**Информация по реализации в 2020 году мероприятий по созданию в Хабаровском крае**

**базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект Российской Федерации** | Хабаровский край |
| **Базовая профессио­нальная образова­тельная организация (далее – БПОО)** | Наименование БПОО: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский промышленно-экономический техникум" (КГБ ПОУ ХПЭТ)Адрес:680006, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д.145 Тел.:(4212) 54-43-59 Факс:(4212) 54-43-59Ответственное лицо:ФИО: Щербакова Анна АлександровнаДолжность: руководитель центра профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возмож­ностями здоровья (далее – Центр, лица с ОВЗ)Телефон: +7(4212)54-18-99, 89098420326e-mail: anna.sherbakova.1983@mail.ruАдрес страницы на сайте образовательной организации: <http://khpet27.ru/> |
| **Наименованиеправо­вых актов, регулиру­ющих вопросы созда­ния и функциониро­вания БПОО** | 1. Постановление Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2015 г. № 491-пр "Об утверждении государственной программы Хабаровского края "Доступная среда" на 2016 – 2020 годы" и признание утратившими силу отдельных постанов­лений Правительства Хабаровского края".
2. Постановление Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр "О государственной программе Хаба­ровского края "Развитие образования в Хабаровском крае".
3. Постановление Правительства Хабаровского края от 31 января 2018 г. № 26-пр "Об утверждении программы Хабаров­ского края "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, профессио­нального обучения и содействие в последующем трудоустройстве" (с изменениями на 27 февраля 2019 г.).
4. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 16 сентября 2015 г. № 634-рп "О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2015 – 2020 годы".
5. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 06 июня 2016 г. № 1044 "О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инва­лидов, на базе КГБ ПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум".
6. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 14 марта 2019 г. №367 "О развитии базовой профессиональной образовательной организации, осу­ществляющей поддержку региональной системы инклюзивного про­фессио­нального образования инвалидов, на базе краевого государственного бюд­жетного профессионального образователь­ного учреждения "Хабаровский промышленно-экономический техникум".
 |
| **Нозологии, по которым обучаются студенты в БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой нозологии) по годам** | Лица с ОВЗ | Из них инвалидов (детей-инвалидов) |
| Программы среднего профессионального образования |
| **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** |
| 1. Нарушение аутистического спектра – 4 чел.2. Нарушение зрения – 1чел.3. Нарушение слуха - 0 чел.4. Нарушение опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА) – 2 чел.5. Соматические заболевания – 2 чел.**Итого: 9 чел.** | 1. Нарушение аутистического спектра – 4 чел.2. Нарушение зрения – 1чел.3. Нарушение слуха - 5 чел.4. Нарушение ОДА– 8 чел.5. Соматические заболевания – 2 чел.**Итого: 20 чел.** | 1. Нарушение аутистического спектра – 4 чел.2. Нарушение зрения – 1 чел.3. Нарушение слуха - 7 чел.4. Нарушение ОДА – 8 чел.5. Соматические заболевания – 1 чел.**Итого: 21чел.** | 1.Колясочники –2 чел.2. Нарушение зрения – 3 чел.3. Нарушение слуха - 13 чел.4. Нарушение ОДА – 9 чел.5. Соматические заболевания – 4 чел.**Итого: 31чел.** | 1. Нарушение аутистического спектра – 4 чел.2. Нарушение зрения – 1чел.3. Нарушение слуха - 0 чел.4. Нарушение ОДА– 2 чел.5. Соматические заболевания – 2 чел.**Итого: 9 чел.** | 1. Нарушение аутистического спектра – 4 чел.2. Нарушение зрения – 1чел.3. Нарушение слуха - 5 чел.4. Нарушение ОДА – 8 чел.5. Соматические заболевания – 2 чел.**Итого: 20 чел.** | 1. Нарушение аутистического спектра – 4 чел.2. Нарушение зрения – 1чел.3. Нарушение слуха - 7 чел.4. Нарушение ОДА – 8 чел.5. Соматические заболевания – 1 чел.**Итого: 21чел.** | 1.Колясочники –2 чел.2. Нарушение зрения – 3 чел.3. Нарушение слуха - 13 чел.4. Нарушение ОДА – 9 чел.5. Соматические заболевания – 4 чел.**Итого: 31чел.** |
| Программы профессионального обучения |
| **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** |
