

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский промышленно-экономический техникум»
(КГБ ПОУ ХПЭТ)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра –
начальник управления
профессионального образования
Е.В. Шадуя
« _____ » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГБ ПОУ ХПЭТ



Н.А. Калачева
« _____ » 2021 г.

ПРОГРАММА
развития/модернизации краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский промышленно-экономический техникум»
на 2021- 2024 гг.
(в рамках реализации программы модернизации организаций,
реализующих программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров в Хабаровском крае)

Хабаровск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОО	3
1.1	Основные характеристики	3
1.2	Роль ПОО на рынке образованных услуг и инноваций в Хабаровском крае	14
1.3	Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед техникумом	21
2	ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПОО КАК ЦЕНТРА УНИКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
2.1	Цели и задачи	24
2.2	Показатели результативности	26
2.3	ПОО-бенчмарки и их конкурентные преимущества	33
2.4	Партнёры и принципы взаимодействия	34
3	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	39
4	ПРОЕКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ	42
4.1	Проект 1.Эффективное управление	
4.2	Проект 2.Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности	
4.3	Проект 3.Развитие кадрового потенциала	
4.4	Проект 4.Модернизация материально-технической базы	
4.5	Проект 5.Формирование безопасной цифровой среды техникума	
4.6	Проект 6. Новое измерение успеха молодых профессионалов КГБ ПОУ ХПЭТ	
4.7	Проект 7.Модернизация рабочего процесса учебного центра дополнительного образования	
4.8	Проект 8.Модернизация системы студенческих научных обществ	
4.9	Проект 9.Ранняя профориентация школьников	
4.10	Проект 10.Развитие системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	
4.11	Проект 11.Воспитание, социализация и самореализация	
5	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ	

1 ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОО

1.1 Основные характеристики

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум» является многопрофильной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования, расположенной в г. Хабаровске по адресу: ул. Краснореченская, д.145, Хабаровск680006.

Полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Хабаровского края, полномочия собственника имущества – Министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики.

Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1942 от 13.08.2015, бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 885 от 17.06.2016), срок действия до 17июня 2022 г.

01. 09. 1954 г. приказом № 54/к Министерства лесной промышленности СССР создан Хабаровский лесотехнический техникум.

На основании приказа № 420 от 03. 12. 1996 г. Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Хабаровский лесотехнический техникум переименован в Хабаровский промышленно-экономический техникум.

22. 07. 2003 г. Хабаровский промышленно-экономический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум» на основании Устава техникума, зарегистрированного в регистрационной палате Хабаровского края.

Согласно приказу № 1607 от 22. 12. 2006 г. Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации Государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением № 17-рп от 26. 01. 2012 г. Правительства Хабаровского края Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум» переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

На основании распоряжения от 11. 12. 2014 г. № 2070 министерства образования и науки Хабаровского края Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский промышленно-экономический техникум» переименовано в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

Согласно распоряжению № 1517 от 17. 09. 2014 г. министерства образования и науки Хабаровского края «О создании кластерной модели подготовки кадров» на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» действует учебно-производственный кластер «Деревообрабатывающее производство», который является специализированным центром компетенций, аккредитованным по стандартам WORLDSKILLS, с присвоением регионального статуса по компетенции «Столярное дело», о чем свидетельствует аттестат о присвоении статуса специализированного центра компетенций № 166-17/1109 от 06. 12. 2017 г.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 1044 от 06. 06. 2016 на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной

системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Хабаровском крае.

Во исполнение распоряжения Правительства Хабаровского края от 30.03.2017 г. № 192–рп «О реорганизации краевых государственных профессиональных образовательных учреждений» к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Хабаровский промышленно-экономический техникум» присоединено краевое государственное казенное профессиональное образовательное учреждение № 6. В результате реорганизации подготовка кадров в учебном заведении ведется по программам:

- подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС);
- профессионального обучения (далее – ППО).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство текущей деятельностью техникума осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления техникумом являются: совет техникума, педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников и представителей обучающихся.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом КГБ ПОУ ХПЭТ.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум» создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих

организациях», постановлением Правительства Хабаровского края от 27.10.2010 № 312-пр «О краевых государственных казенных и бюджетных учреждениях», постановлением Губернатора Хабаровского края от 26.01.2017 № 11 «О полномочиях органов исполнительной власти «Хабаровского края по осуществлению прав собственника имущества краевых государственных унитарных предприятий и функций и полномочий учредителя краевых государственных учреждений», распоряжением Правительства Хабаровского края от 30.03.2017 № 192-рп, «О реорганизации краевых государственных профессиональных образовательных учреждений», распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 31.03.2017 г. №468, «О проведении организационно-штатных и юридических мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных профессиональных образовательных учреждений» путем присоединения краевого государственного казенного профессионального образовательного учреждения №6 к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

Техникум является бюджетным учреждением, финансируемым из бюджета Хабаровского края, созданным на неопределенный срок.

Техникум является правопреемником краевого государственного казенного профессионального образовательного учреждения № 6.

Полное наименование техникума: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

Сокращенное наименование техникума: КГБ ПОУ ХПЭТ.

Учредителем техникума является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края. Техникум подведомственен министерству образования и науки Хабаровского края.

Собственником имущества Техникума является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества Техникума, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края.

Техникум является некоммерческой организацией, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, приказами, распоряжениями Учредителя, Министерства, Уставом.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю, печать с изображением герба Хабаровского края и своим наименованием, а также необходимые для осуществления его деятельности бланки, печати и штампы.

Техникум обладает установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом.

Техникум от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет в своей структуре структурное подразделение, созданное в целях обеспечения доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов:

Базовая профессиональная образовательная организация по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 01.10.2020 общая численность работников в техникуме составляет 233 человека, из них работники с высшим образованием 128 человек или 54,9 %.

Из общей численности работников - педагогических работников 107 человек (с высшим образованием – 86 человека, что составляет – 80,4 %), которые обеспечивают реализацию ППССЗ и ППКРС. Категория преподавателей составляет – 72 человека, мастеров производственного обучения – 18 человек. Кадровый состав педагогических работников техникума полностью укомплектован.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников ПОО по состоянию на 01.10.2020г. составляет менее 40%.

Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», имеют 10 человек, в том числе один из преподавателей имеет звание «Заслуженный учитель РФ»; один преподаватель имеет нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»; один преподаватель имеет нагрудный значок «Отличник народного просвещения»; один преподаватель имеет нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» и ученую степень кандидата педагогических наук. Всего отмечено наградами 13 педагогических работника

Уровень квалификации педагогических работников техникума:

- высшую квалификационную категорию имеют 40 педагогических работника, что составляет 37,4 % от общего состава педагогических работников;

- первую квалификационную категорию имеют 18 человек или 16,8 % от общего состава педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников техникума составляет 45 лет, доля штатных педагогических работников младше 35 лет, в общей численности штатных педагогических работников составляет 16,8%, доля педагогических работников техникума со стажем работы до пяти лет в общей численности педагогических работников составляет 14,9 %.

В техникуме, в составе педагогических работников 10 молодых специалистов, что составляет 9,3 % от общей численности штатных педагогических работников.

По состоянию на 01.10.2020 доля педагогических и руководящих работников прошедших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (1 раз в 3 года) составила более 98,1%.

По программам повышения квалификации Академии Ворлдскиллс России прошли обучение: Новикова А.А., мастер производственного обучения (10-19.09.2019); Хоменко Е.В., мастер производственного обучения (07-15.10.2019); Кириллов А.В., мастер производственного обучения (24.09-02.10.2019); Ташлыкова, мастер производственного обучения (25.05.-02.06.2020).

Наличие у преподавателей и мастеров производственного обучения сертификатов WS (срок действия 2 года):

№ п\п	ФИО	Компетенция	Сертификат	№ сертификата	Дата выдачи
1.	Терещенко Елена Владимировна	Столярное дело	проведение чемпионата в рамках региона	0000003474	22.10.2019
2.	Лопушанская Ирина Орестовна	Малярные и декоративные работы	проведение чемпионата в рамках региона	2493	01.04.2020
3.	Мусатов Николай Игоревич	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	право участия в оценке ДЭ по стандартам WS (ДЭ)	0000005623	08.09.2019
4.	Жилкин Олег Викторович	Столярное дело	ДЭ	00000 23113	16.07.2020

5.	Корнеева Ольга Николаевна	Облицовка плиткой	ДЭ	0000028337	17.01.2019
6.	Новикова Анастасия Александровна	Малярные и декоративные работы	ДЭ	0000 28427	21.01.2019
7.	Хоменко Евгения Витальевна	Кирпичная кладка	ДЭ	00000 31457	25.02.2019
8.	Иваничкина Оксана Юрьевна	графический дизайн	ДЭ	0000030854	18.02.2019
9.	Герасимова Юлия Николаевна	Экономика и бухгалтерский учет	ДЭ	00000 34749	05.04.2019
10.	Сарана Сергей Владимирович	Кирпичная кладка	ДЭ	00000 38299	03.06.2019
11.	Суменкова Анжела Михайловна	Социальная работа	ДЭ	00000 38674	10.06.2019
12.	Ворсканян Жанна Гагиковна	Социальная работа	ДЭ	00000 38884	16.06.2019
13.	Судакова Нина Николаевна	Облицовка плиткой	ДЭ	00000 32080	04.03.2019
14.	Моложавенко Ольга Анатольевна	Бухгалтерский учет	ДЭ	00000 39921	12.08.2019
15.	Кириллов Александр Васильевич	Сварочные технологии	ДЭ	00000 41990	11.11.2019
16.	Мусатова Марина Викторовна	Банковское дело	ДЭ	00000 42120	12.10.2019
17.	Дудкина Мария Витальевна	Малярные и декоративные работы	ДЭ	00000 43016	23.10.2019
18.	Киселева Ольга Дмитриевна	Электромонта ж	ДЭ	000000 2908	19.03.2019
19.	Олейник Дарья Викторовна	Программные решения для бизнеса	ДЭ	00000 38377	04.06.2019
20.	Аверьякова Альбина Владимировна	Кибербезопас ность	ДЭ	00000 51424	05.03.2020
21.	Ташлыкова Анна Александровна	Облицовка плиткой	ДЭ	00000 55467	27.04.2020
22.	Литвинцева Галина Александровна	Малярные и декоративные работы	ДЭ	00000 55955	04.05.2020
23.	Силиванова Елена Николаевна	Сухое строительство и штукатурные работы	ДЭ	00000 58539	08.06.2020
24.	Томазов Виктор Дмитриевич	Сварочные технологии	ДЭ	00000 58548	08.06.2020
25.	Костина Анастасия Вадимовна	Сухое строительство	ДЭ	00000 58488	08.06.2020

		и штукатурные работы			
26.	Белокрылова Алёна Анатольевна	Геодезия	ДЭ	00000 58255	06.06.2020
27.	Миронова Надежда Владимировна	Геодезия	ДЭ	00000 58346	06.06.2020
28.	Глуховская Татьяна Владимировна	Геодезия	ДЭ	00000 58733	11.06.2020
29.	Барчукова Елена Викторовна	Геодезия	ДЭ	00000 58723	11.06.2020
30.	Цисляк Ольга Алексеевна	Столярное дело	ДЭ	00000 59169	23.06.2020
31.	Платицина Евгения Александровна	Плотницкое дело	ДЭ	00000 60435	06.09.2020
32.	Калаева Мария Викторовна	Предпринимательство	ДЭ	00000 58750	11.06.2020
33.	Кандалинцев Станислав Сергеевич	Сухое строительство и штукатурные работы	ДЭ	00000 62159	09.10.2020
34.	Мацаль Татьяна Николаевна	Плотницкое дело	ДЭ	00000 63487	23.10.2020
35.	Кичигина Любовь Владимировна	Геодезия	ДЭ	00000 63157	21.10.2020
36.	Коба Евгений Анатольевич	Сварочные технологии	ДЭ	00000 63160	21.10.2020
37.	Храмова Юлия Александровна	Сухое строительство и штукатурные работы	ДЭ	00000 63615	23.10.2020
38.	Лепетюха Дмитрий Геннадьевич	Плотницкое дело	ДЭ	00000 63474	23.10.2020
39.	Ефимчук Ирина Вячеславовна	Плотницкое дело	ДЭ	00000 65637	14.11.2020
40.	Потичук Ксения Владимировна	Геопространственные технологии	ДЭ	00000 70843	30.12.2020
41.	Сингур Марина Константиновна	Плотницкое дело	ДЭ	00000 70709	25.12.2020

В сентябре – октябре 2019 мастера производственного обучения приняли участие в краевом конкурсе «Лучший мастер – 2019»

Ф.И.О.	Место	Номинация
1 Новикова А.А.	участие	«Мастер – эксперт»
2 Корнеева О.Н.	2	"Молодой мастер"

Техникум ведёт подготовку по 15 программам подготовки специалистов среднего звена СПО, 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО и 7 программам профессионального обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень специальностей и профессий профессионального образования и обучения

№ п/п	Код профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации по профессиям, специальностям
1	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное	техник
2.	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	среднее профессиональное	техник
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	техник по компьютерным системам
4.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное	техник по информационным системам
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	специалист по информационным ресурсам
6.	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	среднее профессиональное	техник по защите информации
7.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	среднее профессиональное	техник по защите информации
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	техник
9.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник
10.	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	среднее профессиональное	техник
11.	35.02.03	Технология деревообработки	среднее профессиональное	техник-технолог

12.	38. 02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер
13.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист
14.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное	специалист банковского дела
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное	арматурщик-электросварщик ручной сварки
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное	штукатур - маляр строительный
Программы профессионального обучения				
Набор на 2020 - 2021 учебный год				
срок обучения 10 месяцев				
1.	11121	Арматурщик	рабочий	арматурщик
2.	17554	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	рабочий	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
Срок обучения 1 год 10 месяцев				
3.	15220	Облицовщик – плиточник	рабочий	облицовщик–плиточник
4.	16671	Плотник	рабочий	плотник
5.	17530	Рабочий зеленого строительства	рабочий	рабочий зеленого строительства
6.	13450	Маляр	рабочий	маляр
7.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	рабочий	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	18576	Слесарь строительный	рабочий	слесарь строительный

Обучение ведется по очной и заочной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований краевого бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг. Подготовка специалистов осуществляется по профессиональным образовательным программам, составленным на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям и профессиональным стандартам, которые включают в себя учебные планы, рабочие программы, в том числе программы практик, программы итоговой государственной аттестации, согласованные с социальными партнерами.

Контингент обучающихся в техникуме формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории г.Хабаровска и Хабаровского края.

По состоянию на 01.10.2020 года контингент студентов составляет:

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих-135 человека.
2. По программам подготовки специалистов среднего звена 1973 человек, из них очной формы обучения – 1331 человек, заочной формы обучения – 642 человек.
3. По программам профессионального обучения - 240 человек.

Сведения о контингенте обучающихся в разрезе профессий и специальностей приведены в таблице 2.

Таблица 2– Контингент обучающихся

Программа подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	137	117	254
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	72	-	72
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	118	-	118
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	21	38	59

09.02.07 Информационные системы и программирование	91	-	91
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	25	-	25
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	125	-	125
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93	61	154
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	91	85	176
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	-	25
35.02.03 Технология деревообработки	83	53	136
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57	54	111
38.02.06 Финансы	150	67	217
38.02.07 Банковское дело	25	19	44
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	218	148	366
Итого:	1331	642	1973
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.07 Мастер общестроительных работ	66	-	66
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	69	-	69
Итого:	135	-	135
Программы профессионального обучения			
11121 Арматурщик	15	-	15
17554 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15	-	15
15220 Облицовщик – плиточник	29	-	29
16671 Плотник	43	-	43
7530 Рабочий зеленого строительства	59	-	59
13450 Маляр	36	-	36
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	-	15
18576 Слесарь строительный	28	-	28
Итого:	240	-	240
Всего:	1706	642	2348

В техникуме обучается инвалидов и лиц с ОВЗ по ППСЗ очной формы обучения 27 человек, заочной формы обучения 3 человека, по ППКРС – 2 человека, по программам профессионального обучения в формате разнонозологических групп по адаптированным образовательным программам – 240 человек. Доля обучающихся очной формы обучения из числа сирот и лиц с ОВЗ в общем количестве обучающихся очной формы обучения составляет 15,8%.

Для обеспечения качественной организации образовательной деятельности техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

В оперативном управлении техникума находятся объекты недвижимости:

1. Здания учебных корпусов по адресам ул. Краснореченская 145, ул. Краснореченская 104, общей площадью 5182,4 кв.м.

2. Здания учебно-производственных мастерских по адресам ул. Краснореченская 145а, ул. Ангарская 3, ул. Ангарская 7а, ул. Краснореченская, 102а, общей площадью 5182,4 кв.м.

