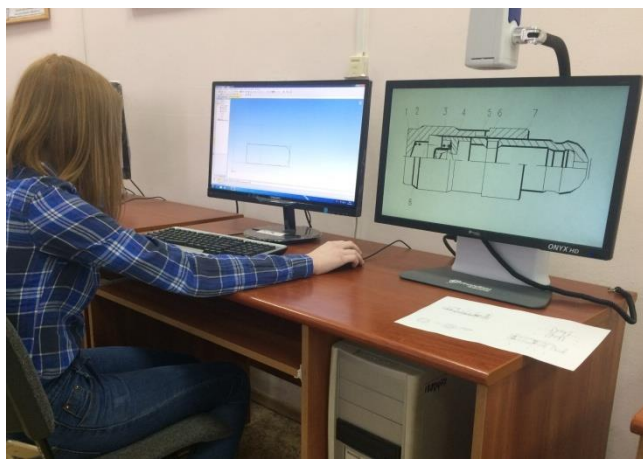
Локальная вычислительная сеть лаборатории является узлом локальной вычислительной сети техникума. Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, установленным на учебном сервере, к ЭБС VOOR.ru и ЮРАЙТ, а также к общим Интернет-ресурсам.



Обучение с применением дистанционных технологий осуществляется в системе электронного обучения Академия.

Кабинет «Адаптивные ИКТ».

Кабинет располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов пожарной безопасности.



Образовательный процесс обеспечен персональными компьютерами, мультимедийными средствами, оргтехникой, техническими средствами для

проведения понятных и доступных предметов.

Программное обеспечение кабинета:

1. Компас-3D V 15;
2. AutoCAD;
3. Microsoft Office 2010;
4. tTester 5.1;
5. Delphi 6;
6. StarBoard Software для лиц ОВЗ.

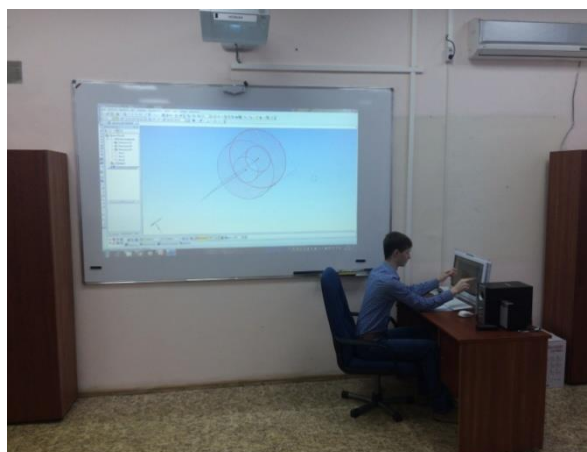
Программные и технические средства для обучающихся с ОВЗ:

1) Видеоувеличитель «ONYXHD» для студентов с нарушениями зрения, предоставляющий функции:

- многократное увеличение мелких объектов;
- многократное увеличение далеко расположенных объектов;
- возможность остановки видеофрагментов для подробного изучения материала;
- увеличение отдельных объектов.

2) Сенсорный моноблок «MSi» с расширенными специальными возможностями:

- увеличение шрифта;
- экранная клавиатура;
- высокая контрастность;
- экранный диктор;
- использование компьютера без мыши и клавиатуры;
- перенастройка параметров клавиатуры;
- облегчение сосредоточения;
- использование текста или зрительных образов вместо звуков.



3) Интерактивная доска с функциями управления рабочим столом с доски и рисования с помощью компьютерного пера.

4) Программа «StarBoardSoftware» (приложение от проектора «НІТАСНІ») с предоставлением

- возможности записывать обучающие видео для работы с программами;
- использования экранной лупы с расширенными функциями;
- возможности дублирования последовательности действий с помощью бегущей строки

Читальный зал и библиотека, оборудованные средствами для обеспечения самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ.



В читальном зале оборудованы специализированные учебные места для обучающихся с ДЦП и инвалидов с регулировкой уровня высоты.