| 1. Глухие и слабослышащие – 52 чел. 2. Нарушение интеллекта – 169 чел.2. Соматические заболевания – 38 чел.**Итого: 259 чел.** | 1. Глухие и слабослышащие –17 чел. 2. Нарушение интеллекта – 172 чел.3. Зрение – 1 чел.4. Нарушение ОДА – 7 чел.5. Нарушения аутистического спектра – 4 чел.6. Соматические заболевания – 61 чел.**Итого: 262 чел.** | 1. Глухие и слабослышащие –15 чел. 2. Нарушение интеллекта – 171 чел.4. Нарушение ОДА – 6 чел.5. Нарушения аутистического спектра – 5 чел.6. Соматические заболевания – 68 чел.**Итого: 265 чел.** | 1. Нарушение интеллекта – 163 чел.2.Со сложными дефектами (два и более) – 76 чел..**Итого: 239 чел.** | 1. Глухие и слабослышащие – 15 чел.2.Нарушение интеллекта – 48 чел.3. Нарушение ОДА – 2 чел.4. Соматические заболевания – 26 чел.**Итого: 91 чел**. | 1. Глухие и слабослышащие – 15 чел.2. Нарушение интеллекта – 48 чел.3. Нарушение ОДА – 2 чел.4. Соматические заболевания – 27 чел.**Итого: 92 чел**. | 1. Глухие и слабослышащие – 15 чел.2. Нарушение интеллекта – 49 чел.3. Нарушение ОДА – 2 чел.4. Соматические заболевания – 27 чел.**Итого: 93 чел**. | 1. Со сложными дефектами (два и более) – 76 чел.**Итого: 76 чел**. |
| **Профессии/специальности СПО (с указанием кода и наименования) по которым обучались/обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в БПОО (с указанием количества обучающихся по каждой)** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** |
| 1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 1 чел.2. 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – 1 чел.3. **40.02.01** Право и организация социального обеспечения – 2 чел. 4. 35.02.03 Технология деревообработки – 2 чел.5. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 2 чел.6. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 1 чел.**Итого: 9 чел.**  | 1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 1 чел.2. 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – 1 чел.3. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 4 чел.4. **40.02.01** Право и организация социального обеспечения – 4 чел.5. 09.02.04 Информационные (по отраслям) – 4 чел.6. 35.02.03 Технология деревообработки – 4 чел.7. 38.02.06Финансы – 1чел.8. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения– 1 чел.**Итого: 20 чел.** | 1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 1 чел.2. 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – 3 чел.3. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 3 чел.4. **40.02.01** Право и организация социального обеспечения – 4 чел.5. 09.02.04 Информационные системы –(по отраслям) – 4 чел.6. 35.02.03 Технология деревообработки – 4 чел.7. 38.02.06Финансы – 1 чел.8. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 1 чел.**Итого: 21чел.** | 1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 1 чел.2. 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – 2 чел.3. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 9 чел.4. **40.02.01** Право и организация социального обеспечения – 5 чел.5. 09.02.04 Информационные системы –(по отраслям) – 4 чел.6. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел.7. 09.02.07 - информационные системы и программирование – 1 чел.8. 35.02.03 Технология деревообработки – 6 чел.9. 38.02.06Финансы – 1 чел10. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 1 чел.**Итого: 31чел.** | 1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 1 чел.2. 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – 1 чел.3. **40.02.01** Право и организация социального обеспечения – 2 чел. 4. 35.02.03 Технология деревообработки – 2 чел.5. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 2 чел.6. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 1 чел.**Итого: 9 чел.** | 1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 1 чел.2. 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – 1 чел.3. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 4 чел.4. **40.02.01** Право и организация социального обеспечения – 4 чел.5. 09.02.04 Информационные системы –(по отраслям) – 4 чел.6. 35.02.03 Технология деревообработки – 4 чел.7. 38.02.06Финансы – 1 чел.8. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 1 чел.**Итого: 20 чел.** | 1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 1 чел.2. 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – 3 чел.3. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 3 чел.4. **40.02.01** Право и организация социального обеспечения – 4 чел.5. 09.02.04 Информационные системы –(по отраслям) – 4 чел.6. 35.02.03 Технология деревообработки – 4 чел.7. 38.02.06Финансы – 1 чел.8. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 1 чел.**Итого: 21 чел.** | 1. 08.01.07 Мастер общестроительных работ – 1 чел.2. 08.01.08 Мастер строительных отделочных работ – 2 чел.3. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей – 9 чел.4. **40.02.01** Право и организация социального обеспечения – 5 чел.5. 09.02.04 Информационные системы –(по отраслям) – 4 чел.6. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 1 чел.7. 09.02.07 - информационные системы и программирование – 1 чел.8. 35.02.03 Технология деревообработки – 6 чел.9. 38.02.06Финансы – 1 чел.10. 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения – 1 чел.**Итого: 31чел.** |