3. Здания общежитий, расположенных по адресам ул. Ангарская 3, ул. Краснореченская, 102, общей площадью 5182,4 кв.м.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса включает:

44 учебные аудитории общей площадью 1468,1 кв.м.; 23 лаборатории общей площадью 560 кв.м.; 14 учебно-производственных мастерских общей площадью 1637 кв.м.; конференц-зал на 200 посадочных мест площадью 369,3 кв.м.; актовые залы на 200 посадочных мест общей площадью 369,3 кв.м.; спортивные залы общей площадью 246,8 кв.м.; зал борьбы площадью 103 кв.м.; тренажерный зал общей площадью 70 кв.м.; читальные залы на 65 посадочных мест, общей площадью 218,4 кв.м.; музей, площадью 57,2 кв.м.; полиграфия общей площадью 50 кв.м.; 2 столовые, площадью 130 кв.м. на 40 посадочных мест и 3 буфета; медпункт и стоматологический кабинет площадь 93,4 кв.м. Имеется открытый стадион широкого профиля 75 кв.м.,

лыжная база. Имеются 3 общежития на 243 места. Обеспеченность студентов, нуждающихся в общежитии - 100%.

1.2 Роль ПОО на рынке образованных услуг и инноваций в Хабаровском крае

В соответствии с программой развития образования Хабаровского края перед техникумом стоят задачи по обеспечению качества и доступности образования, повышению эффективности инструментов взаимодействия с работодателями, развития электронных и дистанционных форм обучения.

КГБ ПОУ ХПЭТ находится в Южном Округе г. Хабаровска на территории Хабаровского края. Город Хабаровск является столицей Дальнего Востока и центром строительной, транспортной, деревообрабатывающей промышленности.

Национальным приоритетом России в настоящее время является развитие Дальнего Востока. Россия с особым вниманием относится к интеграции дальневосточных территорий в систему хозяйственных связей Азиатско-Тихоокеанского региона. Важное геополитическое и международное значение имеют территории опережающего развития Дальневосточного региона. Для предприятий резидентов «ТОР Хабаровск» и «ТОР Комсомольск» (АО «Международный аэропорт Хабаровск»; ООО «Гаваньлеспром»; ООО «ЭКИП «Авангард»; ООО «Индустрия» и др.) требуется подготовка кадров в области строительства, лесопереработки, автомобильных перевозок, информационно-коммуникационных технологий и защиты информации для работы в условиях цифровой экономики и стремительно меняющихся технологий.

Экономика Хабаровского края многопрофильна, базируется на развитии и диверсифицированном промышленном производстве и транспортном обслуживании магистральных грузопотоков.

Ведущими секторами хозяйственного комплекса края являются промышленность (21,7 % валового регионального продукта), транспорт и связь (20,3 %).

В соответствии с Государственной программой «Инновационное развитие и модернизация экономики Хабаровского края» должны быть созданы условия для перевода экономики Хабаровского края на инновационный путь развития, способствующий формированию эффективной региональной инновационной системы, развитию инновационной инфраструктуры, обеспечивающий модернизацию традиционных секторов экономики Хабаровского края, повышению конкурентоспособности промышленности за счет внедрения новых технологий и инноваций.

Автомобильный и городской пассажирский транспорт Хабаровского края – это более 1,5 тыс. владельцев грузового автотранспорта различной формы собственности, занимающихся перевозками грузов транспортом общего пользования. Пассажирскими перевозками в крае на регулярной основе занимаются 145 автотранспортных предприятий и индивидуальных предпринимателей, 2 предприятия городского электрического транспорта. На территории края зарегистрировано более 40,0 тыс. единиц грузового и более 6,0 тыс. единиц пассажирского автотранспорта. Из них около 1 400 автобусов задействованы на регулярных перевозках пассажиров транспортом общего пользования. Число работающих в сфере пассажирских перевозок в крае насчитывает более 3,0 тыс. человек, а в целом в автотранспортном комплексе края, с учетом грузового автотранспорта, вспомогательных организаций, обеспечивающих основную деятельность транспорта общего пользования, трудится около 10,0 тыс. человек.

Хабаровский край из года в год наращивает объемы строительного производства и входит в число регионов с самыми высокими темпами строительства. В строительном комплексе края числится свыше 900 строительного-монтажных организаций, около 200 предприятий

промышленности строительных материалов в которых работает свыше 45 тыс. человек. В строительстве сосредоточено около 4% стоимости основных фондов хозяйственных предприятий края.

В Хабаровском крае разработан и принят план развития жилищного строительства до 2030 года в соответствии с Конституцией Российской Федерации, целевыми показателями и задачами, определенными в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг». Развивается капитальное строительство жилищных комплексов, индивидуальных жилых домов, дачных посёлков.

КГБ ПОУ ХПЭТ сотрудничает:

- с организациями по строительству промышленных зданий и жилых домов: ОАО «Российские железные дороги»; Администрация Елабугского сельского поселения; ООО «Лидер»; ООО «Диктис»; ООО «Легенда»; ООО «Стандарт»; ООО строительно-ремонтная организация «Никитин»; ООО СМФ «ЭНЕРГОЖИЛСТРОЙ»; ООО «Региостройресурс»; Филиал ООО «АКСЕСС-А.С.К.»; ОАО «Хабаровский завод промышленного и гражданского домостроения»; «ООО «ТехноНИКОЛЬ - Строительные Инновации»; ООО «Хабаровский завод кровельных материалов «Далькровля»; ОАО «Хабаровская ремонтно-строительная компания»; ООО «Ремстрой-Хабаровск»; ООО «АмурСтрой – Сервис»; ООО «ЭЖС»; ТСЖ «Байкальский»; ООО «Транзит»; ООО «Сергеевское»; ООО «Браво»; ООО «ВАЮЛ»; ООО специализированное производство «Полонит»; ООО «Капторстрой», ООО «Амурстрой», ООО «Стимул», ООО «СтройСервис», ООО «Умликан», ООО «Партнёр», ООО «Лидер».

- с предприятиями по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта: ОАО «СпецАВТОцентрХабаровск – ВАЗ»; ООО «Дальэкспресс»; ООО «Браво»; ООО «ЭЖС»; ООО «Сергеевское»; ООО «Транзит»; ООО фирма «Авторем»; ЗАО «Техсервис-Хабаровск»; МУП г.

Хабаровска «Городской электро-транспорт»; ОАО «Хабаровский грузовой автокомбинат»; ИП «Автокомплекс»; Автосервис «Автономия»; ООО «Скат ДВ»; ООО «Северный Альянс»; ООО «Главз»; ООО «Компания АЮСС».

- с организациями ИТ: МКУ «Центр работы с населением «Доверие»; ООО «Восток Групп»; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае»; ООО «Инфолайн Консалтинг»; ПАО КБ «Восточный»; КБ «Ренессанс Кредит»; ООО «Никон Трейд»; ООО «Капитал-Актив»; ОАО «Ростелеком»; МБУ «Межотраслевой информационно-аналитический центр»; Центр сопровождения клиентских операций «Амурский»; ОАО «Сбербанка России»; ОАО «Дальневосточная распределительная сетевая компания»; ООО «Компания» АЮСС»; ООО «ОФТЕХ»; Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»; ООО «Николь»; ООО «Хабаровские домовые сети»; Страховая компания «ХОСКА»; ООО «Восток Транс Тепломонтаж».

- с деревообрабатывающими предприятиями: ООО «Мебельная компания «Асгард»»; ОАО «Хабаровский завод промышленного и гражданского домостроения»; ООО «Легко Мебель»; ООО «Полонит»; ИП Потапенко; ООО «Формат»; ООО «Фортуна»; ООО «Среднеамгуньское ЛПХ»; ООО «Амур Форест»; ООО «Дальмебель»; ОАО «Дальхимфарм»; Компания «Идея»; ООО «Подъем ДВ».

С 2013 года студенты техникума принимают участие в движении Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям и занимают призовые места на региональных чемпионатах: 2013 год – «Штукатурные работы. Облицовка ГВЛ», 3 место; 2014 год – «Облицовка плиткой», 3 место; «Каменные работы», 1 место; 2015 год – «Штукатурные работы. Сухое строительство», 3 место; «Каменные работы», 1, 3 место; «Столярное дело», 3 место; 2016 год – «Кровельные работы», 1 место; 2017 год – «Малярные и декоративные работы», 1,2,3 место; «Кровельные работы», 1 место; «Столярное дело», 2 место; 2018 год – «Малярные и декоративные работы», 1,2,3 место; «Столярное дело», 3 место; «Кровельные работы», 3 место; 2019

год – «Графический дизайн», 1 место; «Предпринимательство», 3 место; «Изготовление прототипов», медальон; 2021 год - «Столярное дело», 1, 3 место; «Бухгалтерский учет», 2 место; «Графический дизайн», 2 место;

В 2017 году на базе техникума была организована площадка для проведения V Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело».

В 2018 году на базе техникума была организована площадка для проведения VI Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Столярное дело».

В 2019 году на базе техникума была организована площадка для проведения VII Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело».

2017 год - Чемпионат Хабаровского края "Абилимпикс" по компетенциям: "Сухое строительство и штукатурные работы", 1, 2 место; «Малярное дело», 3 место; "Облицовка плиткой", 1,3 место.

2017 год - Национальный Чемпионат "Абилимпикс" по компетенции "Облицовка плиткой", 2 место.

2018 год – Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - по компетенциям: «Малярное дело», 2, 3 место; «Сухое строительство и штукатурные работы», 2 место; «Облицовка плиткой», 1, 2 место; «Столярное дело», 1 место, «Обработка текста», 1 место.

2018 год - Национальный чемпионат «Абилимпикс» по компетенциям: «Облицовка плиткой», участие; «Столярное дело», участие; «Обработка текста», участие.

2019 год - Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - по компетенциям: «Малярное дело», 2 место; «Сухое строительство и штукатурные работы», 2, 3 место; «Облицовка плиткой», 1, 3 место; «Столярное дело», 1 место; «Обработка текста», 1 место; «Ремонт и обслуживание автомобилей», 1 место; «Социальная работа», 3 место.

2019 год - Национальный чемпионат «Абилимпикс» по компетенциям: «Обработка текста», 2 место; «Облицовка плиткой», участие; «Столярное дело», участие.

2020 год - Чемпионат Хабаровского края «Абилимпикс» - по компетенциям: «Малярное дело», 2, 3 место; «Сухое строительство и штукатурные работы», 2, 3 место; «Облицовка плиткой», 1, 2, 3 место; «Столярное дело», 3 место; «Слесарное дело», 3 место; «Дизайн плаката», 1 место; «Обработка текста», 2 место; «Ремонт и обслуживание автомобилей», 2 место; «Социальная работа», 3 место.

2020 год - Национальный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой», участие; «Дизайн плаката», участие.

В техникуме созданы и аттестованы с присвоением статуса Специализированные центры компетенций (СЦК) «Столярное дело», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Геодезия».

В техникуме созданы Центры проведения демонстрационного экзамены:

- 2018 год - Малярные и декоративные работы; Столярное дело;
- 2019 год - Малярные и декоративные работы;
- 2020 год - Геодезия

В связи со стремительными темпами развития инновационной региональной экономики на сегодняшний день и ближайшую перспективу самой важной сферой образования стало профессиональное образование. «В России нужно организовать и модернизировать систему среднего профессионального образования, взяв за основу лучшие отечественные и мировые стандарты», - заявил президент Владимир Путин на заседании Госсовета по вопросам инвестиционной политики в регионах.

«Нужно подумать о том, как организовать и модернизировать систему среднего профессионального образования на основе лучших отечественных и мировых стандартов», - передает его слова РИА «Новости».

В г. Хабаровске большое количество высших профессиональных учебных заведений и профессиональных образовательных организаций.

Основными конкурентами на рынке образовательных услуг являются:

- высшие профессиональные образовательные учреждения: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (филиал); Хабаровский государственный университет экономики и права; Тихоокеанский государственный университет; Дальневосточный юридический институт МВД РФ; Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ; Российский государственный университет правосудия (филиал); Всероссийский государственный университет юстиции (филиал); Дальневосточный государственный университет путей сообщения; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ(филиал);
- профессиональные образовательные учреждения: Хабаровский автомеханический колледж; Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания; Колледж Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (филиал); Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий; Хабаровский техникум водного транспорта; Хабаровский технический колледж; Хабаровский технологический колледж; Хабаровский торгово-экономический техникум.

Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг заставляет работать как над качеством оказания образовательных услуг, так и над их видами. Об уровне подготовки и квалификации выпускников техникума говорит тот факт, что большинство выпускников проходят независимую сертификацию по рабочим профессиям и успешно трудоустраиваются на предприятиях города и региона в первый год после окончания техникума.

Выпускники специальностей по информационным технологиям успешно работают программистами и занимаются созданием и управлением баз данных; систем распределенной обработки информации; созданием программного обеспечения. Репутация техникума по качеству подготовки специалистов IT – сферы подтверждается уровнем занимаемых должностей – это руководители подразделений и отделов, специалисты в администрации Южного Округа и г. Хабаровска, ООО «Ростелеком», ОАО «Российские железные дороги» и других предприятиях среднего и малого бизнеса.

Хорошие отзывы работодателей о подготовке выпускников юридических специальностей. Наши выпускники работают судебными приставами в Южном округе, помощниками нотариусов в нотариальных конторах, на предприятиях в юридических отделах и в частном бизнесе. В 2013 г. выпускница техникума стала победительницей всероссийского конкурса «Лучший судебный пристав»

Выпускники строительных специальностей успешно работают в организациях ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные системы»; ООО «Ремстрой-Хабаровск»; ОАО «Хабаровский завод промышленного и гражданского домостроения»; ООО «Регионстройресурс»; ООО Специализированное производство «Полонит»; ООО «Амурстройсервис»; принимают участие в строительстве современных и сложных объектов ТОР, в том числе космодрома «Восточный».

Таким образом, реализуемые на данный момент в техникуме специальности и профессии соответствуют требованиям регионального рынка труда.

1.3 Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед техникумом

Серьезным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация и последствия демографического спада. На 1 января 2021 года численность населения края по сравнению с

началом 2020 года сократилась на 12725 человек (1%) и составила 1302918 человек. В крае отмечается снижение численности населения. Естественная убыль населения в Хабаровском крае в январе-июне 2020 года составила 1767 человек. В 2019 году эта цифра составляла 1703 человека. Сохраняется отрицательная динамика по миграции населения. Снижение миграционного потока в 2020 году составило 970 человек. Значительная часть населения переезжала в другие регионы Российской Федерации. Причинами являются проблемы экономического и социального характера. Ко вторым (социальным) относятся проблемы, обусловленные низким качеством условий для жизни населения. Тем не менее, среднее профессиональное образование разделяет с высшей школой ведущее место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы. В то же время для профессиональной образовательной школы характерен ряд проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднено ее инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием, низкой ценой труда молодого специалиста.

Характеристика и обоснование конкурентных преимуществ основным направлениям деятельности ПО представлена в таблице 3

Таблица 3 – Состояние образовательной системы КГБ ПОУ ХПЭТ

ПРЕИМУЩЕСТВА	НЕДОСТАТКИ
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. • Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (52,4 % имеют высшую и первую категорию). • Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет. • Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (гранты, конкурс «Преподаватель года», «Мастер года» и т.д.) • Низкие темпы модернизации материально-технической базы техникума в связи с переходом на ФГОС СПО2018 года и по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям • Отсутствие отработанного механизма

<p>уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях. • Тесное сотрудничество колледжа с профильными предприятиями города. • Положительная динамика показателей успешности выпускников. • Расположение образовательного учреждения в районе нового жилищного строительства. • Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства. • Системная профориентационная работа. • Проведение олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов внутри колледжа. • Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс), конференциях различной направленности. • Система спортивно-оздоровительной работы, вовлечение в движение ВФСК ГТО. 	<p>оказания платных образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточные темпы внедрения новых технологий обучения. • Недостаточное использование новых видов и форм образования (ЭО, ДОТ). • Низкая мотивация студентов к процессу обучения. • Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов. • Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов. • Отсутствие студентов, обучающихся по договорам с организациями, по целевому обучению. • Отсутствие материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству на базовые предприятия. • Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях. • Не отработан финансовый механизм сетевой формы реализации образовательных услуг с другими ПОО.
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ul style="list-style-type: none"> • Достаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования. • Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня. • Развитие грантовой деятельности образовательного учреждения. • Система организации проектно-исследовательской деятельности • Развитие инфраструктуры для создания и внедрения непрерывного образования путем модернизации кабинетов и лабораторий, учебно-производственных мастерских. • Развитие системы дополнительных образовательных услуг. • Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО • Ежегодное расширение перечня 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование среднего профессионального образования, ограничивающее приток молодых специалистов. • Функционирование техникума в условиях жесткой конкурентной среды учреждений профессионального образования. • Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией. • Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ технического профиля, как следствие, потеря контингента.