Специализированная мебель предназначена для обучения детей с НОДА, в том числе ДЦП.

Парты имеют широкий диапазон регулировок высоты и могут использоваться в комплекте с любым стулом, инвалидной коляской, вертикализатором. Наклон столешницы и боковые ограждения создают обучающимся дополнительные удобства.



В читальном зале рабочие места для обучающихся оборудованы сенсорными моноблоками, на которых установлено программное обеспечение «Доступная рабочая среда для незрячих и слабовидящих».

Программное обеспечение DolphinGuide позволяет незрячим и слабовидящим пользователям пользоваться электронной почтой, создавать документы в различных офисных приложениях, слушать музыку, играть в игры и многое другое.



Программное обеспечение DolphinGuide осуществляет речевое сопровождение во время работы, действия на компьютере осуществляются как стандартными способами - клавиатурой/мышкой, так и голосовой командой.

Из читального зала обеспечен доступ обучающимся к учебным материалам, размещенным на сервере техникума, к электронной библиотечной системе и платформе дистанционного обучения. В библиотеке установлены информационный терминал и индукционная система для слабослышащих.





Комната психологической разгрузки (сенсорная комната).

В сенсорную комнату приобретено различное оборудование (фиберзановес, световой занавес, стол для рисования песком, прозрачный мольберт, кресло Трансформер и Остров, интерактивный сухой бассейн, массажное кресло, пуфы, настольные стрессоснимающие игры), чтобы обеспечить комплексное воздействие на все органы чувств и нервную систему обучающихся, создать радостное настроение и ощущение полной безопасности, что не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

В зависимости от формы основной патологии и сопутствующих заболеваний сеансы в сенсорной комнате могут быть направлены на:

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия;
- активацию различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- стимуляцию ослабленных сенсорных функций (зрение, осязание, слух и т. д.);
- развитие двигательных функций;
- создание положительного эмоционального фона, повышение мотивации к проведению других лечебных процедур.

В 8 учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) предусмотрены от 1-го до 5-ти мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – ОДА, слуха и зрения.

В БПОО КГБ ПОУ ХПЭТ в соответствии с требованиями к оснащённости образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях закуплены следующие технические средства:



Для обучения инвалидов с нарушениями зрения:

1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей.
2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).
3. Программа экранного доступа с синтезом речи.
4. Программа экранного увеличения.
5. Читающая машина.
6. Стационарный электронный увеличитель.
7. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).
8. Электронный увеличитель для удаленного просмотра.

В библиотеке и компьютерных классах оборудованы рабочие места для незрячих или слабовидящих пользователей: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

Для обучения инвалидов с нарушениями слуха:

1. Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы.
2. Акустическая система (Система свободного звукового поля)
3. Информационная индукционная система.
4. Тифлоплееры

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

Для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата:

1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой.
2. Выносные компьютерные кнопки.

Для рабочего места для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
2. Мобильный класс.
3. Очки-мышь.
4. Моноблоки: 6-ть в учебных аудиториях и 5-ть в библиотеке.
5. Специальные парты для обучающихся с нарушением ОДА.
6. Многофункциональный компьютерный комплекс для детей с нарушениями ОДА.

В рамках реализации гранта произведена реконструкция мастерской "Геодезия", в которые закуплены 5 рабочих мест - Многофункциональный

компьютерный комплекс для детей с нарушениями ОПА (ДЦП), слабовидящих и слабослышащих.

В 2020 году в рамках реализации гранта по развитию БПОО были приобретены следующие виды учебно-лабораторного оборудования:

- «Теоретические основы электротехники и основы электроники»;
- «Основы цифровой техники»;
- «Электрические цепи и основы электроники»;
- «Основы цифровой и микропроцессорной техники».