| **Профессии рабочих, должности служащих профессионального обучения, по которым обучались/обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в БПОО** | 1. Бетонщик, Каменщик – 30 чел.2.Столяр (строительный), Плотник, Паркетчик – 58 чел.3.Рабочий зеленого строительства, Садовник – 34 чел.4. Арматурщик, Каменщик – 30 чел.5. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр, облицовщик-плиточник – 15 чел.6. Маляр, Облицовщик – плиточник, Штукатур – 92 чел.**Итого: 259 чел.** | 1. Бетонщик, Каменщик – 26 чел.2.Столяр (строительный), Плотник, Паркетчик – 58 чел.3.Рабочий зеленого строительства, Садовник – 32 чел.4. Арматурщик, Каменщик – 29 чел.5. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр, облицовщик-плиточник – 29 чел.6. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 15 чел.6. Маляр, Облицовщик – плиточник, Штукатур -73 чел.**Итого:262 чел.** | 1. Бетонщик, Каменщик – 25 чел.2.Столяр (строительный), Плотник, Паркетчик – 56 чел.3.Рабочий зеленого строительства, Садовник – 30 чел.4. Арматурщик, Каменщик – 26 чел.5. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр, облицовщик-плиточник – 25 чел.6. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 21 чел.6. Маляр, Облицовщик – плиточник, Штукатур –82 чел.**Итого: 265 чел.** | 1. Бетонщик, Каменщик – 27 чел.2.Плотник, паркетчик, столяр (строительный), –30 чел.3.Рабочий зеленого строительства, Садовник - 45 чел.4. Арматурщик, Каменщик – 12 чел.5. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр, облицовщик-плиточник – 15 чел.6. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 24 чел.7. Маляр строительный, Штукатур –42 чел.8. Облицовщик-плиточник – 14 чел.9. Столяр строительный, Плотник– 30 чел**Итого: 239 чел.** | 1. Бетонщик, Каменщик – 4 чел.2.Столяр (строительный), Плотник, Паркетчик – 22 чел.3. Рабочий зеленого строительства, Садовник – 20 чел.4. Арматурщик, Каменщик – 8 чел.5. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр, облицовщик-плиточник – 4 чел.6. Маляр, Облицовщик – плиточник, Штукатур – 33 чел.**Итого: 91 чел.** | 1. Бетонщик, Каменщик – 6 чел.2.Столяр (строительный), Плотник, Паркетчик – 21 чел.3.Рабочий зеленого строительства, Садовник – 21 чел.4. Арматурщик, Каменщик – 8 чел.5. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр, облицовщик-плиточник – 4 чел.6. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 5 чел.6. Маляр, Облицовщик – плиточник, Штукатур –27 чел.**Итого: 92 чел.** | 1. Бетонщик, Каменщик – 6 чел.2.Столяр (строительный), Плотник, Паркетчик – 20 чел.3.Рабочий зеленого строительства, Садовник – 25 чел.4. Арматурщик, Каменщик – 5 чел.5. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр, облицовщик-плиточник – 5 чел.6. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 5 чел.6. Маляр, Облицовщик – плиточник, Штукатур – 27 чел.**Итого: 93 чел**. | 1. Бетонщик, Каменщик – 4 чел.2.Плотник, паркетчик, столяр (строительный), –7 чел.3.Рабочий зеленого строительства, Садовник – 30чел.4. Арматурщик, Каменщик – 1 чел.5. Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, Маляр, облицовщик-плиточник – 2 чел.6. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 9 чел.7. Маляр строительный, Штукатур –10 чел.8.Облицовщик-плиточник – 3 чел.9. Столяр строительный, Плотник–10 чел**Итого: 76 чел** |
|  | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** |
| **Количество выпуск­ников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов за период работы БПОО по годам** | **132** | **129** | **102** | **112** |
| **Количество лиц с ОВЗ и инвалидов, трудо­устроенных за период работы БПОО по го­дам** | **121** | **117** | **94** | **104** |
| **Финансирование по годам** | ФБ[[1]](#footnote-2) – 9 955 700,00 рублейРБ[[2]](#footnote-3) – 524 000,00 рублейВнебюджетные средства – 0Привлеченные средства предприятий-партнеров – 0 | ФБ – 0рублейРБ – 2 000 000,00рублейВнебюджетные средства – 0Привлеченные средства предприятий-партнеров – 0 | ФБ – 0рублейРБ – 0рублейВнебюджетные средства – 0Привлеченные средства предприятий-партнеров – 0 | ФБ –4 206 400,00рублейРБ – 801 300,00рублейВнебюджетные средства – 0Привлеченные средства предприятий-партнеров – 0 |
| **Предприятия-партнеры и направ­ления взаимодей­ствия с БПОО** | Долгосрочные договорызаключены с 103 предприятиями и организациями города Хабаровска и Хабаровского края, в том числе:1. ОАО "Хабаровская ремонтно-строительная компания",
2. ТСЖ "Байкальский",
3. ООО "Жилой фонд",
4. ООО "Дальэкспресс",
5. ООО "ЭЖС",
6. ООО "Сергеевское",
7. ООО "Транзит",