профессий и специальностей • Реконструкция и оснащение современным оборудованием учебно- производственных мастерских	
---	--

2 ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПОО КАК ЦЕНТРА УНИКАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Цели и задачи Программы

Цели	Задачи
Проект 1. Эффективное управление	
1. Развить систему управления техникумом с учетом современных подходов к организации образовательного процесса.	Совершенствование структуры управления техникумом, повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов
	Формирование кадрового резерва управленческих кадров
	Повышение профессиональных компетенций заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
	Совершенствование системы стимулирования и мотивации работников техникума
Проект 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности	
2. Разработать и внедрить инновационные образовательные методы и технологии в образовательный процесс	Разработка и внедрение современных образовательных технологий
	Разработка и внедрение инновационных образовательных методов
	Повышение инновационной активности и осуществление трансляции педагогического опыта
Проект 3. Развитие кадрового потенциала	
3. Сформировать кадровый потенциал техникума, способный обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики территорий опережающего развития.	Модернизация кадрового обеспечения, готового к проектной работе в условиях цифровой образовательной инфраструктуры;
	Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ и оценки квалификаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;
	Привлечение и закрепление молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет
Проект 4. Модернизация материально-технической базы	
4. Повысить качество профессионального образования по приоритетной группе компетенций, соответствующих направлениям подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность, направленное на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с запросами цифровой экономики на основе создания современной материально-	1. Создание современной материально-технической базы с целью практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России: мастерские по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Интернет вещей, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Электроника
	2. Разработка модульных программ для непрерывного образования педагогических работников и специалистов предприятий, предусматривающие использование электронного обучения и дистанционных образовательных

<p>технической базы организации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p>	технологий (ДОТ) по приоритетной группе компетенций
	3. Создание условий для проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификации
	4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, в том числе с применением элементов электронного обучения и ДОТ с учетом запроса работодателей
	5. Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по внедрению современных технологий обучения по приоритетной группе компетенций с учетом закупаемого оборудования (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ)
	6. Создание условий для повышения квалификации сотрудников с получением сертификатов на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ
<p>Проект 5. Формирование безопасной цифровой среды техникума</p>	
<p>5. Обеспечить безопасность информационной среды в техникуме к 2025 году</p>	1. Обновление образовательной программы по дисциплине "Основы безопасности и жизнедеятельности" в части вопросов кибербезопасности и "кибергигиены"
	2. Создание и обеспечение единой информационной системы с использованием "облачного" хранения данных
	3. Обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения
	4. Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников
<p>Проект 6. Новое измерение успеха молодых профессионалов КГБ ПОУ ХПЭТ</p>	
<p>6. Включение КГБ ПОУ ХПЭТ в рейтинг топ-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующие мероприятия и проекты движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p>	1. Создание экспертного сообщества
	2. Реализация программы демонстрационного экзамена
	3. Подготовка победителей и призеров чемпионата «Молодые профессионалы»
<p>Проект 7. Модернизация рабочего процесса учебного центра дополнительного образования</p>	
<p>7. Повысить уровень конкурентоспособности ПОО, как условие обеспечения стабильной работы в современных условиях развития рынка образовательных услуг и модернизация системы дополнительного образования для</p>	1. Усиление работы с центрами занятости населения, для быстрого реагирования на запросы работодателя в подготовке рабочих кадров
	2. Применение инновационных практик в учебном процессе

обеспечения экономики края квалифицированными специалистами и рабочими кадрами	3. Расширение и повышение профессионального уровня кадрового потенциала в работе курсов дополнительного образования
Проект 8. Модернизация системы студенческих научных обществ	
8. Содействовать развитию студенческой науки и повысить ее инновационный потенциал,	1. Реформирование нормативно-правовой базы СНО
	2. Формирование современной структуры и единой системы управления СНО.
	3. Формирование информационно-материальной среды.
	4. Развитие кадрового потенциала
	5. Участие студенческой общественности в конкурсных мероприятиях
	6. Работа с талантливой молодежью
Проект 9. Ранняя профориентация школьников	
9. Расширить знания о специальностях и профессиях техникума, сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора	1. Формирование у школьников полноценного представления о специальностях и профессиях техникума, знакомство с образовательным учреждением.
	2. Внедрение в техникуме наиболее эффективных форм профориентации и самоопределения обучающихся.
Проект 10. Развитие системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	
10. Создать условия для успешной адаптации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой и социально-значимой деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ на протяжении всей образовательной траектории	1. Обеспечение оптимального уровня доступности зданий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
	2. Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, технологическое, информационное, социально-адаптационное и научно – методическое обеспечение) инклюзивного образовательного процесса в КГБ ПОУ ХПЭТ
	3. Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации профессиональных образовательных программ, подготовка к конкурсам профессионального мастерства (Абилимпикс, малые чемпионаты) и олимпиадам
	4. Разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий
	5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ,

	разработка адаптированных образовательных программ реализуемых в техникуме
	6. Развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в проектной деятельности)
	7. ПрофорIENTATION и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов
Проект 11. Воспитание, социализация и самореализация	
Проект Студенческое самоуправление «Будущее - это мы!»	
Привлечение к участию в различных формах студенческого самоуправления представителей не менее чем 80% всех учебных групп техникума	Создание органов студенческого самоуправления, определение целей, задач и направлений работы
	Информационное обеспечение студентов техникума по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодежной политики
	Приобщение студенческой молодежи к организации и участию в культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях
Организация внеурочной занятости обучающихся «Путь к успеху»	
Привлечение к внеурочной занятости не менее чем 80% студентов очной формы обучения	Обеспечить организацию внеурочной деятельности в техникуме
	Обеспечить участие студентов в спортивных секциях и кружках по различным направлениям
	Оценить удовлетворенность студентов кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся «Новое поколение. Гражданин. Личность. Патриот»	
Создание молодежного движения на базе техникума с привлечением 40% обучающихся 1-2 курсов	Создать патриотический клуб «Новое поколение»
	Увеличить численность участников молодежного патриотического движения до 40 %

2.2 Показатели результативности

Показатели результативности деятельности Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский промышленно-экономический техникум» по реализации программы развития/модернизации представлены в каждом из проектов.

2.3 ПОО-бенчмарки и их конкурентные преимущества

В процессе выявления примеров эффективного функционирования конкурентов в профессиональном образовании с целью повышения конкурентных преимуществ техникума необходимо:

- повышать уровень научно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения процесса оказания образовательных услуг;
- совершенствовать применение информационных технологий обучения;
- повышать качество образовательных услуг;
- развивать проведение научно-исследовательских работ и их востребованности;
- совершенствовать социально-культурную инфраструктуру техникума;
- усиливать практическую направленность обучения;
- использовать допустимый уровень цены и выгодные условия оплаты образовательных услуг;
- использовать международный опыт образования.

По результатам проведенного анализа эффективных практик работы конкурентов на рынке дополнительного профессионального образования были выявлены следующие факторы, которые окажут положительное влияние на развитие системы дополнительного образования техникума:

- предлагать образовательные программы, востребованные на рынке труда;
- усилить работу с центрами занятости населения, для быстрого реагирования на запросы работодателя в подготовке рабочих кадров;
- применять в работе курсов дополнительного образования практику сетевых договоров между образовательными учреждениями, для эффективной подготовки кадров;
- применять гибкой системы оплаты образовательных услуг, для разных категорий населения;

- активно внедрять дистанционные образовательные технологии в обучении;
- использовать гибкие графики обучения для разных групп слушателей;
- повышать уровень экспертности преподавателей и мастеров производственного обучения, для эффективной работы в условиях современных стандартов профессионального образования;
- расширять состав преподавателей и мастеров производственного обучения, для возможности своевременного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг;
- применять практико-ориентированный подход в написании программ дополнительного профессионального образования и подготовке рабочих кадров;
- повышать доступность и качество информации о проводимых программах подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

Использование в работе вышеуказанных факторов повысит уровень конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг и обеспечит стабильный поток слушателей на программы дополнительного профессионального образования

2.4. Партнёры и принципы взаимодействия

В техникуме большое внимание уделяется современным социальным технологиям развития, обучения, воспитания студентов, развитию социального партнёрства.

Свои взаимоотношения с многочисленными партнерами города, края, техникум строит на принципах уважения и учета интересов сторон, заинтересованности сторон в участии в договорных отношениях, свободы выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу партнерства, добровольности принятия сторонами на себя обязательств, реальности обязательств, принимаемых на себя сторонами, обязательности выполнения соглашений. Социальное партнерство в техникуме представлено в

традиционной форме в виде Соглашений о партнерстве, планов о сотрудничестве. В этих документах закрепляются направления партнерства: подготовка специалистов, организация практического обучения; оказание консультационных услуг, организация стажировок; повышение квалификации специалистов путем разработки и реализации краткосрочных образовательных программ, а также формирования учебно-методического, научно-методического обеспечения; проведение учебных и научно-практических семинаров, конференций; обмен опытом, информационный обмен; трудоустройство выпускников.

За отчётный период заключено 11 договоров о совместной подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между техникумом и предприятиями города Хабаровска и Хабаровского края, из них: КГСАУ «ДВ Автобаза» (04.10.2019); ООО «СКС» (21.11.2019); ООО «Мида» (22.11.2019); ООО «ТЕХСТРОЙПАРК» (03.12.2019); ИП Соколов И.В. (10.12.2019); Администрация Ракитненского сельского поселения Хабаровского района (09.12.2019); ООО «АйТи-СервисТорг» (27.12.2019); Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Хабаровский краевой театр кукол (10.01.2020); Администрация Дружбинского сельского поселения Хабаровского края (27.01.2020); МКУК «Культурно-досуговый центр» Администрации Дружбинского сельского поселения (27.01.2020); ООО «Регион – Хабаровск» (29.11.2019).

Договоры о сотрудничестве заключаются по мере возникновения производственных интересов обеих сторон. Нет необходимости в увеличении численности таких договоров, важна эффективность применения различных форм сотрудничества, которая в результате выражается в предоставлении выпускникам вакантных мест.

На сегодняшний день база предприятий, с которыми ведётся сотрудничество по практическому обучению студентов и эффективному трудоустройству выпускников, насчитывает 102 договора о сотрудничестве.

Деловые взаимоотношения с организациями позволяют определять потребность кадрового рынка нашего региона, быстро реагировать на его изменения, более качественно осуществлять подготовку молодых специалистов.

Во исполнение плана совместной работы краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района» и КГБ ПОУ ХПЭТ на 2018 - 2020 годы проведены мероприятия:

16.11.2019 года, с 13.04 по 17.04.2020 Тестирование обучающихся выпускных курсов по программе «Выпускник». Тестирование направлено на предмет оценки интеллектуальных и коммуникативных способностей, качеств реакции и внимания, уровней психологической устойчивости, моральной нормативности, адаптивности на рабочем месте и в новых условиях труда. По результатам тестирования формируется протокол психодиагностического обследования, который включается в портфолио выпускника.

28.11.2019 Ежегодный студенческий конкурс «Лучший выпускник техникума» с привлечением работодателей: Председатель жюри: Кочева Анна Сергеевна – инспектор отдела активных форм занятости КГКУ «Центра занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района».

17.12.2019 Лекция по теме: «Особенности современного рынка труда», «Эффективные формы самостоятельного поиска работы молодым специалистом», КГКУ «Центр занятости населения по городу Хабаровску и Хабаровскому району»,

31.01.2020 года сотрудниками КГКУ ЦЗН проведено консультативное занятие по направлению - Технология самостоятельного поиска работы. Выпускники получили навыки применения активных форм поиска работы и освоили технику эффективных коммуникаций.

В техникуме ежегодно проводятся различные мероприятия с участием работодателей:

- ПАО «Ростелеком» лекция по теме: «Отличный старт - Успешная карьера», деловая игра - динамичная самопрезентация;
- Экскурсия на объект «Жилая застройка»;
- Компания ООО «Инициатива», лекция по теме: «Создание информационных систем и прикладных программ»;
- ООО «АНКОР Кадровые решения», лекция по теме: «Первый шаг к работе мечты»;
- Экскурсия на объект «ПЕТРОГЛИФ ПАРК»;
- Конкурсное мероприятие для учебных групп 1-3 курсов «Моя профессиональная траектория» с участием представителей предприятий «Интерьер - студия DECO», ООО «Тех Строй Парк», ИП «Соколов И. В.»;
- Лекция по теме: «Социальные гарантии военнослужащих» с участием Управление Войск национальной гвардии по Восточному округу;
- Открытое мероприятие «Коррупция, как негативное социальное явление», с участием Воронкиной Т.С., ведущего специалиста-эксперта по ведению депозитного счета, члена комиссии по противодействию коррупции Отдела судебных приставов по Центральному району;
- Конкурс профессионального мастерства по профессии «зелёное строительство» с участием представителя ФБГНУ ДАЛЬНИИСХ;
- Ежегодный студенческий конкурс «Лучший выпускник», с участием представители работодателей;
- Экскурсия на предприятие ООО «Ли́ра»;
- Малый чемпионат по компетенции «Малярные и декоративные работы» с участием представителя филиала Аэронавигации Дальнего Востока;
- Лекция по теме: «Перспективы личного и профессионального развития молодого специалиста в компании ООО «Скат ДВ»;

- Лекцию по теме: «Место профессиональной деятельности в системе жизненных ценностей личности», инспектор по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 2;
- Лекция по теме: «Практика - залог успешного трудоустройства», ООО «Капитал Лайф страхование»;
- Лекция по теме: «Эффективное трудоустройство молодых специалистов – как инструмент развития Дальнего Востока», Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке;
- Экскурсия в ООО «Леруа Мерлен», встреча с работниками предприятия;
- Лекция по теме: «Социальные гарантии молодым специалистам, служащим на контрактной основе, карьера», В/Ч 24/44;
- Экскурсия на строящийся объект ООО «Тихоокеанская строительная компания»;
- Лекция по теме: «7 ступеней к успеху», ПАО «Ростелеком»;
- Мастер–класс на тему "Затирочные составы" от технического специалиста из г. Москва компании «Litokol»;
- Экскурсия на строительный объект ООО «Премьер-Строй»;
- Лекция по теме: «Монтаж и эксплуатация сетей», ПАО «Ростелеком».

Заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями: КГБУ Детский дом № 1; МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор; МБОУ СОШ № 72; МАОУ СШ № 19; МБОУ СОШ с. Калинка; МБОУ СОШ № 68; МБОУ СОШ № 23; КГКУ Детский дом № 33; КГБОУ «Школа-интернат №1»; КГБОУ ШИ № 6; МБОУ СОШ № 6 г. Бикин; МБОУ СОШ № 62 и др.

3 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Достижение целей и задач Программы предполагается осуществить за счет выполнения комплекса программных мероприятий, которые представлены в формате 11 одновременно реализуемых проектов, обеспеченных необходимыми ресурсами:

Проект 1. Эффективное управление

Проект 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

Проект 3. Развитие кадрового потенциала

Проект 4. Модернизация материально-технической базы

Проект 5. Формирование безопасной цифровой среды техникума

Проект 6. Новое измерение успеха молодых профессионалов КГБ ПОУ ХПЭТ

Проект 7. Модернизация рабочего процесса учебного центра дополнительного образования

Проект 8. Модернизация системы студенческих научных обществ

Проект 9. Ранняя профориентация школьников

Проект 10. Развитие системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

Проект 11. Воспитание, социализация и самореализация

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений;
- обеспечение методического и информационного единства Программы;
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководителем Программы является директор техникума, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- разрабатывают показатели результативности и совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят мониторинг выполнения основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Обсуждение и утверждение Программы проходит на общем собрании работников техникума.

Совет техникума и Попечительский совет выполняют следующие функции в части управления Программой:

- рассматривают материалы о ходе реализации мероприятий;
- рассматривают представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий.

4 ПРОЕКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Проект 1. Эффективное управление

Модернизация системы управления техникума в условиях цифровой образовательной структуры направлена на совершенствование образовательной среды и образовательной инфраструктуры. Совершенствование деятельности будет осуществлено посредством реализации проекта "Эффективное управление".

Паспорт проекта

Наименование проекта "Эффективное управление"	
Цель	Развитие системы управления техникумом с учетом современных подходов к организации образовательного процесса

Наименование задачи/результата	Контрольная точка	Ответственный
Совершенствование структуры управления техникумом, повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов		
Оптимизация структуры управления техникумом с учетом изменения штатных единиц	31.12.2024	Калачева Н.А.
Внесены изменения в локальные НПА, регламентирующие деятельность совета техникума, педагогического совета, методического совета, совета классных руководителей, цикловых комиссий	31.12.2024	Калачева Н.А.
Внесены изменения в должностные инструкции	По мере принятия профессиональных стандартов	Руководители структурных подразделений
Формирование кадрового резерва управленческих кадров		
Обеспечена возможность для профессионального роста лиц, включенных в кадровый резерв, в том числе на основе: - внедрения программ профессионального роста для разных групп кадрового резерва; - участия в профессиональных сообществах; - участия в мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками	31.12.2024	Калачева Н.А.
Обучение педагогических работников, руководителей структурных подразделений по программе переподготовки «Менеджмент в образовании»	31.12.2024	Клюева В.Н.
Привлечение к решению управленческих задач	31.12.2024	Калачева Н.А., заместители

педагогических работников		директора
Включение в состав временных творческих коллективов, проектных групп работодателей, педагогических работников техникума	31.12.2024	Калачева Н.А., заместители директора, Клюева В.Н., Панина Ю.И.
Повышение профессиональных компетенций заместителей директора и руководителей структурных подразделений		
Повышают квалификацию на курсах, проходят стажировки	31.12.2024	Заместители директора, руководители структурных подразделений
Обучение на курсах цифровых компетенций прошли все руководители структурных подразделений	31.12.2021	Панина Ю.И.
Принимают активное участие в сетевых сообществах	31.12.2024	Заместители директора, руководители структурных подразделений
Принимают участие в семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам профессионального образования с презентацией лучших управленческих практик	31.12.2024	Заместители директора, руководители структурных подразделений
Транслируют опыт управленческой деятельности	31.12.2024	Заместители директора, руководители структурных подразделений
Совершенствование системы стимулирования и мотивации работников техникума		
Разработаны новые показатели для оценки профессиональных компетенций и эффективности управленческой деятельности заместителей директора и руководителей структурных подразделений	31.12.2021	Калачева Н.А.
Аттестация руководителей структурных подразделений на соответствие занимаемой должности	31.12.2022	Параваева Л.О.

Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Доля сотрудников, участвующих в выработке решений по вопросам развития колледжа, %	50	60	65	70
2. Отношение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней	80	85	90	95

заработной плате в крае, %				
3. Доля руководителей структурных подразделений, прошедших курсы повышения квалификации по цифровым компетенциям, %	100	100	100	100

Задача 1 Совершенствование структуры управления техникумом, повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов

В процессе реализации Программы планируется совершенствование деятельности цикловых комиссий, совет техникума, педагогического совета, методического совета, совета классных руководителей. Необходимо пересмотреть положения, регламентирующие деятельность комиссий, советов с целью рационального перераспределения или введения новых полномочий, пересмотреть состав советов. При введении в действие профессиональных стандартов необходимо внести изменения в должностные инструкции, при необходимости пройти независимую оценку качества деятельности.

Задача 2 Формирование кадрового резерва управленческих кадров

В процессе реализации Программы планируется привлечение к управлению сотрудников, обучающихся, работодателей через участие в деятельности рабочих групп, временных творческих коллективов, проектных групп.

Необходимо проводить работу по созданию и развитию кадрового резерва руководящих работников через развитие программы повышения квалификации «Менеджмент в образовании», стажировок специалистов на предприятиях, в техникумах, вузах.

Задача 3 Повышение профессиональных компетенций заместителей директора и руководителей структурных подразделений

Необходимо обеспечить постоянное повышение квалификации руководящих работников на курсах, участие в семинарах, конференциях, совещаниях по вопросам профессионального образования с презентацией лучших управленческих практик.

Необходимо транслировать свой опыт руководящей работы путем выступления на мероприятиях, публикации статей.

Задача 4 Совершенствование системы стимулирования и мотивации работников техникума

Одним из основных мероприятий является совершенствование механизма оценки эффективности деятельности работников техникума через

изменение показателей оценки деятельности заместителей директора и руководителей структурных подразделений с учетом целей, задач, направлений деятельности, показателей результативности программ и проектов, реализуемых в крае.

Также необходимо разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие систему аттестации руководителей структурных подразделений на соответствие занимаемой должности и на основании их провести аттестацию работников.

Проект 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы техникума, направлена на повышение качества образования. Модернизация инновационной деятельности будет осуществлена в результате реализации проекта **"Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности"**

Паспорт проекта

Наименование проекта "Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности"	
Цель	Разработать и внедрить инновационные образовательные методы и технологии в образовательный процесс

Наименование задачи/результата	Контрольная точка	Ответственный
Разработка и внедрение современных образовательных технологий		
Разработаны методические указания по технологии сотрудничества	31.12.2021	Клюева В.Н. Полуренко Е.В.
Разработаны методические указания по технологии развития критического мышления	31.12.2022	Клюева В.Н. Даниленко С.В.
Разработаны методические указания по технологии мастерских «Учебная фирма»	31.12.2023	Клюева В.Н. Мусатов Н.И.
Разработаны методические указания по технологии геймификации	31.12.2022	Клюева В.Н. Ефимчук И.В.
Разработаны методические указания по технологии коучинг	31.12.2023	Клюева В.Н. Герасимова Ю.Н.
Разработаны методические указания по кластерным технологиям	31.12.2023	Клюева В.Н. Моложавенко О.А.
Разработка и внедрение инновационных образовательных методов		
Разработано методическое пособие "Проектный метод обучения"	31.12.2021	Клюева В.Н. Калаева М.В.
Разработано методическое пособие "Питч-сессии"	31.12.2021	Клюева В.Н. Луцкович Г.А.
Разработано методическое пособие "Кейс - метод"	31.12.2022	Клюева В.Н. Кравцова Е.С.
Разработано методическое пособие "Образовательный квест (Образовательный webquest)"	31.12.2022	Клюева В.Н. Мусатова М.В. Панина Ю.И.
Разработано методическое пособие	31.12.2023	Клюева В.Н. Малёваная Ю.В.

"Форсайт - сессия"		
Повышение инновационной активности и осуществление трансляции педагогического опыта		
Принимают активное участие: - в работе региональных учебно-методических объединений (РУМО); - в работе краевых методических объединений; - в мероприятиях по обмену опытом и лучшими педагогическими практиками; - в работе круглых столов преподавателей общеобразовательных дисциплин техникума	31.12.2021	Карпова И.В. Лопатина Г.И. Цибизова И.И.
Участвуют в создании открытого образовательного пространства: - публикации в сборниках, альманахах, вестниках; - публикации в социальной сети работников образования, на образовательном портале; - участие в образовательных проектах	31.12.2022	Карпова И.В. Лопатина Г.И. Цибизова И.И.

Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии, %	20	50	80	100
2. Доля педагогических работников, использующих инновационные образовательные методы обучения, %	10	30	50	80
3. Доля педагогических работников принимающих участие:				
- в работе краевых методических и региональных учебно-методических объединений (РУМО), %	3	5	7	10
- в мероприятиях по обмену опытом и лучшими практиками педагогических работников ПОО края, %	5	7	10	15
Количество публикации в сборниках, альманахах, вестниках, ед.	20	30	40	50
Количество публикаций в социальной сети работников образования, на образовательном портале, ед.	30	45	60	75
Доля педагогических работников принимающих участие в образовательных проектах, %	10	15	20	25

Задача 1 Разработка и внедрение современных образовательных технологий

В процессе реализации Проекта планируется внедрение современных образовательных технологий. Необходимо разработать методические рекомендации по использованию данных технологий, подготовить и провести семинарские занятия для педагогических работников. Мотивировать их к разработке и внедрению авторских методик, обеспечить участие в трансляции педагогического опыта.

Задача 2 Разработка и внедрение инновационных образовательных методов обучения.

В процессе реализации Проекта планируется внедрение современных образовательных технологий. Необходимо разработать методические рекомендации по использованию данных технологий, подготовить и провести семинарские занятия для педагогических работников. Мотивировать их к разработке и внедрению авторских методик, обеспечить участие в трансляции педагогического опыта.

Задача 3 Повышение инновационной активности педагогических работников и осуществление трансляции педагогического опыта

Необходимо обеспечить участие педагогических работников в работе региональных учебно-методических объединений (РУМО); в работе краевых методических объединений; семинарах; конференциях по вопросам профессионального образования с презентацией лучших педагогических практик. Необходимо обеспечить трансляцию педагогического опыта в сборниках, альманахах, вестниках, образовательных проектах, социальной сети работников образования, образовательном портале.

Проект 3. Развитие кадрового потенциала

Совершенствование подходов, методов и технологий обучения педагогического персонала с целью формирования кадрового потенциала колледжа, готового к проектной работе в условиях цифровой образовательной инфраструктуры

Паспорт проекта

Наименование проекта "Развитие кадрового потенциала"	
Цель	Сформировать кадровый потенциал техникума, способный обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики территорий опережающего развития

Наименование задачи/результата	Контрольная точка	Ответственный
Модернизация кадрового обеспечения, готового к проектной работе в условиях цифровой образовательной инфраструктуры		
Принимают активное участие в инновационных проектах и программах	31.12.2024	Клюева В.Н.
Участвуют в конкурсах инновационных проектов среди преподавателей техникума	31.12.2024	Клюева В.Н.
Сформирована информационная база данных о результатах деятельности педагогических работников	31.12.2024	Клюева В.Н.
Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ и оценки квалификаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс		
Повышают квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	31.12.2024	Клюева В.Н.
Сформирована система поддержки мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций	31.12.2022	Корякина С.Н.
Пересмотрены показатели стимулирующих выплат с учетом результатов участия студентов в демонстрационном экзамене и чемпионатах Ворлдскиллс	31.12.2022	Корякина С.Н.
Принимают участие в краевом конкурсе и в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» лучшие мастера производственного обучения	31.12.2022	Корякина С.Н.

Прошли обучение и аттестованы на экспертов демонстрационного экзамена в Академии Ворлдскиллс	31.12.2022	Корякина С.Н.
Привлечение и закрепление молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет		
Разработана Программа привлечения и закрепления молодых специалистов	31.12.2021	Клюева В.Н.
Сформирована система наставничества	31.12.2021	Клюева В.Н.
Создан совет молодых педагогов	31.12.2022	Клюева В.Н.
Создана Школа молодого педагога	31.12.2021	Цибизова И.И.
Сформирована площадка профессиональных педагогических проб	31.12.2022	Карпова И.И.

Показатели	2021	2022	2023	2024
Доля педагогических работников, принимающих участие в инновационных проектах и программах, %	15	20	25	30
Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах инновационных проектов среди преподавателей техникума, %	5	10	15	20
Доля педагогических работников, о результатах деятельности которых, сформирована информационная база данных, %	30	50	70	100
Доля педагогических работников, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс, %	5	7	9	11
Доля педагогических работников, экспертов демонстрационного экзамена, %	8	11	11	11
Доля педагогических работников, экспертов Ворлдскиллс, %	5	6	7	7
Количество проектов разных уровней, в реализации которых принимает участие колледж, шт.	2	3	4	5
Доля педагогических работников, являющихся наставниками по форме «педагог-педагог», %	15	16	17	18
Доля педагогических работников, принимающих участие в работе Школы молодого педагога, %	15	20	25	30
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, %	2	5	10	15

Проект 4. Модернизация материально-технической базы

Проект планируется реализовать при условии получения в 2022 году гранта из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «развития образования».

Паспорт проекта

Наименование проекта	
"Модернизация материально-технической базы"	
Цель	Повышение качества профессионального образования по приоритетной группе компетенций, соответствующих направлениям подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность, направленное на подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с запросами цифровой экономики на основе создания современной материально-технической базы организации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Задачи: 1. Создать современную материально-техническую базу с целью практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс России: мастерские по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Интернет вещей, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Электроника. 2. Разработать модульные программы для непрерывного образования педагогических работников и специалистов предприятий, предусматривающие использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по приоритетной группе компетенций. 3. Создать условия для проведения аттестации в форме

демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификации. 4. Расширить портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения, в том числе с применением элементов электронного обучения и ДОТ с учетом запроса работодателей. 5. Разработать программы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по внедрению современных технологий обучения по приоритетной группе компетенций с учетом закупаемого оборудования (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ). 6. Создать условия для повышения квалификации сотрудников с получением сертификатов на присвоение статуса эксперта с правом оценки ДЭ.

1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских: Лот 3 – Информационные и коммуникационные технологии и приоритетная группа компетенций: Веб-дизайн и разработка, Интернет вещей, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Электроника.

Национальным приоритетом России в настоящее время является развитие Дальнего Востока. Россия с особым вниманием относится к интеграции дальневосточных территорий в систему хозяйственных связей Азиатско-Тихоокеанского региона. Важное геополитическое и международное значение имеют территории опережающего развития Дальневосточного региона. Подготовка кадров в области информационно-коммуникационных технологий и защиты информации для предприятий резидентов «ТОР Хабаровск» и «ТОР Комсомольск» (АО «Международный аэропорт Хабаровск»; ООО «Гаваньлеспром»; ООО «ЭКИП «Авангард»; ООО «Индустрия» и др.) требует современной материально-технической базы (далее - МТБ) для работы в условиях цифровой экономики и стремительно меняющихся технологий.

Выбор направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций является актуальным и обоснованным: Техникум реализует 5 образовательных программ среднего профессионального образования

данного направления: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем входят в «Перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50)» и в перечень наиболее востребованных и дефицитных профессий (специальностей) на рынке труда Хабаровского края.

Численность кадров, обеспечивающих реализацию в Хабаровском крае программы «Цифровая экономика Российской Федерации», Стратегии развития информационного общества Российской Федерации, а также Стратегии развития социально-экономического развития Хабаровского края, требующая активного использования информационных технологий в социально-экономической сфере, государственного управления и бизнесе, и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики, недостаточны. Необходимо создать новые условия для подготовки современных кадров: новые образовательные технологии и технологии оценки качества подготовки, передовую учебную и производственную базу, квалифицированный педагогический персонал, развитие электронного обучения и ДОТ.

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

В результате реализации проекта будут проведены следующие мероприятия: внедрены новые компетенции с учетом современных производственных технологий, новых программ ПО и ДПО, что даст

возможность обучающимся быть конкурентоспособными на современном рынке труда; откорректированы учебные планы и образовательные программы в соответствии с требованиями Ворлдскиллс (далее - ВСП), с учетом потребностей экономики Дальневосточного региона.

Современное оснащение мастерских высокотехнологичным оборудованием по приоритетной группе компетенций, позволит активно использовать электронное обучение и ДОТ как для обучающихся и сотрудников техникума, так и для слушателей сторонних организаций.

В результате аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена будет внедрена современная технология оценки качества подготовки выпускников на основе ДЭ по 4 компетенциям.

Новые программы и курсы повышения квалификации на современной МТБ для кадров образовательных организаций Хабаровского края и представителей работодателей будут способствовать развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями разного уровня (школами, вузами, профессиональными организациями и организациями – работодателями, в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации).

Распространение опыта по обновлению и модернизации МТБ мастерских будет тиражироваться через: вебинары по проблемам совершенствования МТБ техникума; мастер-классы в рамках профессиональных компетенций; проведение методических семинаров, круглых столов с социальными партнёрами; организацию работы с Комитетом по труду и занятости Хабаровского края; издание сборников методических материалов; публикации в средствах массовой информации, профессиональных изданиях, на сайте Техникума.

Активное использование сайта техникума, социальных сетей, профессиональных сообществ позволит распространить полученный в ходе реализации проекта опыт, рекомендации, методические материалы.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта

- а) Мастерская: 1. по компетенции Веб-дизайн и разработка
- б) Мастерская: 2. по компетенции Интернет вещей
- в) Мастерская: 3. по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности
- г) Мастерская: 4. по компетенции Электроника

На момент формирования заявки планируемое к закупке учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям инфраструктурных листов ВСП, размещенных на сайте Союза Ворлдскиллс России по всем 4 компетенциям.

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Приобретаемое учебно-лабораторное оборудование будет использоваться для организации учебного процесса, проведения лабораторных работ и практических занятий в отношении основных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенция 1 Веб-дизайн и разработка	
Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.13 Графический дизайн МДК02.03 Веб-дизайн и программирование МДК 03.01 Управление проектами МДК05.01 Технология разработки программного обеспечения МДК 05.02 Разработка кода информационных систем МДК0 5.04 Веб-дизайн и разработка
Новые лабораторные работы и практические занятия	Внедрение WAI стандарта доступности активных Интернет-приложений для людей с ОВЗ. Создание html-страницы на основе предоставленных графических макетов их дизайна. Использование CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах. Создание веб-сайта в соответствии с стандартом W3C. Создание сайта с учетом SearchEngineOptimization.
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Веб-дизайн и разработка; Графический дизайн; Разработчик Web мультимедийных приложений, Оператор ЭВ и ВМ (для инвалидов и лиц с ОВЗ); Проектирование интерфейсов; Графический дизайн сайтов; Создание сайтов; Веб-верстка; Web -дизайн для начинающих

Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Теоретические основы облачных вычислений
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Веб-дизайн и разработка; Графический дизайн; Разработчик Web мультимедийных приложений, Оператор ЭВ и ВМ (для инвалидов и лиц с ОВЗ); Проектирование интерфейсов; Графический дизайн сайтов; Создание сайтов; Веб-верстка; Web -дизайн для начинающих; Теоретические основы облачных вычислений
Компетенция 2 Интернет вещей	
Учебные дисциплины, новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОП.03 Компьютерные сети ОП.05 Информационные технологии МДК.01.03 Сети и системы передачи информации МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей МДК.02.1 Микропроцессорные системы МДК.02.03 Интернет вещей
Новые лабораторные работы и практические занятия	Эксперимент с датчиком уровня воды; Эксперимент с сенсором температуры и влажности DHT11; Эксперимент с релейным модулем; Эксперимент с жидкокристаллическим монитором LCD1602A
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Интернет вещей с нуля; «Интернет вещей»: технология будущего, доступная сейчас
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Теоретические основы облачных вычислений
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Интернет вещей с нуля; «Интернет вещей»: технология будущего, доступная сейчас; Теоретические основы облачных вычислений
Компетенция 3 Разработка виртуальной и дополненной реальности	
Учебные дисциплины, новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОП05 Информационные технологии МДК06.04 Интеллектуальные системы и технологии МДК 06.05 Разработка виртуальной и дополненной реальности
Новые лабораторные работы и практические занятия	Тестирование устройств VR/AR и предустановленных приложений. Построение 3D моделей. Создание прототипа в Unity. Разработка дизайна, меню AR приложения. Тестирование отобранных 3D материалов в среде дополненной реальности. Создание объектов приложения и привязка к ним ресурсов
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Разработка игр; Интеллектуальные системы и технологии
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Теоретические основы облачных вычислений
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Разработка игр; Интеллектуальные системы и технологии; Теоретические основы облачных вычислений
Компетенция 4 Электроника	
Учебные дисциплины, новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОП03 Прикладная электроника ОП04 Электроника и схемотехника ОП04 Электротехнические измерения МДК01.02 Проектирование цифровых устройств МДК01.03 Электроника
Новые лабораторные работы и практические занятия	Микросхема часов реального времени DS1307: режимы работы, установка даты и времени, считывание. Составление программы вывода текущего времени на ЖКИ-дисплей. Микросхема EEPROM 24LC64: чтение, запись, адресация блоков. Составление программы «энергонезависимого хранилища». Исследование схемы выборки хранения. Исследование логического. Выполнение печатной платы цифрового модуля в программе Multisim&UltiboardPowerPro 14.1.31
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Увлекательный мир электроники; Цифровая электроника; Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые	Теоретические основы облачных вычислений

планируется переработать	
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Увлекательный мир электроники; Цифровая электроника; Теоретические основы облачных вычислений

Перечень и количество учебно-лабораторного оборудования, его расчетная стоимость представлены в таблице.