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки

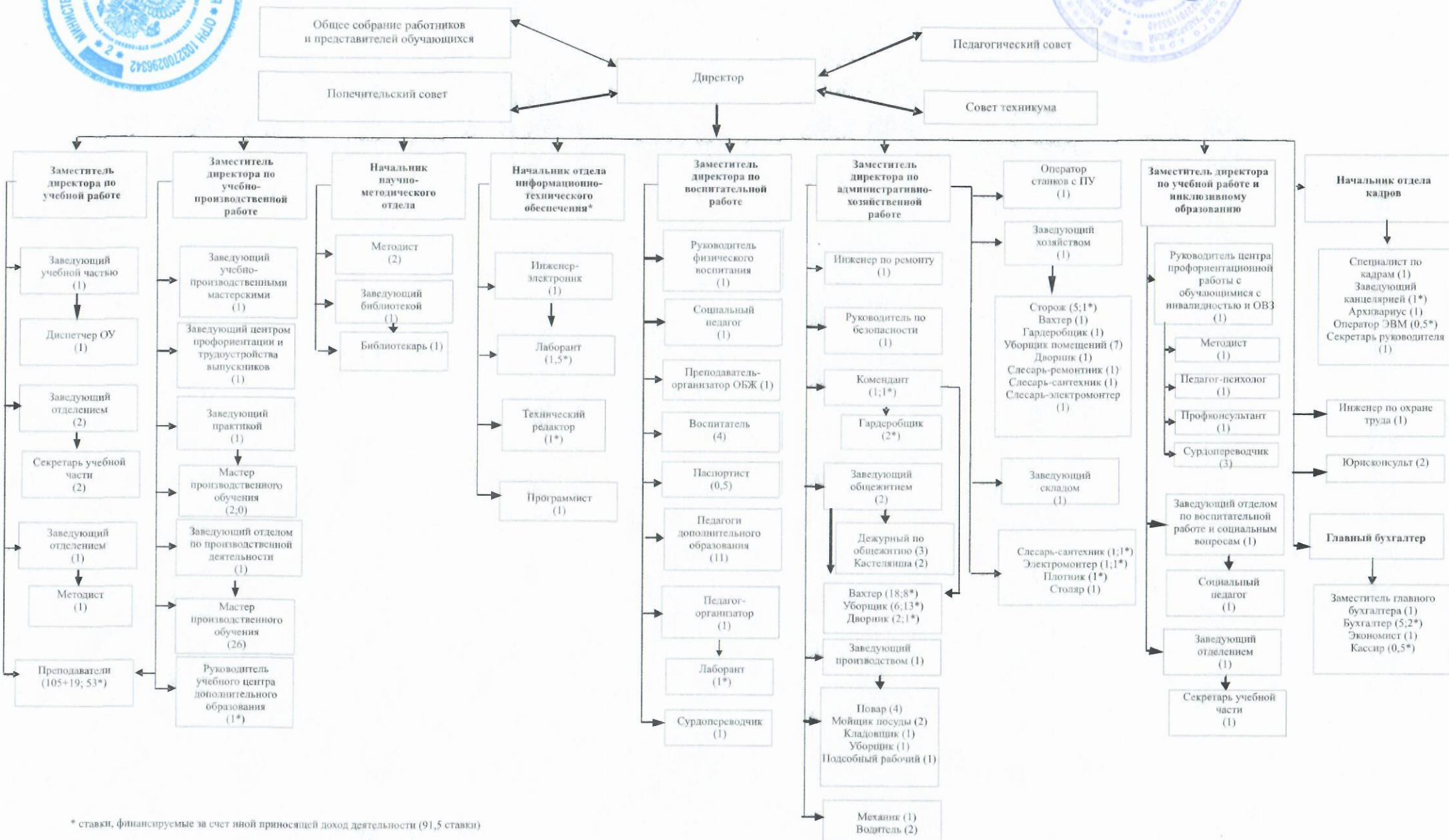
Хабаровского края

В.Г. Хлебникова

« » 2021 г.

Структура краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский промышленно-экономический техникум»
на 01 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ХПЭТ
М.В. Лопатин
« » 2021 г.



* ставки, финансируемые за счет иной приносящей доход деятельности (91,5 ставки)