8. ООО Хабаровский завод кровельных мате­риалов "Далькровля",
9. ООО "Стандарт",
10. ООО "Лидер",
11. ООО "Амурстрой Сервис",
12. ООО "Подъём ДВ" и другими.

Взаимодействие БПОО с работодателями развивается по следующим направлениям:- совершенствование содержания образования: представители работодателей участвуют в разработке рабочих учебных программ, в формировании оценочного материала, в квалификационных испытаниях по присвоению рабочих профессий, в работе государственнойэкзаменационной комиссии, в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональ­ных компетенций, участвуют в проведении учебных занятий, организации учебной и производственной практики;- изучение рынка труда;- кадровое обеспечение образовательного процесса;- участие работодателей в семинарах, конференциях, круглых столах; - совместное проведение конкурсов профессионального мастерства; - организационные встречи с руководителями предприятий.На сайте БПОО размещен банк вакансий рабочих мест, который постоянно обновляется.Организована деятельность службы содействия трудоустройству выпускников, которая оказывают необходимую кон­сультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по сопровождению при трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.Отделом по трудоустройству выпускников и содействию занятости студентов техникума (далее – Отдел) для выпускни­ков-инвалидов и лиц с ОВЗ, организованы встречи с представителями Центра занятости населения, с целью информацион­ной и консультационной работы по оказанию содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников, проводятся лекции по теме: "Портфолио, как метод эффективного продвижения профессионалов на рынке труда", "Техно­логия поиска работы на рынке труда, источники информации", организуются мастер-классы по теме:"Собеседование с рабо­тодателем, язык жестов". Отделом организована работа по созданию портфолио выпускниками техникума. Каждый выпуск­ник-инвалид на защите ВКР готов предоставить членам ГЭК портфолио, включающее в себя: резюме, эссе, характеристику, представление от председателя предметной комиссии соответствующего профиля, перспективный индивидуальный план развития, результаты учебной деятельности, результаты дополнительного обучения, результаты учебно-производственной деятельности, достижения в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе, результаты социально-значимой деятельности, копию зачетной книжки, грамоты, благодарственные письма, сертификаты.  |
| **Опыт взаимодействия с другими ПОО/ВО в сфере обучения инва­лидов и лиц с ОВЗ (перечень организа­ций, направления взаимодействия, наличия договоров о сетевом взаимодей­ствии и т.д.)** | БПОО заключила соглашения о сотрудничестве и взаимодействии по направлению инклюзивного профессионального образования c 28 (100%) краевыми профессиональными образовательными организациями Хабаровского края, с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный универси­тет" (г. Хабаровск).С 2016 года заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между КГБ ПОУ ХПЭТ и другими БПОО Рос­сийской Федерации (37 шт.):- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай "Горно-Алтайский государственный по­литехнический колледж имени М.З. Гнездилова";- Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Нижневар­товский социально-гуманитарный колледж";- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский техникум авиастроения и материалообработки";- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области "Новосибирский профессионально-педагогический колледж";**- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия "Хакасский колледж профессиональных технологий";**- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва "Тувинский политехни­ческий техникум";- Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области "Амурский педагогиче­ский колледж";- Государственное профессиональное образовательное учреждение "Профессиональный колледж г. Новокузнецка";- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Автомобильно-технический кол­ледж";**- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бийский промышленно-технологический колледж";**- Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской машинострои­тельный техникум";- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Южно-Якутский технологический колледж", именуемое в дальнейшем "ГАПОУ РС (Я) ЮЯТК";- Базовая профессиональная образовательная организация БПОУ ОО "Орловский технологический техникум";- ГБПУ Астраханской области "Астраханский губернский техникум"; - ГАПОУ "Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я.Кучеева";- ГАПОУ Владимирской области "Вязниковский технико-экономический колледж";- БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им В.