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
Мастерская 1 по компетенции Веб-дизайн и разработка		
Стол	13	520,0
Кресло	25	250,0
Шкаф	1	20,0
Проектор	1	220,0
Доска магнитно-маркерная	1	12,0
Интерактивная панель	1	230,0
Аудиосистема	1	7,0
Пульт для презентаций	1	4,0
Сетевой фильтр	13	13,0
Многофункциональное устройство	1	30,0
Графический планшет	13	351,0
Роутер	1	8,0
Коммутатор	1	10,0
Итого:	73	1675,0
Мастерская 2 по компетенции Интернет вещей		
Проектор	1	220,0
Доска магнитно-маркерная	1	12,0
Многофункциональное устройство	1	30,0
Учебно-лабораторный комплект для разработки автоматизированных линий	2	580,0
Набор «Интернет вещей»	26	142,0
Образовательный комплект смайлинтернет вещей для умного дома	13	247,0
Виртуальный лабораторный комплекс «Интернет вещей в «умном» городе»	1	950,0
Виртуальный лабораторный комплекс «Интернет вещей на технологическом процессе»	1	950,0
Стол	13	295,0
Шкаф	1	40,0
Стул	26	91,0
Итого:	86	3557,0
Мастерская 3 по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности		
Базовые станции VR	11	275,0
Шлем РС VR	11	1100,0
Стойка для базовых станций	11	44,0
Графический планшет	11	147,0
3D-сканер	1	91,0
3D принтер	10	2500,0
Экшн видеокамера	5	265,0
Зеркальная камера	4	800,0
Сенсорный киоск	1	474,0
Штатив для камеры	5	415,0
Телевизор	1	300,0
Многопортовый адаптер для телевизора	1	19,0
Квадрокоптер	1	100,0
Стабилизатор ручной для камеры	1	85,0
Wi-Fi Роутер	1	8,0
Коммутатор	1	10,0

Итого:	76	6633,00
Мастерская 4 по компетенции Электроника		
Проектор	1	220,0
Доска магнитно-маркерная	1	12,0
Многофункциональное устройство	1	30,0
Плоттер	1	140,0
Типовой комплект учебного оборудования «Микроконтроллеры и микропроцессорная техника»	7	1890,0
Стенд-тренажер виртуальный "Электроника и схемотехника"	1	350,0
Учебно-лабораторный кейс "Цифровая техника"	6	2962,0
Стол	13	169,0
Стул	25	100,0
Шкаф	1	40,0
Итого:	64	5913,00
Всего:		17778,00

1.4.2. Учебно-производственное оборудование:

Планируемое к закупке учебно-производственное оборудование будет использоваться при изучении и разработке новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, новых программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (в т.ч. с использованием электронного обучения и ДОТ), в том числе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по следующим компетенциям.

Компетенция 1 Веб-дизайн и разработка	
Учебные практики	УП05 Учебная практика
Производственные практики	ПП05 Производственная практика
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Проектирование и разработка информационных систем, <u>Обучение веб-дизайну от профессионалов</u> , Особенности создания сайта для педагога, ИКТ в деятельности преподавателя, Веб-разработчик PRO, Оператор ЭВ и ВМ
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Управление проектами
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Проектирование и разработка информационных систем, <u>Обучение веб-дизайну от профессионалов</u> , Особенности создания сайта для педагога, ИКТ в деятельности преподавателя, Веб-разработчик PRO, Управление проектами
Компетенция 2 Интернет вещей	
Учебные практики	УП.02 Учебная практика
Производственные практики	ПП.02 Производственная практика
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Интернет вещей, От схемотехники к интернету вещей, Создание умного дома, Интернет вещей – будущее уже здесь
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Компьютерные сети
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Интернет вещей, От схемотехники к интернету вещей, Создание умного дома, Интернет вещей – будущее уже здесь, Компьютерные сети
Компетенция 3 Разработка виртуальной и дополненной реальности	
Учебные практики	УП.06 Учебная практика
Производственные практики	ПП.06 Производственная практика
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Разработка виртуальной и дополненной реальности, 3D моделирование

Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Построение 3D моделей
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Разработка виртуальной и дополненной реальности, 3D моделирование, Построение 3D моделей
Компетенция 4Электроника	
Учебные практики	УП.01 Учебная практика
Производственные практики	ПП.01 Производственная практика
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Электроника, Первые шаги в электронике; Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Электроника для начинающих
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Электроника, Первые шаги в электронике, Электроника для начинающих

Перечень и количество учебно-производственного оборудования, его расчетная стоимость представлены в таблице.

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
Мастерская 1 по компетенции Веб-дизайн и разработка		
Компьютер	13	1495
Монитор	26	650
Источник бесперебойного питания	13	65
Клавиатура	13	13
Компьютерная мышь	13	6,5
Универсальное крепление	13	26
Итого:	91	2255,5
Мастерская 2 по компетенции Интернет вещей		
Учебный робот-манипулятор с вакуумным захватом	2	500,0
Учебный робот-манипулятор с плоско-параллельным с захватом	2	660,0
Учебная смарт-камера	2	32,0
Сигнальная лампа	2	5,0
Сетевой фильтр	6	6,0
Оборудование подключения к локальной сети Ethernet	1	14,0
Коммутатор	3	18,0
Маршрутизатор	3	30,0
Источник бесперебойного питания	1	30,0
Удаленный терминал управления	6	990,0
USB флеш-накопитель	6	3,0
Сервер/рабочая станция повышенной производительности	1	514,0
Компьютер	13	650,0
Монитор	13	195,0
Ноутбук	13	750,0
Компьютерная мышь	26	13,0
Клавиатура	13	13,0
Итого:	113	4423,0
Мастерская 3 по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности		
Компьютер	11	2020,0
Монитор	11	330,0
Клавиатура	11	11,0
Мышь	11	5,0
Смартфон	11	550,0
Очки виртуальной реальности	11	110,0
Проводные наушники	11	275,0
Веб камера	11	198,0
Память USB	11	11,0
Сетевой фильтр	11	11,0

Универсальное крепление для мониторов	11	22,0
Стол компьютерный	11	385,0
Стул компьютерный	21	714,0
Многофункциональное устройство	1	30,0
Тумба	11	38,0
Шкаф	8	80,0
Итого	176	4790,0
Мастерская 4 по компетенции Электроника		
Стол антистатический	13	1487,0
Стул антистатический	25	575,0
Шкаф	3	144,0
Лупа настольная	12	60,0
Коробка антистатическая	12	24,0
Коврик антистатический	12	42,0
Браслет заземления антистатический	15	30,0
Очки защитные	25	25,0
Лабораторный программируемый блок питания	12	600,0
Универсальный генератор сигналов	12	1236,0
Цифровой осциллограф	12	888,0
Мультиметр цифровой	12	120,0
Монитор	25	375,0
Компьютер	13	780,0
Источник бесперебойного питания	13	65,0
Компьютерная мышь	13	6,5
Компьютерная клавиатура	13	13,0
Память USB	12	12,0
Набор пинцетов	12	12,0
Бокорезы для электроники	12	12,0
Круглогубцы	12	12,0
Плоскогубцы захватные	12	24,0
Тонкогубцы	12	24,0
Нож-скальпель	12	6,0
Ножницы остроконечные прямые	12	6,0
Штангенциркуль	12	24,0
Лупа часовая	12	6,0
Набор отверток	12	24,0
Набор алмазных надфилей	12	6,0
Отладочная плата на микроконтроллере	12	18,0
Джойстик	12	12,0
Миниатюрный манипулятор	12	48,0
ИТОГО	446	6714,5
ВСЕГО		18183,0

1.4.3. Программное и методическое обеспечение:

Планируемое к закупке лицензионное программное обеспечение необходимо не только для проведения теоретических занятий, но и для качественной организации учебных практик. Новое программное и методическое обеспечение будет использоваться для разработки мультимедийных учебно-методических комплексов, электронных пособий, рейтинговой системы оценки знаний студентов, дистанционных, case- и e-learning технологий передачи знаний, что послужит развитию инновационного образования. Проектом предусмотрена разработка и

реализация программ ПО и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ).

Компетенция 1 Веб-дизайн и разработка	
Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.13 Графический дизайн МДК02.03 Веб-дизайн и программирование МДК03.01 Управление проектами МДК 05.01 Технология разработки программного обеспечения МДК 05.02 Разработка кода информационных систем МДК 05.04 Веб- дизайн и разработка
Практики	УП05 Учебная практика ПП05 Производственная практика
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Проектирование и разработка информационных систем Дизайн для начинающих, <u>Обучение веб-дизайну от профессионалов</u>
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Теоретические основы облачных вычислений Управление проектом
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Веб-дизайн и разработка, Веб-разработчик PRO
Компетенция 2 Интернет вещей	
Учебные дисциплины, новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОП.03 Компьютерные сети ОП.05 Информационные технологии МДК.01.03 Сети и системы передачи информации МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей МДК.02.1 Микропроцессорные системы МДК.02.03 Интернет вещей
Практики	УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Интернет вещей. От схемотехники к интернету вещей Создание умного дома
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Компьютерные сети Теоретические основы облачных вычислений
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Интернет вещей - будущее уже здесь «Интернет вещей»: технология будущего, доступная сейчас
Компетенция 3 Разработка виртуальной и дополненной реальности	
Учебные дисциплины, новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОП05 Информационные технологии МДК06.04 Интеллектуальные системы и технологии МДК.06.05 Разработка виртуальной и дополненной реальности
Практики	УП.06 Учебная практика ПП.06 Производственная практика
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Разработка виртуальной и дополненной реальности Разработка игр,
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Теоретические основы облачных вычислений Построение 3D
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	3D моделирование Интеллектуальные системы и технологии
Компетенция 4 Электроника	
Учебные дисциплины, новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули	ОП03 Прикладная электроника ОП04 Электроника и схемотехника ОП04 Электротехнические измерения МДК01.02 Проектирование цифровых устройств МДК01.03 Электроника
Практики	УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика
Новые программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых	Электроника Увлекательный мир электроники
Программы ПО и программы ДПО, ДПО для детей и взрослых, которые планируется переработать	Электроника для начинающих Теоретические основы облачных вычислений
Программы обучения, реализуемые в режиме электронного обучения и ДОТ	Первые шаги в электронике Цифровая электроника

На основе закупленного оборудования будут проведены следующие мероприятия: внедрение в программы существующих специальностей нового содержания согласно стандартам ВСП; организация сетевого совместного использования МТБ образовательной организации в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программы с другими организациями Хабаровского края, в том числе производственными предприятиями, организациями коммерческими структурами; организация повышения квалификации сотрудников, привлекаемых к работе в мастерских по соответствующей компетенции, в том числе с получением сертификата эксперта с правом оценки ДЭ, проведение независимой оценки квалификации в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Перечень и количество программного и методического обеспечения, его расчетная стоимость представлены в таблице.

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Мастерская 1 по компетенции Веб-дизайн и разработка		
PyCharm Professional Edition	13	20,0
Notepad++	13	бесплатно
SublimeText 3	13	65,0
Web Browser - Firefox Developer Edition	13	бесплатно
WebBrowser - Chrome	13	бесплатно
ПакетпрограммAdobe	13	30,0
GIMP	13	бесплатно
Zeal	13	бесплатно
VisualStudioCode	13	бесплатно
PHPStorm	13	26,0
AtomEditor	13	бесплатно
WebStorm	13	13,0
OpenServerUltimate	13	бесплатно
Python	13	бесплатно
Eclipse	13	бесплатно
Ninja IDE	13	бесплатно
Операционная система Windows 10	13	163,0
Итого:	221	317,0
Мастерская 2 по компетенции Интернет вещей		
Microsoft Windows Server 2016 Standard 64Bit Russian Russia Only DVD 10 Clients 16 Core License	1	117,0
Пакет Microsoft (Образовательная лицензия)	14	10,0
TWXSPN-4130-F- ThingWorx SCO Academic Teaching License	1	255,0
Microsoft Visio 2013 Standart Russian BOX 32-bit/x64 ru D86-04921	7	90,0
Программное обеспечение для подключения оборудования к ThingWorx	5	100

Итого:	28	572,0
Мастерская 3 по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности		
UnityPersonalEdition - игровой движок	11	Бесплатно
Microsoft Visual Studio 2019 Community - редактор кода	11	Бесплатно
UnrealEngine 4 - игровой движок	11	Бесплатно
3ds Max - 3д редактор(Образовательная лицензия)	11	Бесплатно
Maya - 3д редактор(Образовательная лицензия)	11	Бесплатно
ZBrush - 3д редактор для скульптинга	11	990,0
Blender - 3д редактор(Образовательная лицензия)	11	Бесплатно
Пакет Microsoft (Образовательная лицензия)	11	9,0
AdobePhotoshop- Редакторы для создания 2D-графики и элементов интерфейса AdobeCreativeCloud	11	30,0
Audacity - Приложение для работы со звуком	11	Бесплатно
SubstancePainter - Редактор для текстурирования(Образовательная лицензия)	11	Бесплатно
Итого:	121	1029,0
Мастерская 4 по компетенции Электроника		
Пакет Microsoft (Образовательная лицензия)	11	11,0
ABBYY FineReader 15 Business Full (Per Seat) AF15-2S1W01-102	2	36,0
Acrobat 2017 Windows Russian Upgrade License TLP (1 - 7,999)	1	14,0
IDE для создания и компиляции проектов формата с/с++ для микроконтроллеров STM32	1	бесплатно
Multisim&UltiboardPowerPro 14.1.31	25	2700,0
Презентация и плакаты «Электроника»	1	25,0
Презентация и плакаты «Микроконтроллеры. Интерфейсы периферийных устройств»	1	8,0
Презентация и плакаты «Электротехника»	1	17,0
Итого:	47	2811,0
Всего:		4729,0

1.4.4. Модернизация/ремонт учебных помещений:

За счет средств от приносящей доход деятельности будет произведен ремонт электрооборудования помещений мастерских общей площадью 313,4 кв.м., в том числе: «Веб-дизайн и разработка» - 57,2 кв.м.; «Интернет вещей» - 55,1 кв.м.; «Разработка виртуальной и дополненной реальности» - 82,2 кв.м.; «Электроника» - 118,9 кв.м. для установки и монтажа компьютерного

Раздел 2. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

2.1.Обоснование и описание мероприятий проекта

Для создания мастерских по приоритетной группе компетенций будут проведены следующие мероприятия:

1. По направлению «Создание мастерских по приоритетной группе компетенций» будут созданы 4 мастерские в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс, проведено брендрование

мастерских (за счет дополнительных внебюджетных средств) в соответствии с требованиями методических рекомендаций. На сайте техникума будет размещен план использования МТБ мастерских по компетенциям для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО до 2024 года с целью развития сетевых форм взаимодействия. Будет проведена аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ, 50% сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских повысят квалификацию и пройдут сертификацию на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ.

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская 1 по компетенции Веб-дизайн и разработка					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8	8	8	8	8
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	5	7	9	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	3	3
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	3	3	3	3
Мастерская 2 по компетенции Интернет вещей					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	2	2	2	2
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	1	1	1	1

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	2	2	2	2
Мастерская 3 по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5	5	5
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	1	3	3	3	3
Мастерская 4 по компетенции Электроника					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5	5	5
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	3	3	3
Количество организаций субъекта РФ, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для	1	3	3	3	3

2. По направлению «Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ» будут разработаны и согласованы с заказчиками 29 программ ДПО, ПО, модулей ООП, проведена работа по созданию онлайн-курсов. Будут заключены договоры с 11 ПОО края о сетевой форме реализации образовательных программ. Четыре образовательные программы СПО будут реализовываться с использованием МТБ мастерских по приоритетной группе компетенций.

3. По направлению «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ООП, программ ПО и ДПП на основе ДЭ будут разработаны учебно-методические материалы и внедрена технология оценки качества подготовки выпускников ООП, программ ПО и ДПП на основе ДЭ.

4. По направлению «Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития», проектом запланирована работа по разработке и реализации 10 программ ПО и ДПО, в том числе с применением элементов электронного обучения и ДОТ с учетом запроса работодателей. Плановый показатель реализации программ ДПО, ПО с применением элементов электронного обучения и ДОТ будет достигать 100%.

5. По направлению «Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)» планируется,

подготовить и запустить 6 новых программ переподготовки и повышения квалификации, в режиме электронного обучения и ДОТ 100%.

6. В рамках реализации проекта по направлению «Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ» будет организовано обучение и сертификация сотрудников. Целевой показатель на 2021 год 100%. 8 сотрудников пройдут обучение в Академии Ворлдскиллс по Ворлдскиллс по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» по соответствующим компетенциям.

2.2. План-график проекта

План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				Всего	ФБ	СРФ	ВБИ ¹	
							РД	О О
1.Создание мастерских по приоритетной группе, компетенций в том числе			01.02.2022 - 31.08.2022	41,890	36,500	4,19	0,0	1,200
1.1. Утверждение плана использования материально - технической базы, созданных мастерских, для реализации образовательных программ СПО, ПО, ДПО до 2025 года	Приказ директора	Размещение плана на сайте техникума	01.02.2022	0	0	0	0	0
1.2. Закупка учебно-лабораторного оборудования	Договор на поставку оборудования, товарная накладная, приходный ордер на приемку материальных ценностей (нефинансовых активов)	Количество новых оборудованных рабочих мест- 94	01.03.2022-30.07.2022	17,778	13,588	4,190	0	0
1.3. Закупка учебно-производственного оборудования	Договор на поставку оборудования, товарная накладная, приходный ордер на приемку материальных ценностей (нефинансовых активов)	Количество новых оборудованных рабочих мест- 94	01.03.2022-30.07.2022	18,183	18,183	0	0	0
1.4. Закупка программного и методического обеспечения	Договор на право использования программного обеспечения, поставку программного обеспечения, акт выполненных работ, акт о приеме передаче объектов нефинансовых активов	Количество новых оборудованных рабочих мест- 94	01.05.2022-01.07.2022	4,729	4,729	0	0	0
1.5. Модернизация/ремонт помещений	Договор на выполнение работ, проектно-сметная документация, акт выполненных работ. Замена электрооборудования в 4	Площадь отремонтированных учебных помещений -313,4 кв.м	01.05.2022-15.08.2022	1,200	X	0	0	1,200

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ			01.02.2022-15.08.2022	0,0	0	0	0	0,0
2.1. Разработка программ ДПО, Программ ПО, модулей ОПОП	Программы с использованием электронного обучения и ДОТ	Разработка 29 программ	01.02.2022-15.08.2022	0,0	0	0	0	0,0
2.2. Заключение договоров с ПОО по сетевой форме реализации ОП	Договоры о сотрудничестве	Заключение 11 договоров о сетевом взаимодействии по программам приоритетной группы компетенций	01.02.2022-15.08.2022	0	0	0	0	0
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена			01.09.2022-15.12.2022	0	0	0	0	0
3.1. Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	Свидетельство об аккредитации	Аккредитация 4 ЦПДЭ	01.09.2022-15.12.2022	0	0	0	0	0
3.2. Разработка учебно-методической документации оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена	Программы оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена	Разработка 4 программ	01.09.2022 - 15.12.2022	0	0	0	0	0
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития			01.07.2022-30.10.2022	0	0	0	0	0
4.1. Мониторинг рынка актуальных программ профессионального обучения и ДПО в регионе	Материалы опроса работодателей	Отчет о проведении мониторинга	01.07.2022-30.08.2022	0	0	0	0	0
4.2. Подготовка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	Разработка 10 программ	01.09.2022-30.10.2022	0	0	0	0	0
5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)			01.09.2022-15.12.2022	0	0	0	0	0

5.1. Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Разработка 6 программ	01.09.2022-30.10.2022	0	0	0	0	0	
5.2. Повышение квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения в соответствии с сетевыми договорами	Удостоверения о повышении квалификации	Обучение 60 человек	01.11.2022-15.12.2022	0	0	0	0	0	
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			01.03.2022-15.12.2022	0	X	0	0	0	
6.1. Обучение сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена в Академии Ворлдскиллс	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты экспертов	50% сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально - технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса	01.03.2022-15.12.2022	0	X	0	0	0	
Всего					41,890	36,500	4,190	0,0	1,200

2.3. Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2021 года
3.1.1	Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	3
3.1.2	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
3.1.3	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8
3.2	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
3.2.2	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	94
3.2.3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	417
3.2.4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее - ДОТ), ед.	327
3.2.5	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	313,4
3.3	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>	
3.3.1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	19
3.3.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	10
3.3.4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.5	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	40
3.3.6	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	10
3.3.7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских,	20

	прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	
3.3.8	Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации прошедших демонстрационный экзамен, %	2,5
3.3.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации, %	0,9
3.4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	6
3.4.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	60
3.4.3	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	8
3.4.4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	30
3.4.5	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	50

3. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2022 году (тыс. руб.)				
			Запрашиваемый объём финансирования за счет средств федерального бюджета	Средства софинансирования			
				Всего	Собственные средства образовательной организации от приносящей деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:		1.02.2021	6500,00	4390,0	1200,00		4190,00
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	1. Выбор способа определения поставщика. 2. Проведение процедуры закупки. 3. Заключение контракта на поставку	01.03.2021-30.07.2021	17778,00	4190,00			4190,00
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования		01.03.2021-30.07.2021	18183,00				
1.3. Закупка программного и методического обеспечения		01.05.2021-01.07.2021	4729,00				
1.4. Модернизация / ремонт учебных помещений	1. Ремонт электропроводки учебных мастерских	01.03.2021-15.08.2021	X	1200,0	1200,0		
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных программ	1. Разработка программ ДПО, программ ПО, модулей ОПОП и учебно-методической документации 2. Обеспечение электронного ресурса 3. Создание онлайн-ресурсов 4. Заключение договоров с ПОО о сетевой форме реализации образовательных	01.02.2021-15.08.2021	X				

3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	1.Подготовка документации для прохождения процедуры аккредитации ЦПДЭ 2.Аккредитация мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена	01.09.2021-15.12.2021	X				
4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	1. Разработка программ профессионального обучения и ДНО 4. Обеспечение электронного ресурса для дистанционного обучения 5.Определение кадрового состава для реализации программ	01.07.2021-30.10.2021	X	0	0	0	0
5.Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	1.Разработка программ дополнительной профессиональной переподготовки 2.Определение кадрового состава для реализации программ	01.09.2021-05.12.2021	X	0	0	0	0

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного	1. Утверждение графика повышения квалификации 2. Прохождение онлайн обучения, сдача экзамена на сертификат эксперта	01.03.2021-15.12.2021	X	0	0	0	0
Всего			36500,00	5390,0	1200,00		4190,0

5. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя
	(наименование созданных мастерских) 2022 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1. Веб-дизайн и разработка - 1
	2. Интернет вещей- 1
	3. Разработка виртуальной и дополненной реальности - 1
	4. Электроника- 1

Проект 5. Формирование безопасной цифровой среды техникума

Паспорт проекта

Наименование проекта "Формирование безопасной цифровой среды техникума"	
Цель	Обеспечение безопасной информационной среды в техникуме к 2025 году

Наименование задачи/мероприятия/результата	Контрольная точка	Ответственный
Обновление образовательной программы по дисциплине "Основы безопасности и жизнедеятельности" в части вопросов кибербезопасности и "кибергигиены"		
Обновлены образовательные программы по дисциплине "Основы безопасности и жизнедеятельности"	30.09.2021	Клюева В.Н.
Сформированы компетенции, обеспечивающие безопасное использование обучающимися сети Интернет	Ежегодно	Деревцов В.Ю.
Повышение квалификации преподавательского состава	Ежегодно	Клюева В.Н.
Создание и обеспечение единой информационной системы с использованием "облачного" хранения данных		
Создание единой платформы хранения документов техникума	30.12.2021	Тростяной В.Ю.
Обеспечен доступ к единой базе документов сотрудникам техникума	30.06.2022	Тростяной В.Ю.
Обучение пользователей работе с облачными технологиями	Ежегодно	Панина Ю.И.
Увеличена скорость передачи данных до 100 Мбит/с	30.12.2024	Панина Ю.И.
Обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения		
Закуплено необходимое количество новой техники и программного обеспечения	Ежегодно	Панина Ю.И.
Внедрен Промобот для пропускного контроля и консультирования граждан	30.12.2025	Панина Ю.И.
Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников		
Повышение квалификации преподавательского состава	Ежегодно	Панина Ю.И.

Задача 1 Обновление образовательной программы по дисциплине "Основы безопасности и жизнедеятельности" в части вопросов кибербезопасности и "кибергигиены"

Мероприятие 1.1 Обновление образовательных программ по дисциплине "Основы безопасности и жизнедеятельности"

В процессе реализации Программы планируется обновление рабочих программ по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" в части вопросов кибербезопасности и "кибергигиены", привлечение к образовательному процессу сотрудников органов Роскомнадзора, МВД.

Мероприятие 1.2 Формирование компетенций, обеспечивающие безопасное использование обучающимися сети Интернет

Планируется привлечение обучающихся к участию в краевых, городских конкурсах направленных на привлечение к вопросам распространения и защиты своих персональных данных. Участие в digital-диктантах. Активное участие цикловых комиссий информационных технологий и естественнонаучных дисциплин в мероприятиях посвященных Единому уроку безопасности в сети Интернет.

Мероприятие 1.3 Повышение квалификации преподавательского состава
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации по вопросам информационной безопасности.

Задача 2 Создание и обеспечение единой информационной системы с использованием "облачного" хранения данных

Мероприятие 2.1 Создание единой платформы хранения документов техникума

Внедрение облачных технологий в процесс хранения документов сопровождающих образовательный процесс. Выбор облачных технологий и соответствующего программного обеспечения.

Мероприятие 2.2 Обеспечен доступ к единой базе документов сотрудникам техникума

Размещение документов в облачном массиве хранения данных. Обучение сотрудников техникума по вопросам использования облачных технологий. Подключение рабочих мест с возможностью доступа к документам техникума.

Мероприятие 2.3 Увеличена скорость передачи данных до 100 Мбит/с

Работа с провайдером в части увеличения скорости передачи данных. Переход на оптимальный тариф, обеспечивающий заданную скорость.

Задача 3 Обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения

Мероприятие 3.1 Закуплено необходимое количество новой техники и программного обеспечения

Проведен анализ материально-технической базы техникума. Составлен график обновления текущего оборудования. Составлен график покупки нового оборудования. Покупка программного обеспечения в соответствии с потребностями учебного процесса.

Мероприятие 3.2 Внедрен Промобот для пропускного контроля и консультирования граждан

Робототехническая система внедряется для распознавания лиц и сбора информации о прохождении пропускного контроля. Возможность использования его в качестве консультанта в период приемной компании (генерация ответов на общие вопросы), использование в профориентационной работе техникума. Для приобретения системы техникум участвуем в грантах, либо привлекает спонсоров по программе софинансирование.

Задача 4 Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников

Мероприятие.1 Повышение квалификации преподавательского состава
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации по вопросам компьютерной грамотности. Привлечение студентов к обучению преподавателей в рамках прохождения практического обучения.

Показатели	2021	2022	2023	2024
Обновление образовательной программы по дисциплине "Основы безопасности и жизнедеятельности" в части вопросов кибербезопасности и "кибергигиены"	10	20	50	75
Создание и обеспечение единой информационной системы с использованием "облачного" хранения данных	100	100	100	100
Обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения, %	60	70	80	90
Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников, %	60	70	80	90

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Показатели	Стоимость мероприятий
Обновление образовательной программы по дисциплине "Основы безопасности и жизнедеятельности" в части вопросов кибербезопасности и "кибергигиены"	Без финансирования
Создание и обеспечение единой информационной системы с использованием "облачного" хранения данных	Без финансирования
Обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения	2 000 000 собственных средств, софинансирование
Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников	

Проект 6. Новое измерение успеха молодых профессионалов КГБ ПОУ ХПЭТ

Паспорт проекта

Наименование проекта Новое измерение успеха молодых профессионалов КГБ ПОУ ХПЭТ	
Цель	Включение КГБ ПОУ ХПЭТ в рейтинг топ-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующие мероприятия и проекты движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Наименование задачи/мероприятия/результата	Контрольн ая точка	Ответственный
Создание экспертного сообщества		
Обучено 50% педагогов и мастеров производственного обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»	2024	Заместитель директора по УПР, ПЦК
Обучено 10% педагогов и мастеров производственного обучения по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции»	2024	Заместитель директора по УПР, ПЦК
Наличие экспертов с правом проведения Регионального чемпионата	2024	Заместитель директора по УПР, ПЦК
Участие в Финале Национального чемпионата «Навыки мудрых»	2024	Заместитель директора по УПР, ПЦК
Реализация программы демонстрационного экзамена		
Определены КОД по компетенциям, разработаны графики сдачи ДЭ	ежегодно январь	ПЦК
Обучены специалисты в качестве экспертов на ДЭ	ежегодно	ПЦК
Отработаны навыки на конкурсных заданиях, в условиях приближенных к ДЭ	ежегодно	ПЦК
Аккредитованы ЦПДЭ на базе образовательной организации	ежегодно	Заместитель директора по УПР, ПЦК
Сданы ДЭ (100% обучающихся, участвующих в ДЭ)	ежегодно	ПЦК
20% обучающихся по программам СПО показали на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСП	2024	ПЦК
Подготовка победителей/призеров чемпионата «Молодые профессионалы»		
Высокая компетентность педагогов и мастеров (организация стажировок)	2024	Начальник методического отдела
Внесены изменения в учебный план, Корректировка программ ПМ, практик с учетом требований WSI	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе,

		начальник методического отдела ПЦК
Организован отбор в команду конкурсантов для участия в региональном чемпионате	ежегодно	ПЦК
Организована тренировка для участия в региональном чемпионате Хабаровского края	ежегодно	ПЦК

Показатели	2021	2022	2023	2024
Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта ВСП, эксперта-мастера демонстрационного экзамена, процент, %	2	5	10	15
Доля преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, процент, %	40	45	47	50
Количество педагогических работников, прошедших повышение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, чел.	9	5	5	5
Доля обучающихся, завершающих обучение по программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	27	30	35	40
Доля обучающихся по программам СПО,	5	10	15	20

показавших на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам ВСП, в общей численности обучающихся по программам СПО, прошедших в текущем году демонстрационный экзамен по стандартам ВСП в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации, процент				
Количество призеров и победителей очных конкурсов профессионального мастерства (чемпионатов ВСП)	4	5	6	7
Площадка проведения регионального чемпионата «Навыки мудрых»	0	0	1	1
Площадка подготовки конкурсантов-юниоров к Региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	0	0	1	1
Аккредитованный Специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkillsRussia	1	1	2	2
Аккредитованный ЦПДЭ	6	7	8	8

Проект 7. Модернизация рабочего процесса учебного центра
дополнительного образования

Паспорт проекта

Наименование проекта Модернизация рабочего процесса учебного центра дополнительного образования	
Цель	Повышение уровня конкурентоспособности ПОО, как условие обеспечения стабильной работы в современных условиях развития рынка образовательных услуг и модернизация системы дополнительного образования для обеспечения экономики края квалифицированными специалистами и рабочими кадрами.

Наименование задачи/мероприятия/результата	Контрольная точка	Ответственный
1. Усиление работы с центрами занятости населения, для быстрого реагирования на запросы работодателя в подготовке рабочих кадров		
1.1. разработка программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации, востребованных на рынке труда	25.12.2024	Председатели цикловых комиссий, руководитель учебного центра дополнительного образования
1.2. повышение доступности и качества информации о проводимых программах подготовки, переподготовки и повышения квалификации	25.12.2024	Заместитель директора по информационным технологиям, руководитель учебного центра дополнительного образования
1.3. участие в государственной программе «Содействие занятости» период реализации 2021-2024 гг	25.12.2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе, Председатели цикловых комиссий, руководитель учебного центра дополнительного образования
2. Применение инновационных практик в учебном процессе		
2.1. активное внедрение дистанционных образовательных технологий в обучении	25.12.2024	Председатели цикловых комиссий, руководитель учебного центра дополнительного образования
2.2. применять в работе курсов дополнительного образования практику сетевых договоров между образовательными учреждениями	25.12.2024	Заместитель директора по учебной работе, руководитель учебного центра дополнительного образования

2.3. применение практико-ориентированного подхода в разработке и написании программ дополнительного профессионального образования и подготовке рабочих кадров	25.12.2024	Председатели цикловых комиссий, руководитель учебного центра дополнительного образования
3. Расширение и повышение профессионального уровня кадрового потенциала в работе курсов дополнительного образования		
3.1. повышение уровня экспертности преподавателей и мастеров производственного обучения, для эффективной работы в условиях современных стандартов профессионального образования	25.12.2024	Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заведующий отделом по производственной деятельности, руководитель учебного центра дополнительного образования

Характеристика мероприятий

Задача 1 Усиление работы с центрами занятости населения, для быстрого реагирования на запросы работодателя в подготовке рабочих кадров

Мероприятие 1.1 разработка программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации, востребованных на рынке труда

В процессе проведения мониторинга образовательных услуг на территории Хабаровского края и подведения итогов проделанной работы, по определению наиболее востребованных программ по подготовке рабочих кадров, совместно с цикловыми комиссиями КГБ ПОУ ХПЭТ разрабатывать программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации. Учитывая стремительное развитие рынка образовательных услуг и обновление руководящих документов и для получения наиболее полных данных мониторинг должен носить постоянный характер.

Мероприятие 1.2 повышение доступности и качества информации о проводимых программах подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Для удобства поиска информации в сети Интернет и других ресурсах о дополнительном образовании в КГБ ПОУ ХПЭТ необходимо повышать индекс цитируемости информационных ресурсов. А также включить в список перспективных ресурсов для распространения информации о проводимых курсах такие сайты как: www.avito.ru/habarovsk и www.farpost.ru/khabarovsk . Для повышения доступности информации, включая стоимость образовательных услуг, утверждать на учебный год перечень платных курсов ДПО, ПО и ПК.