П.Чкалова";- ГБПОУ "Новоусманский многопрофильный техникум";- ГПОУ "Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса";- ГАПОУ "Иркутский техникум авиастроения и материалообработки";- ГКПОУ "Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж" МОН КБР;- ГБУ Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж информационных технологий и строительства";- КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж";- ОГБПОУ "Костромской машиностроительный техникум";- Магаданское областное ГАПОУ "Технологический лицей";- ГАПОУ МО "Мурманский колледж экономики и информационных технологий";- ОГАПОУ "Технологический колледж";- ГБПОУ НО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж";- БПОУ "Омский колледж профессиональных технологий";- БПОУОО "Орловский технологический техникум";- ГБПОУ ПО "Кузнецкий многопрофильный колледж";- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея "Майкопский инду­стриальный техникум";- БПОУ РА "Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З.Гнездилова";- ГБПОУ "Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники";- ГБПОУ "Бурятский республиканский информационно-экономический техникум";- ГБПОУ "Байкальский многопрофильный колледж";- ГБПОУ РД "Республиканский аграрно-экономический колледж".БПОО заключены 20 соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с заинтересованными образовательными учрежде­ниями и организациями Хабаровского края: - краевыми государственными бюджетными общеобразовательнымиучреждениями, реализующими адаптированные ос­новные общеобразовательные программы "Школы-интернаты № 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 20";- краевым государственным казенным учреждением "Центр социальной поддержки населения по г. Хабаровску";- Хабаровской краевой организацией Общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвали­дов";- краевым государственным бюджетным учреждением "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";- краевым государственным казенным учреждением "Центр занятости населения города Хабаровска и Хабаровского района";- Хабаровской региональной организацией Общероссийской общественной организации "Всероссийское ордена Трудо­вого Красного Знамени общество слепых";- Хабаровским краевым отделением Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих";- краевым государственным бюджетным учреждением "Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов".Направления сотрудничества: совместное использование кадрового потенциала; обмен опытом; проведение совместных мероприятий; консультирование педагогов, специалистов, руководителей профессиональных образовательных организаций региона по вопросам организации инклюзивного образования. Консультирование осуществляется в очной форме, дистанци­онной форме, по телефону.В рамках взаимодействия осуществляются совместные программы, проекты и мероприятия, проводятся научные и науч­но-методические конференции, семинары, совещания по обмену педагогическим опытом. Организовываются и проводятся совместные профориентационные мероприятия с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ. |
| **Направления взаимо­действия с федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, созданным на базе ФГАОУ ВО"Российский уни­верситет дружбы народов" (РУДН)** | Направления взаимодействия с РУДН:- участие педагогических и руководящих работников техникума в вебинарах и курсах повышения квалификации;- экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализу­ющих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;- участие в мониторинге деятельности БПОО;- консультированиеспециалистовБПОО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и создания инклюзивного образовательного пространства;- размещение информации о проводимых олимпиадах на территории БПОО с участием инвалидов и лиц с ОВЗ, семина­рах по вопросам инклюзивного профессионального образования инвалидов;- участие в конкурсах, проводимых РУДН, БПОО и РУМЦ.Для работы БПОО постоянно пользуемся нормативной базой, методическими рекомендациями и необходимой инфор­мацией, размещенной на сайте Федерального методического центра среднего профессионального образования и профессио­нального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. |
| **Перечень планируе­мого к закупке специ­ального учебного, ре­абилитационного, компьютерного обо­рудования в соответствии с уче­том разнообразия особых образователь­ных потребностей и индивидуальных воз­можностей инвали­дов, оснащение каби­нетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабине­та психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и уста­новка дополнитель­ного оборудования для обучения лиц с ОВЗ (в том числе в учебно-производственных мастерских и лабора­ториях для трех нозо­логических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппа­рата)** | **За счет средств из ФБ:** | **За счет средств из РБ:** |
| **1. Сварочные мастерские (**адаптированные для людей с ограниченными возможностями здоровья)**:****Пост № 1 Ручная дуговая сварка плавящимся электро­дом:*** Столы сварочные (1500х1000х850) – 7 шт. –934 000 рублей

**Пост №2 Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка:*** Аппарат для полуавтоматической сварки **–**7 шт. – 2 275 000 рублей

**Пост №3 Аргонно-дуговая сварка неплавящимся элек­тродом и ручная дуговая сварка плавящимся электро­дом:*** Аппараты для аргонно-дуговой сварки – 7 шт. – 1 890 000 рублей

Итого: 21 шт.**Общий объем средств–5 099 000 рублей** | 1. Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки "Паралимпийский стрелок-2" для инвалидов по зрению и людей с ограниченными возможностями –2 шт.– 300 000 рублей

2. Интерактивный электрифицированный стенд "Хронология мировых военных событий XX-XXI веков" адаптивный, с сенсорным пультом управления и планшетом со шрифтом Брайля (история) – 2 шт. – 130 000 рублей3.Интерактивный стенд "Английский алфавит с транскрипцией" адаптивный, с сенсорным пультом управления и планшетом со шрифтом Брайля (иностранный язык) – 2 шт. – 140 000 рублейИтого: 6 шт.**Общий объем средств –570 000 рублей** |
| **Перечень планируе­мого к закупке специ­ального оборудования для осуществления образовательной дея­тельности для инва­лидов по программам СПО с применением электронного обуче­ния и дистанционных образовательных тех­нологий.** | 1. Головная мышь (для ОДА) – 1 шт. – 151 000 рублейИтого: 1 шт.**Общий объём средств – 151 000 рублей** | 1. Компьютеризированное рабочее место для слабовидящего и незрячего человека ИнваПК-5 с экранным диктором – 1 шт. – 100 000 рублей2. Многофункциональный комплекс ALMAZ 3 в 1 – 1 шт. – 330 000 рублейИтого: 2 шт.**Общий объем средств –430 000 рублей** |
| **Перечень планируе­мых к закупке/ разра­ботке образователь­ных программ, учеб­но-методических ма­териалов, программ­ного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования** | **Общий объём средств – 0 рублей** | **Общий объём средств – 0 рублей** |
| **Количество сотруд­ников БПОО, про­шедших повышение квалификации, пере­подготовку, стажи­ровку по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ** | Педагогические кадры – \_\_\_ чел.;Управленческие кадры – \_\_\_ чел. | **2016 год**Педагогические кадры – 34 чел.; Управленческие кадры – 10 чел.**2017 год**Педагогические кадры – 62 чел.; Управленческие кадры – 8 чел**2018 год**Педагогические кадры – 20 чел.; Управленческие кадры – 6 чел.**2019 год**Педагогические кадры – 17 чел.; Управленческие кадры – 4 чел. |
| **Количество лиц, прошедших повыше­ние квалификации, переподготовку, ста­жировку на базе БПОО (не сотрудники БПОО)** | Педагогические кадры – 0 чел.;Управленческие кадры – 0 чел. | **2016 год**Педагогические кадры – 5 чел.; Управленческие кадры – 27 чел.**2017 год**Педагогические кадры – 95 чел.; Управленческие кадры – 25 чел**2018 год**Педагогические кадры – 22 чел.; Управленческие кадры – 40 чел**2019 год**Педагогические кадры – 47 чел.; Управленческие кадры – 39чел. |
| **Участие в конкурсах по профессионально­му мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными воз­можностями здоровья "Абилимпикс" (ко­личество участников, области компетенций)** | **2016 год**1. Региональный этап Национального чемпионата. Компетенция "Малярное дело"– 3 участника (1, 2 место).2. Национальный чемпионат "Абилимпикс". Компетенция "Малярное дело"– 1 участник**2017 год**1. Региональный этап Национального чемпионата. Компетенция "Малярное дело"– 2 участника (3 место). Компетенция "Облицовка плиткой"– 3 участника (1 место). Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"– 4 участника (1, 2 место).2. Национальный чемпионат "Абилимпикс". Компетенция "Облицовка плиткой"– 1 участник (2 место). Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"– 1 участник.**2018 год**1. Региональный этап Национального чемпионата. **категория "Студенты":**Компетенция "Облицовка плиткой"– 4 участник (1,2 место).Компетенция "Малярное дело"– 2 участника (2,3 место). Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы" – 2 участника (2 место).Компетенция "Столярное дело" – 2 участника (1 место).Компетенция "Обработка текста" – 1 участника (1 место).**категория "Специалисты":**Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы" – 4 участника (1,2,3 место).Компетенция "Столярное дело" – 3 участника (1,2,3 место).2. Национальный чемпионат "Абилимпикс". Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы"– 1 участника (3 место).