Мероприятие 1.3 участие в государственной программе «Содействие занятости» период реализации 2021-2024 гг

С 2021 года в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" бесплатно пройти профессиональное обучение или получить дополнительное профессиональное образование могут:

- граждане из числа работников организаций, находящихся под риском увольнения;
- граждане, ищущие работу и обратившихся в органы службы занятости;
- безработные граждане.

В рамках данной программы КГБ ПОУ ХПЭТ сможет повысить уровень узнаваемости как ПОО реализующее большое количество программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации и привлечь дополнительные финансовые ресурсы.

Задача 2 Применение инновационных практик в учебном процессе

Мероприятие 2.1 активное внедрение дистанционных образовательных технологий в обучении

В связи с высокой конкурентностью на рынке образовательных услуг, при разработке и написании программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации, учитывать возможность применения электронных и дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 2.2 применять в работе курсов дополнительного образования практику сетевых договоров между образовательными учреждениями, для эффективной подготовки кадров

Для повышения уровня качества подготовки слушателей курсов, ввести в практику реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации заключение сетевых договоров с ПОО и предприятиями Хабаровского края.

Мероприятие 2.3 применение практико-ориентированного подхода в разработке и написании программ дополнительного профессионального образования и подготовке рабочих кадров

Применение данного подхода позволит повысить уровень и качество подготовки слушателей на курсах программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и повышения квалификации, а также сократит период адаптации выпускника курсов на производстве, что положительно скажется на имидже КГБ ПОУ ХПЭТ.

Задача 3 Расширение и повышение профессионального уровня кадрового потенциала в работе курсов дополнительного образования

Мероприятие 3.1 повышение уровня экспертности преподавателей и мастеров производственного обучения, для эффективной работы в условиях современных стандартов профессионального образования

Подготовка преподавательского состава для активного привлечения в работе курсов дополнительного образования. Расширение состава преподавателей и мастеров производственного обучения, для возможности своевременного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг

Показатели	2021	2022	2023	2024
Количество сетевых договоров заключенных между ПОО и предприятиями Хабаровского края	2	2	3	3
Количество программ адаптированных для участия в программе «Содействие занятости»	2	3	3	3
Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования	360	400	440	480
Количество краткосрочно (до 10 мес.) обученных по основным программам профессионального обучения	30	40	45	50
Количество представителей работодателей, участвующих в проведении теоретического обучения, учебных и производственных практик по совместительству	1	2	2	2

Проект 8 Модернизация системы студенческих научных обществ

Паспорт проекта

Наименование проекта "Модернизация системы студенческих научных обществ"	
Цель	Содействовать развитию студенческой науки и повысить ее инновационный потенциал

Наименование задачи/мероприятия	Контрольная точка	Ответственный
Реформирование нормативно-правовой базы деятельности СНО		
Разработка и принятие Положения о студенческом научном обществе КГБ ПОУ ХПЭТ	01.05.2021	Цибизова И.И.
Разработка и принятие Положения о научно-практических и творческих мероприятиях СНО	01.05.2021	Цибизова И.И.
Формирование современной структуры и единой системы управления СНО		
Создание системы управления студенческим научным обществом техникума	01.10.2021	Клюева В.Н. Цибизова И.И.
Формирование информационно-материальной среды		
Создание интерактивной среды научного общения и взаимодействия обучающихся	31.12.2024	Панина Ю.И. Шелепетень Н.М. Цибизова И.И.
Популяризация деятельности СНО	31.12.2024	Клюева В.Н. Цибизова И.И.
Развитие кадрового потенциала		
Расширение спектра участия студентов в конкурсах, направленных на поддержку талантливой молодежи	31.01.2022	Клюева В.Н.
Создание и развитие кадрового резерва: подготовка наиболее талантливых студентов к преподавательской деятельности	31.01.2023	Черинько Н.Н.
Участие студенческой общественности в конкурсных мероприятиях		
Всероссийские олимпиады для студентов по предметам общеобразовательного и профессионального цикла	01.2022	Руководители направлений/кружков
Краевая конференция "День российской науки"	02.2022	Руководители направлений/кружков
Краевой конкурс «СНО-тур»	01-02.2022 гг.	Руководители направлений/кружков
Краевой конкурс «Студенческая научная весна»	03-04.2022гг.	Руководители направлений/кружков
Краевой конкурс «Лучший выпускник»	03-04.2022гг.	Руководители направлений/кружков
КГБ ПОУ ХПЭТ - викторина «День космонавтики»	04.2022	Руководители направлений/кружков

		КОВ
КГБ ПОУ ХПЭТ - творческий конкурс «Наука в объективе»	02-03.2023	Руководители направлений/кружков
КГБ ПОУ ХПЭТ - интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	12.2023	Руководители направлений/кружков
КГБ ПОУ ХПЭТ – научные бои «STAND-UP SCIENCE»	05.2024	Руководители направлений/кружков
КГБ ПОУ ХПЭТ - интеллектуальная игра «Квиз, плиз»	11.2024	Руководители направлений/кружков
Работа с талантливой молодежью		
Выявление интересов студентов в учебно-познавательной деятельности	01.2022	Методисты научно-методического отдела
Кураторство в разработке и создании научно-исследовательских проектов	01.2022	Руководители направлений/кружков
Подготовка студентов к участию в конкурсных мероприятиях	01.2022	Руководители направлений/кружков
Формирование банка данных талантливых студентов для включения в кадровый резерв	01.2022	Методисты научно-методического отдела

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАЧ

Задача 1 Реформирование нормативно-правовой базы СНО

Мероприятие 1.1 Разработка и принятие Положения о студенческом научном обществе КГБ ПОУ ХПЭТ.

Планируется разработать и принять Положение о студенческом научном обществе КГБ ПОУ ХПЭТ, как нормативно-правовой документ, регламентирующий создание и деятельность СНО.

Мероприятие 1.2 Разработка и принятие Положения о научно-практических и творческих мероприятиях СНО

Планируется разработать и принять Положение о внутритехникумовских научно-практических и творческих мероприятиях (выставки, конференции), проводимых студенческим научным обществом.

Задача 2 Формирование современной структуры и единой системы управления СНО.

Мероприятие 2.1 Создание системы управления студенческим научным обществом техникума

В процессе реализации Программы развития планируется привлечение к управлению студенческим научным обществом техникума сотрудников, обучающихся через участие в деятельности временных рабочих групп, совершенствование деятельности цикловых комиссий, с целью формирования и организации Совета студенческого научного общества КГБ ПОУ ХПЭТ, как координирующего и руководящего органа. Создание Актива СНО: председатель СНО, заместитель председателя, активные члены СНО, секретарь.

Задача 3 Формирование информационно-материальной среды.

Мероприятие 3.1 Создание интерактивной среды научного общения и взаимодействия обучающихся.

Планируется создание интерактивной среды научного общения и взаимодействия обучающихся. Для этого на сайте КГБ ПОУ ХПЭТ и в соцсетях Инстаграмм создается и поддерживается страничка СНО, куда включается:

- состав, структура СНО;
- новости, форум;
- обзор мероприятий, в которых приняли участие студенты (итоги, награды);

Мероприятие 3.2 Популяризация деятельности СНО.

Планируется проведение мероприятий по привлечению в СНО первокурсников:

- в конце и начале учебного года организуются мероприятия, ориентированные на привлечение студентов в СНО. На данных мероприятиях первокурсников информируют о том, что такое СНО, каковы его цели, задачи, какими возможностями обладают члены СНО и т.д. На данное мероприятие приглашаются студенты-исследователи, студенты, добившиеся высоких результатов в научной конкурсной деятельности;
- первокурсники приглашаются на заседания СНО, проводимые в нетрадиционной форме (викторина, квест, флешмоб, киносеанс).

Задача 4 Развитие кадрового потенциала

Мероприятие 4.1 Создание и развитие кадрового резерва: подготовка наиболее талантливых студентов к преподавательской деятельности.

Планируется создание и развитие кадрового резерва через систему наставничества по типу «педагог-студент».

Мероприятие 4.2 Расширение спектра участия студентов в конкурсах, направленных на поддержку талантливой молодежи.

Планируется увеличение количества направлений исследовательской деятельности, а также увеличение доли преподавателей-руководителей и студентов, участвующих в разработке исследовательских проектов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Показатели	2021	2022	2023	2024
1.Количество направлений исследовательской деятельности	5	7	9	10
2. Доля преподавателей - руководителей исследовательских проектов, %	8	11	13	15
3. Доля студентов, участвующих в разработке исследовательских проектов, %	7	10	12	15
4. Количество исследовательских работ, участвующих в конкурсах регионального и федерального уровня	2	4	6	8

Проект 9 Ранняя профориентация школьников

Паспорт проекта

Наименование проекта "Ранняя профориентация школьников"	
Цель	Расширение знаний о специальностях и профессиях, формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора

Наименование задачи/мероприятия/результат	Контрольная точка	Ответственный
1. Формирование у школьников полноценного представления о специальностях и профессиях техникума, знакомство с образовательным учреждением		
1.1. Проведены мероприятия в общеобразовательных учреждениях. Целевая аудитория – 4-7 классы	2024	Заведующий центром профориентации и трудоустройства выпускников, председатели ЦК
1.2. Организованы в техникуме дни цикловых комиссий (по количеству цикловых комиссий) Целевая аудитория – 4-7 классы	2024	Заведующий центром профориентации и трудоустройства выпускников, председатели ЦК
1.3 На базе мастерских техникума проводятся уроки по предмету "Технология"	2024	Заведующий центром профориентации и трудоустройства выпускников, председатели ЦК
1.4 Создание площадки "Выбираем профессию"	2024	Заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими
2. Внедрение наиболее эффективных форм профориентации и самоопределения обучающихся		
2.1. Приняли участие в родительских собраниях общеобразовательных школ (охвачено 30% школ, с которыми техникум имеет соглашения о сотрудничестве), лекция: "Как помочь определиться ребенку с выбором профессии".	2024	Заведующий центром профориентации и трудоустройства выпускников, председатели ЦК
2.2. Организован день открытых дверей в техникуме с привлечением родителей учеников для участия в информационной беседе о специальностях и профессиях техникума.	2024	Заведующий центром профориентации и трудоустройства выпускников, председатели ЦК
2.3 Обучающиеся школ привлечены к мероприятиям проводимым в техникуме	2024	Заведующий центром профориентации и

(спортивным мероприятиям, квестам, конкурсам, профессиональным пробам, открытым мероприятиям)		трудоустройства выпускников, председатели ЦК
2.4 Проведение конкурсов для школьников, их родителей	2024	Заведующий центром профориентации и трудоустройства выпускников, председатели ЦК

Характеристика мероприятий

Задача 1 Формирование у школьников полноценного представления о специальностях и профессиях техникума, знакомство с образовательным учреждением.

Мероприятие 1.1 Проведение профориентационных мероприятий среди школьников, начиная с 4 класса.

Для осознанного выбора специальности или профессии необходимо начинать проводить профориентационные мероприятия среди школьников, начиная с 4 класса. Предлагается проводить в школах не только профориентационные беседы, но и показывать школьникам краткие видеоролики (2-3 мин.) по каждой специальности и профессии, которой обучают в техникуме. Такой способ поможет школьникам с раннего возраста разобраться в особенностях специальности/профессии и усвоить больший объем информации. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями для проведения цикла профессиональных проб. Кроме того, осознанный выбор образовательного учреждения и специальности, поможет техникуму обеспечить сохранность контингента.

Мероприятие 1.2. Предлагается проводить в техникуме профориентационные беседы, показывать школьникам краткие видеоролики (2-3 мин.) по каждой специальности и профессии, которой обучают в техникуме. Такой способ поможет школьникам разобраться в особенностях специальности/профессии и усвоить больший объем информации. Проведение диагностики (в том числе в онлайн формате), тестов, интерактивных игр, помогающих учащимся определить профессиональные интересы и склонности, повысить осведомленность о мире профессий (в том числе, о профессиях и специальностях, по которым введётся обучение в техникуме). Организация проведения профконсультаций для учащихся, их родителей «Как определиться с выбором профессии». Индивидуальная консультативная работа со школьниками, участниками чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», «Абилимпикс».

Задача 2 Внедрение в техникум наиболее эффективных форм профориентации и самоопределения обучающихся.

Мероприятие 2.1 Преподаватели, закрепленные за школами принимают участие в родительских собраниях, ведут разъяснительную работу о

специальностях, о возможностях дальнейшего трудоустройства по выбранной специальности/профессии, о востребованности специальности/профессии, а так же проводят краткую лекцию "Как помочь определиться ребенку с выбором профессии". Подготовка практических пособий для педагогических работников техникума, которые помогут освоить новые методы и формы образовательной профориентации.

Мероприятие 2.2 Организация проведения профессиональных проб в техникуме, среди учащихся 4-7 классов. Планируется изучение и внедрение наиболее эффективных практик ранней профориентации («Генеральные встречи», «Родительский день», «Урок для учителей», профориентационный фестиваль, «Ярмарка вакансий», родительские мастер-классы и т.д.).

Мероприятие 2.3 Непосредственное участие школьников в мероприятиях проводимых в техникуме. Организация на базе техникума клубов (юный деревообработчик, юный строитель и т.д.). Созданные на базе техникума клубы, помогут школьникам соприкоснуться со специальностью/профессией, узнать тонкости работы. Так же помогут определиться с выбором специальности/профессии, повысить привлекательность программ СПО.

Показатели	2021	2022	2023	2024
1.Выполнение структуры и объема приема по всем специальностям/профессиям, %	100	100	100	100
2. Организация на базе техникума клубов по профессиям и специальностям	3	4	5	6
3.Участие в родительских собраниях	25	30	35	40
4. Сохранность контингента, %	75	80	85	90
5. Количество обучающихся 4-7 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, чел	120	200	250	300

Проект 10. Развитие системы инклюзивного профессионального образования инвалидов

Паспорт проекта

Наименование проекта	
"Развитие системы инклюзивного профессионального образования инвалидов"	
Цель	создание условий для успешной адаптации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой и социально-значимой деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ на протяжении всей образовательной траектории

Наименование задачи/мероприятия/результата	Контрольная точка	Ответственный
1. Создание архитектурной доступности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов и др.) (требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения)		
Обустройство санузлов в учебном корпусе (ул. Краснореченская, 104) для обеспечения доступности маломобильных групп населения	01.12.2024	Колесникова Л.Г.
Обустройство мест стоянки для автотранспорта МГН (ул. Краснореченская, 104)	01.12.2024	Колесникова Л.Г.
Обустройство входной группы в общежитиях для обеспечения доступности маломобильных групп населения	01.12.2024	Колесникова Л.Г.
Обустройство пандуса в общежитиях для обеспечения доступности маломобильных групп населения	01.12.2024	Колесникова Л.Г.
2. Ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, технологическое, информационное, социально-адаптационное и научно – методическое обеспечение) инклюзивного образовательного процесса в КГБ ПОУ ХПЭТ		
Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	01.09.2024	Панина Ю.И., Панфилова Е.О.
Приобретение техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи, специализированных измерительных инструментов и других технических средств приема-передачи	01.09.2024	Панина Ю.И., Панфилова Е.О.

учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения		
Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	01.09.2024	Панина Ю.И., Панфилова Е.О.
Приобретение иного специального учебного, компьютерного оборудования, адаптированного для лиц с инвалидностью и ОВЗ: компьютерный класс, передвижной мобильный класс, видеокамеры, сервера и т.д.	01.12.2021	Панина Ю.И., Панфилова Е.О.
3. Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации профессиональных образовательных программ, подготовка к конкурсам профессионального мастерства (Абилимпикс, малые чемпионаты) и олимпиадам		
Участие в подготовке и проведении краевых соревнований «Преодоление», среди инвалидов и ЛОВЗ	ежегодно	Шелепетень Н.М., Панфилова Е.О.
Участие в подготовке и проведении краевого конкурса профессионального мастерства среди обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Столярное дело», «Администрирование баз данных»	ежегодно	Корякина С.Н., Панфилова Е.О.
Участие в подготовке и проведении краевой олимпиады по общеобразовательным дисциплинам обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Панфилова Е.О., Даниленко С.В.
Организация и проведение Всероссийской дистанционной викторины по химии «Удивительное рядом» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Панфилова Е.О., Килик Е.Ю.
Организация и проведение краевой дистанционной викторины «Безопасность в сети интернет» для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Панина Ю.И., Панфилова Е.О.
Участие в Региональном чемпионате Абилимпикс, компетенция "Обработка текста", "Обработка текста", "Столярное дело"	ежегодно	Корякина С.Н.
Проведение мероприятий по социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ: участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; организационно-педагогическое	ежегодно	Корякина С. Н. Клюева В. Н. Панфилова Е.О. Ефимчук И. В. председатели ЦК

сопровождение		
4. Разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий		
Создание мультимедийного контента в среде Moodle	01.09.2022	Клюева В.Н. Панфилова Е.О. председатели ЦК
Разработка тестовых заданий для текущего контроля и их размещение на платформе Moodle	01.09.2022	Клюева В.Н. Панфилова Е.О. председатели ЦК
Организация внеаудиторной индивидуальной проектной деятельности студентов-инвалидов	01.09.2023	Клюева В.Н. Панфилова Е.О. председатели ЦК
Разработка программ с применением дистанционных образовательных технологий	01.09.2023	Клюева В.Н. Панфилова Е.О. председатели ЦК
Организация и проведение работы по методическому обеспечению самостоятельной деятельности обучающихся-инвалидов посредством развития электронных ресурсов на платформе Moodle	01.09.2024	Клюева В.Н. Панфилова Е.О. председатели ЦК
Создание и переработка лекционного и лабораторно-практического материала, тестовых заданий по учебным дисциплинам для обучающихся-инвалидов. Использование ЭБС «Лань», «Юрайт», «Book.ru»	01.09.2024	Клюева В.Н. Панфилова Е.О. председатели ЦК
5. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ, разработка адаптированных образовательных программ реализуемых в техникуме		
Разработка программ адаптивной физической культуры по различным нозологиям	01.09.2022	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Разработка адаптированных программ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям	01.09.2022	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Разработка основных образовательных программ профессионального обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	01.09.2023	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Разработка контрольно-оценочные средств для адаптированным программам по различным нозологиям	01.09.2023	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Разработка адаптационных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	01.09.2023	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Разработка методических рекомендаций, рабочих тетрадей, сборников упражнений, технологических карт по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных адаптированных образовательных программ	01.09.2024	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Разработка УМК по специальностям и профессиям для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	01.09.2024	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
6. Развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования (курсы повышения		

квалификации, стажировки, участие в проектной деятельности)		
Организация и проведение работы по методическому обеспечению самостоятельной деятельности студентов с особыми потребностями	с 01.02.2021	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Изучение и внедрение современных образовательных технологий и методов преподавания дисциплин для лиц с особыми потребностями	с 01.02.2021	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Обсуждение вопросов методики преподавания учебных дисциплин, используемых педагогических технологий и практик, обмен опытом для обучающихся-инвалидов	с 01.02.2021	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Обсуждение вопросов методики преподавания учебных дисциплин, используемых педагогических технологий практик, обмен опытом для обучающихся-инвалидов	с 01.02.2021	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	с 01.02.2021	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Организация и проведение конкурсов лучших педагогических практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в СПО Хабаровского края	с 01.02.2021	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Организация стажировок для педагогических работников	с 01.02.2021	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и конференций	с 01.02.2021	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
7. Профориентация и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов		
Разработка программ профпроб по профессиям и специальностям	01.12.2022	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Организация и проведение конкурса лучших профориентационных практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в СПО Хабаровского края "Профориентир"	ежегодно	Панфилова Е.О.
Сбор банка данных конкурсов лучших профориентационных практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в СПО Хабаровского края	01.12.2023	Панфилова Е.О.
Разработка УМК по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ	01.12.2023	Клюева В.Н. Панфилова Е.О.
Проведение профдиагностик, мастер-классов и профессиональных проб для обучающихся коррекционных школ	с 01.02.2021	Панфилова Е.О.
Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	с 01.02.2021	Панфилова Е.О.
Проведение консультирования по вопросам профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей	с 01.02.2021	Панфилова Е.О.

(законных представителей)		
Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	с 01.02.2021	Панфилова Е.О.
Проведение комплекса мероприятий по брендированию БПОО с целью повышения узнаваемости среди целевой аудитории	01.12.2021	Панфилова Е.О.

Характеристика мероприятий

Задача 1.1 Обеспечение оптимального уровня доступности зданий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Мероприятие 1.1 Создание архитектурной доступности зданий, учебных помещений, санитарно-гигиенических помещений, спортивных и культурно-массовых объектов и др.) (требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций и безопасного в них нахождения)

В процессе реализации Программы планируется продолжить оснащение и переоборудование помещений техникума с целью повышения уровня архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Планируется провести оборудование санузлов в учебных корпусах и учебных мастерских, входные группы в учебных корпусах, учебных мастерских и общежитиях, установить металлические пандусы, а также провести иные виды работ по повышению доступности. Результатом мероприятия должно стать достижение оптимальных показателей доступности по учебным корпусам, учебным мастерским, общежитиям.

Задача 2.2 Ресурсное обеспечение (нормативно-правовое, кадровое, организационное, материально-техническое, программно-методическое, технологическое, информационное, социально-адаптационное и научно – методическое обеспечение) инклюзивного образовательного процесса в КГБ ПОУ ХПЭТ.

Мероприятие 2.2.1 Приобретение специализированного оборудования для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках реализации мероприятия планируется приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи, специализированных измерительных инструментов и других технических средств приема-передачи учебной

информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения, компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иного специального учебного, компьютерного оборудования, адаптированного для лиц с инвалидностью и ОВЗ: мобильная станция для работы с графическими программами, передвижной мобильный класс, видеокамеры, сервера и т.д.

Задача 2.3 Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации профессиональных образовательных программ, подготовка к конкурсам профессионального мастерства (Абилимпикс, малые чемпионаты) и олимпиадам.

Мероприятие 2.3.1 Участие в подготовке и проведении мероприятий по выявлению одаренных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Инклюзия в образовании означает не только создание равных условий в процессе обучения, но и внеучебную деятельность лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью их социальной интеграции, творческого развития и вовлеченности в будущую профессию. С этой целью планируется принятие участия и проведение конкурсов, викторин, олимпиад и иных подобных мероприятий различного направления: конкурсы профессионального мастерства (Абилимпикс, краевой конкурс профессионального мастерства), олимпиады и викторины по различным направлениям (по общеобразовательным дисциплинам, Всероссийская викторина по химии «Удивительное рядом»), спортивные мероприятия (фестиваль «Преодоление»), творческие мероприятия.

Задача 2.4 Разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 2.4.1 Методическая разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в формате дистанционных образовательных технологий.

2020 год показал актуальность создания эффективно действующей системы дистанционного обучения в каждом образовательном учреждении. Для лиц с инвалидностью и ОВЗ данный формат обучения приобретает еще большее значение. Планируется продолжить разработку контента для системы дистанционного обучения Moodle, организовывать внеаудиторную индивидуальную проектную деятельность студентов-инвалидов, проводить методическое обеспечение самостоятельной деятельности данной категории обучающихся посредством дистанционных образовательных технологий.

Задача 2.5 Научно-методическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ, разработка адаптированных образовательных программ реализуемых в техникуме.

Мероприятие 2.5.1 Методическая разработка специализированных видов материалов для учебной, профориентационной и воспитательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ нуждаются в особом подходе при планировании их образовательной деятельности, в том числе с методической точки зрения. В области профориентационной деятельности планируется разработка профессиональных диагностик, программ профессиональных проб, УМК по трудоустройству. Также необходимо продолжить разработку адаптированных программ, методических рекомендаций, комплектов оценочных средств и иных методических материалов для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Задача 2.6 Развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в проектной деятельности)

Мероприятие 2.6.1 Проведение мероприятий по повышению уровня инклюзивной культуры руководящих и педагогических работников техникума.

Система инклюзивного образования находится в постоянном движении: появляются новые методы, подходы, технологии. С целью трансляции и распространения опыта планируется проведение следующих видов мероприятий: изучение и внедрение современных образовательных технологий и методов преподавания дисциплин для лиц с особыми потребностями, обсуждение вопросов методики преподавания учебных дисциплин, используемых педагогических технологий и практик, обмен опытом для обучающихся-инвалидов, повышение квалификации,

переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования, организация и проведение конкурсов лучших педагогических практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в СПО Хабаровского края (Профориентир), организация стажировок для педагогических работников, проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и конференций

Задача 2.7 Профориентация и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Мероприятие 2.7.1 Проведение мероприятий Центром профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Хабаровский промышленно-экономический техникум с 2016 года является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Хабаровском крае. С целью проведения комплексной профориентационной работы на базе Техникума создан Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. В 2021-2024 году в области профориентационной работы планируется проведение профессиональных проб и иных выездных профориентационных мероприятий, сбор банка данных профориентационных материалов, проведение профдиагностик и мастер-классов, проведение консультирования родителей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, разработка системы брендинга БПОО.

Показатели реализации проекта

Показатели	2021	2022	2023	2024
1.Количество зданий техникума, получивших показатель доступности «частично доступно» или выше	2	2	4	5
2.Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	400	450	500	550
3. Количество мероприятий по повышению уровня инклюзивной культуры для педагогических работников	2	3	3	4

Проект 11. Воспитание, социализация и самореализация

Портфель проектов
Воспитание, социализация и самореализация

№ п\п	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Проект 1 Студенческое самоуправление «Будущее - это мы!»	2021-2024	Шелепетень Н.М., заместитель директора по воспитательной работе
2.	Проект 2 Организация внеурочной занятости обучающихся «Путь к успеху»	2021-2024	Шелепетень Н.М., заместитель директора по воспитательной работе
3.	Проект 3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся «Новое поколение. Гражданин. Личность. Патриот»	2021-2024	Шелепетень Н.М., заместитель директора по воспитательной работе

Паспорт проекта 1

Наименование проекта Студенческое самоуправление «Будущее - это мы!»	
Цель	Привлечение к участию в различных формах студенческого самоуправления представителей не менее чем 80% всех учебных групп техникума

Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к организации и участию в культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях, охватывающих более 80% учебных групп, представители которых включенных в различные формы студенческого самоуправления.

Наименование задачи/мероприятия/результата	Контрольная точка	Ответственный
Создание органов студенческого самоуправления, определение целей, задач и направлений работы		
Проведение общего собрания обучающихся с целью доведения информации о работе органов студенческого самоуправления и дальнейшего планирования работы (направления, наставники)	07.04.2021	Шелепетень Н.М.
Проведение собраний в группах и выдвижение кандидатов для включения в органы студенческого самоуправления	01.05.2021	Классные руководители
Проведение общего собрания органов студенческого самоуправления, распределение по направлениям, определение целей, задач и мероприятий на	30.06.2021	Шелепетень Н.М.

следующий учебный год (примерные направления, могут быть изменены с учетом мнения обучающихся: совет обучающихся, советы общежитий, пресс-центр, культурно-творческое, инициатива, спорт, волонтерство, молодой избиратель, интеллектуальное достояние)		
Заседание органов студенческого самоуправления по направлениям	с сентября 2021, ежемесячно	Наставники направлений
Информационное обеспечение студентов техникума по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодежной политики		
Открытие на сайте техникума странички студенческого самоуправления техникума	1 сентября 2021	Панина Ю.И
Сбор и обработка информации из различных областей студенческой жизни, освещение наиболее важных событий и достижений на сайте техникума и официальной страничке в Instagram	с сентября 2021, еженедельно	Пресс-центр
Освещение актуальных вопросов, предложений поступивших от органов студенческого самоуправления на сайте техникума и официальной страничке в Instagram	с сентября 2021, еженедельно	Пресс-центр
Разработка методических рекомендаций для органов студенческого самоуправления различных форм и уровней по различным направлениям деятельности	январь 2022	Пресс-центр
Формирование информационных банков по направлениям деятельности студенческого самоуправления	сентябрь 2024	Пресс-центр
Приобщение студенческой молодежи к организации и участию в культурно-массовых, спортивных и других мероприятиях		
Анкетирование студентов о том, какие мероприятия и формы их проведения им интересны	30 июня 2021	Шелепетень Н.М.
Планирование мероприятий по различным направлениям	31 декабря 2021	Председатели советов обучающихся по направлениям
Организация и проведение запланированных мероприятий	с января 2022	Советы обучающихся по направлениям

Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Создание новых направлений работы органов студенческого самоуправления, кол.	3	5	6	7
2. Участие в различных формах студенческого	50%	60%	70%	80%

самоуправления представителей от учебных групп техникума, %				
3. Количество организованных мероприятий советами обучающихся по направлениям за учебный год, кол.	4	8	10	12

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Наименование	Планируемые расходы, руб. 2021 – 2025 г.г. (из внебюджетных средств)			
	1	2		
	Форма/костюмы	Оборудование	Канцтовары	Наградные материалы
Реализация проекта студенческое самоуправление «Будущее - это мы!»	40000,00	400000,00	10000,00	50000,00
ИТОГО:	500000,00			

Паспорт проекта 2

Наименование проекта Организация внеурочной занятости обучающихся «Путь к успеху»	
Цель	Привлечение к внеурочной занятости не менее чем 80% студентов очной формы обучения

Наименование задачи/мероприятия/результата	Контрольная точка	Ответственный
Обеспечить организацию внеурочной деятельности в техникуме		
Разработать и утвердить расписание работы кружков и спортивных секций	ежегодно, до 01 сентября	Шелепетень Н.М.
Проведение рекламной компания по привлечению обучающихся во внеурочные занятия техникума	сентябрь	Руководители кружков и секций
Организовать работу спортивных секций и кружков по различным направлениям	ежегодно	Шелепетень Н.М.
Обеспечить участие студентов в спортивных секциях и кружках по различным направлениям		
Разработать и утвердить план-график ежегодных	ежегодно	Руководители

внутри техникумовских олимпиад, конкурсов по различным направлениям и спартакиад по видам спорта		кружков и секций
Проведение рекламной компании по освещению планируемых и предстоящих мероприятий	сентябрь	Пресс-центр
Разработать систему наград и поощрений для участников		Шелепетень Н.М.
Оценить удовлетворенность студентов кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями		
Разработаны анкеты удовлетворенности	декабрь 2021	Шелепетень Н.М.
Проведено анкетирование и обработаны результаты	май 2022, ежегодно	Пресс-центр

Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Количество кружков, шт.	28	30	32	34
2. Доля обучающихся техникума, привлеченных к внеурочной занятости, %	35	50	70	80
3. Проведено спартакиад по видам спорта, шт.	4	6	8	10
4. Проведено олимпиад, конкурсов шт.	10	20	30	40
5. Удовлетворенность обучающихся кружковой деятельностью, спортивными секциями и мероприятиями, %	60	75	85	90

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Наименование	Планируемые расходы, руб. 2021 – 2025 г.г. (из внебюджетных средств)			
	2			
1	Форма/костюмы	Оборудование	Канцтовары	Наградные материалы
Организация внеурочной занятости обучающихся «Путь к успеху»	200000,00	500000,00	10000,00	100000,00
ИТОГО:	810000,00			

Паспорт проекта 3

Наименование проекта Гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся «Новое поколение. Гражданин. Личность. Патриот»	
Цель	Создание молодежного движения на базе техникума с привлечением 40% обучающихся 1-2 курсов

Наименование задачи/мероприятия/результата	Контрольная точка	Ответственный
Создать патриотический клуб «Новое поколение»		
Разработка нормативной базы о деятельности клуба. Положение о деятельности клуба	10 октября 2021	Шелепетень Н.М.
Информирование студентов о создании клуба (Листовки, информационные табло, сайт техникума, страница в социальных сетях, беседы в группах, совет обучающихся)	10 ноября 2021	Пресс-центр
Организационное собрание участников клуба. Организация записи членов клуба, выбор актива, структур клуба	1 декабря 2021	Руководитель клуба
Разработка плана работы и выбор основных направлений работы клуба	31 декабря 2021	Участнику клуба
Увеличить численность участников молодежного патриотического движения до 40 %		
Внеурочная работа с обучающимися 1-2 курсов, согласно плана работы. (Тематические беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, акции и т.д.)	2022-2024	Руководители кружков и секций
Освещение деятельности клуба на сайте техникума в социальных сетях	с января 2022, регулярно	Пресс-центр
Торжественное чествование самых активных участников клуба, отчет о проделанной работе за год	июнь 2022, ежегодно	Шелепетень Н.М.

Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Число постоянных членов клуба, чел	20	30	40	50
2. Численность участников молодежного патриотического движения, %	20	25	35	40
3. Количество участников патриотических акций, шествий, тематических бесед, праздников, %	40	45	50	55

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Наименование	Планируемые расходы, руб. 2021 – 2025 г.г. (из внебюджетных средств)			
1	2			
	Форма/костюмы	Оборудование, музей	Канцтовары	Наградные материалы
Организация внеурочной занятости обучающихся «Новое поколение. Гражданин. Личность. Патриот»	200000,00	200000,00	20000,00	100000,00
ИТОГО:	520000,00			

**5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ/МОДЕРНИЗАЦИИ**

Затраты на реализацию Программы развития/модернизации КГБ ПОУ
ХПЭТ на 2021-2024 г.г.

Наименование	Расчетная стоимость, тыс. руб.	Планируемые объемы финансирования, тыс. руб.			
		2021	2022	2023	2024
1	3	4	5	6	
Проект 1. Эффективное управление	-	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Проект 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности	-	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Проект 3. Развитие кадрового потенциала	-	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Проект 4. Модернизация материально-технической базы	41 890,0	-	41 890,0	-	-
Проект 5. Формирование безопасной цифровой среды техникума	2 000,0	500,0	500,0	500,0	500,0
Проект 6. Новое измерение успеха молодых профессионалов КГБ ПОУ ХПЭТ	-	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Проект 7. Модернизация рабочего процесса учебного центра дополнительного образования	-	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Проект 8. Модернизация системы студенческих научных обществ	-	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Проект 9. Ранняя профориентация школьников	-	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Проект 10. Развитие системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	-	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Проект 11. Воспитание, социализация и самореализация	1 830,0	330,0	500,0	500,0	500,0
	45 720,0	830,0	42 890,0	1 000,0	1 000,0