Компетенция "Обработка текста" – 1 участника.Компетенция "Облицовка плиткой"– 1 участник.Компетенция "Мебельщик"– 1 участник.**2019 год**Чемпионат Хабаровского края "Абилимпикс" запланирован на сентябрь 2019 года, планируют принять участие 23 обучающихся БПОО, в том числе:- Компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы": в номинации "Студенты"– 3 человека; в номинации "Специа­листы"– 3 человека;- Компетенция "Малярное дело": в номинации "Студенты"– 2 человека; в номинации "Специалисты"– 2 человека;- Компетенция "Облицовка плиткой": в номинации "Студенты"– 2 человека; в номинации "Специалисты"– 2 человека;- Компетенция "Столярное дело": в номинации "Студенты"– 2 человека; в номинации "Специалисты"– 3 человека;- Компетенция "Обработка текста": в номинации "Студенты"– 3 человека;- Компетенция "Ремонт автомобилей": в номинации "Студенты"– 1 человека. |
| **Дополнительная ин­формация (*по жела­нию БПОО*)** | С 2017 года БПОО КГБ ПОУ ХПЭТ проведены 11 дистанционных конкурсов, олимпиад, викторин для инвалидов и лиц с ОВЗ, в которых приняли участие 407 обучающихся из 16 субъектов РФ (Хабаровский край, Калининградская область, Рес­публика Саха (Якутия),Вологодская область, Московская область, [Карачаево-Черкесская Республика,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D0%B8%D1%8F) Амурская область, Нижегородская область, Томская область, Костромская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Приморский край, Архангельская область, Сахалинский область, Магаданская область).20 сентября 2017 г. принял участие в социальном форуме среди инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата и социального форума для граждан, имеющих инвалидность, "Мы любим жизнь!". Проведены мастер-классы, тре­нинговые занятия, консультирование. В работе форума приняли участие свыше 200 инвалидов.В 2017 году приняли участие в составе делегации от Хабаровского края в работе международного педагогического семи­нара "Система обучения школьников и студентов с ограниченными возможностями здоровья рабочим специальностям: опыт Швеции".В 2018 году проведены:- краевой научно-практической семинар "Коррекционно-педагогическая деятельность педагогических работников ПОУ", в котором приняли участие заместители директоров, социальные педагоги, педагогические работники и мастера про­изводственного обучения из 19 профессиональных образовательных организаций края;- краевое совещание "Обеспечение условий для получения среднего профессионального образования, профессионально­го обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья", в котором приняли участие работники из 28 профессиональных образовательных организаций края, представители министерства образования и науки края, замести­тель председателя комитета по труду и занятости населения Правительства края;- краевое совещание "Развитие инклюзивного образования в среднем профессиональном образовании и профессиональ­ном обучении", в котором приняли участие руководители и заместители профессиональных образовательных организаций края (более 30 участников). В рамках совещания БПОО представила опыт разработки адаптированных образовательных про­грамм по различным нозологиям;- круглый стол "Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ". В работе круглого стола приняли участие представители Ко­митета по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края, Центра занятости населения города Хабаровска и Хабаровского края, Хабаровского центра социальной реабилитации инвалидов, Всероссийского общества глухих, работода­тели, педагогические и руководящие работники и более 100 будущих выпускников ХПЭТ.В 2019 году проведены:- краевой практический семинар для педагогических работников профессиональных образовательных организаций края "Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональ­ных образовательных организациях". В работе семинара приняли участие очно 11 профессиональных образовательных орга­низаций, 2 школы-интерната и дистанционно (online-трансляция) 12 профессиональных образовательных организаций;-круглый стол "Трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" с целью оказания со­действия трудоустройству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В работе круглого столаприняли участие специалисты отдела социальной поддержки населения, центра занятости населения Хаба­ровского края, представители регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с рас­стройствами аутистического спектра и тяжёлыми множественными нарушениями развития, в том числе регионального отде­ления ВОРДИ Хабаровского края, а так же родители детей с ОВЗ Хабаровской региональной организации "Центр абилита­ции детей и подростков с ОВЗ "Содружество", а так же регионального объединения работодателей "Союз работодателей Хабаровского края" и представители работодателей;- краевое совещание "Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидно­стью: обобщение опыта профессиональных образовательных организаций, результаты, перспективы". В совещании приняли уча­стие представители министерства образования и науки Хабаровского края, КГКУ Центр занятости населения г. Хаба­ровска и Хабаровского края, КГБУ"Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов", КГБУ"Хабаровский центр психоло­го-педагогической, медицинской и социальной помощи", КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития си­стемы профессионального образования", **краевого отделения Общероссийской общественной организации инвалидов "Все­россий­ское общество глухих**",КГБ ОУ, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 1", заместители директоров (руководящие работники) профессиональных образовательных организаций края, курирующие вопросы профориентационной работы. В работе совещания приняли участие 75 человек из 24 ПОУ края, в том числе 40 человек в онлайнрежиме.Ежегодно БПОО проводится краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (иностранному языку, русскому языку, математике, истории) для обучающихся 1 курсов из числа инвалидов и лиц с ограниченными воз­можностями здоровья и краевой конкурс профессионального мастерства покомпетенции "Столярное дело" для инвалидов и лиц с ОВЗ; краевой открытый спортивный фестиваль "Преодоление" среди инвалидов и лиц с ОВЗ.Создана единая информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресур­сы, дистанционные образовательные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующиетехнологические средства (24 электронных учебно-методических материала,дистанционных курса, которые размещены в системе дистанци­онного обучения).За 2017 – 2019 годы педагогическими работниками техникума разработаны учебные тетради, методические разработки, программы профессиональных проб для инвалидов и лиц с ОВЗ: - Учебное пособие Обществознание Рабочая тетрадь для студентов первого курса, имеющих нарушение слуха.- Адаптированная рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся 1 курса имеющих нарушение слуха, зре­ния, опорно-двигательного аппарата.- Адаптированная учебно-методическая разработка занятия "Эдьютеймент, как форма образования без принуждения, посредством развлечения" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.- Адаптированные рабочие тетради по учебным дисциплинам (для обучающихся имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата):"Правоохранительные и судебные органы"; "Теория государства и права"; "Математика"; "Право социального обеспечения"; "Семейное право"; "Введение в специальность" (по специальностям техникума); "Древе­синоведение и материаловедение"; "Обществознание"; "Конституционное право"; "Экономика"; ПМ.01 "Разработка и веде­ние технологического процесса деревообрабатывающих производств"; "Техническое обслуживание и ремонт автомобильно­го транспорта"; "Английский язык"; ПМ.03 "Выполнение работ по рабочей профессии"; ПМ.03 "Участие в управлении фи­нансами организаций и осуществление финансовых операций"; "Информатика"; "Электротехника"; "Трудовое право"; "Фи­зика", раздел 1 "Механика с элементами теории относительности"; "Физика", раздел 4 "Колебания и волны"; "Основы про­ектирования баз данных"; "Операционные системы"; "Экологическое право".- Программы профессиональных проб для обучающихся старших классов специальных (коррекционных) образователь­ных учреждений."Слесарь строительный"; "Столяр строительный"; "Облицовщик- плиточник"; "Маляр строительный"; "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"; "Арматурщик".- Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине "Физика" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.- Методическая разработка "Инструкционно - технологические карты, как средство организации самостоятельной рабо­ты обучающихся" для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.- Методические указания и контрольные задания для обучающихся по заочной форме обучения МДК 02.03"Web-дизайн и программирование".- Учебно-методический материал по дисциплине "Физическая культура" для студентов с ограниченными возможностя­ми здоровья. - Адаптированная рабочая программа по дисциплине: "Основы алгоритмизации и программирования" по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.- Адаптированная рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 "Осуществление интеграции программных модулей" по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. |

1. ФБ – федеральный бюджет [↑](#footnote-ref-2)
2. РБ – региональный бюджет [↑](#footnote-ref-3)