

Министерство образования и науки
Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБ ПОУ ХПЭТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

С.Н. Корякина

ПОЛОЖЕНИЕ

28.03.18 № 16
г. Хабаровск



03 2018 г.

о смотре- конкурсе учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения краевого смотра-конкурса учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью (далее – смотр-конкурс).

1.2. Смотр-конкурс организует и проводит краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум», базовая профессиональная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (далее - техникум).

1.3. Смотр-конкурс является важным элементом системы стимулирования учебно-методической работы педагогов, активизации их методической деятельности и повышения профессионального мастерства.

1.4. Смотр-конкурс является одним из этапов системы непрерывного образования педагогических кадров и повышения профессиональной компетенции в области инклюзивного образования в целях обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на качественное профессиональное образование.

1.5. Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, требования к конкурсным материалам, порядок их представления на Смотр-конкурс, процедуру проведения Смотра-конкурса, а также критерии оценивания конкурсных материалов, критерии отбора победителей и порядок награждения.

1.6. Участие в смотре-конкурсе является одной из форм представления результата методической деятельности педагогического работника в области инклюзивного образования.

1.7. На смотр-конкурс принимаются материалы только методической направленности, соответствующие требованиям данного Положения. Апелляции по итогам смотра-конкурса не принимаются.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Основная цель проведения смотра-конкурса: выявление, обобщение и дальнейшее распространение лучшего профессионального опыта педагогических работников в области инклюзивного образования по обеспечению методических условий для повышения качества профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Задачи конкурса:

- определение уровня качества учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях;

- организация выставки дидактических материалов, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для выявления и трансляции лучших методических материалов;

- повышение творческой активности и профессиональной компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

- создание краевого банка учебно-методических материалов для инклюзивного образования, обеспечивающих накопление, систематизацию и доступность практико-ориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы инклюзивного профессионального образования края.

3. Участники конкурса

3.1. В смотре-конкурсе могут принимать участие как отдельные педагогические работники образовательных учреждений среднего профессионального образования (далее - СПО), так и авторские коллективы, а также социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и административно-управленческий персонал образовательных учреждений СПО.

4. Организация и условия проведения Смотра-конкурса:

4.1. Общее руководство проведением Смотра-конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). В состав организационного комитета входят заместитель директора по научно-методической работе, руководитель ресурсного учебно-методического центра, методист ресурсного учебно-методического центра.

4.2. Функции оргкомитета:

- установление сроков проведения Смотра-конкурса и обеспечение его реализации;

- разрабатывает и утверждает критерии оценивания конкурсных материалов;

- приём заявок на участие в смотре-конкурсе;

- приём конкурсных работ;

- определение состава экспертов;

- организация работы экспертов;

- подведение итогов, награждение, победителей и участников Смотра-конкурса.

4.3. Техникум обеспечивает информационное сопровождение конкурса на сайте (<http://www.khgpet.ru/>) в разделе БПОО – «Мероприятия центра».

4.4. Для участия в конкурсе не позднее 25 апреля 2018 года в техникум по электронной почте rechenkina_yuliya83@mail.ru направляются материалы:

- заявка установленной формы в электронном виде по каждой номинации (Приложение 3);

- конкурсные материалы.

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4)

4.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

5. Сроки и этапы проведения

2.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап (с 01 по 25 апреля 2018 года) – организационный сбор заявок и материалов от участников;

2 этап (с 26 апреля по 04 мая 2018 года) – основной: рассмотрение конкурсных материалов;

3 этап (с 07 по 15 мая 2018 года) – заключительный: подведение итогов, награждение победителей.

5. Номинации Смотра-конкурса

5.1. «Лучшая адаптированная учебно-методическая продукция»:

- учебно-методическое пособие;
- методические разработки и рекомендации по проведению учебных занятий;
- методические разработки внеурочных занятий, профориентационных мероприятий;
- разработки мероприятий по организации самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5.2. «Лучшая адаптированная прикладная продукция»

- рабочая тетрадь обучающегося;
- курс лекций по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- сценарий образовательного мероприятия;
- учебные пособия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по учебным дисциплинам.

6. Требования, предъявляемые к конкурсным методическим материалам:

6.1. Содержание методических материалов должно четко соответствовать теме и цели.

6.2. Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

6.3. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

6.4. Язык методических материалов должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

6.5. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

6.6. Весь машинописный и чертежный материал должен быть хорошо читаем.

6.7. При наличии внутренней рецензии методический материал получает 1 дополнительный балл, внешней рецензии – 2 дополнительных балла. К внешней рецензии могут приравниваться Призовые дипломы и

грамоты участия методической разработки в конкурсах (краевых, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных).

7. Экспертная комиссия

7.1. Для оценивания конкурсных работ создается экспертная комиссия. Состав экспертной формируется из представителей техникума. Экспертная комиссия состоит из нечетного количества членов.

7.2. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки, определения победителя и призёров конкурса создается экспертная комиссия. Экспертная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

7.3. Экспертная комиссия:

- оценивает представленные конкурсные материалы в соответствии с утвержденными критериями;
- определяет победителей и призёров в номинациях конкурса.

7.4. Каждый член экспертной комиссии заполняет ведомости оценок. На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся итоговые оценки.

8. Критерии оценки

8.1. Эксперты оценивают представленные материалы в соответствии с критериями экспертной оценки. Основными критериями при оценке представленных работ являются:

- цель, задачи, планируемый результат составления разработки. Соответствие цели и задач методической разработки общему смыслу образовательной программы;
- соответствие способа развертывания содержания методической разработки поставленным цели и задачам;
- новизна представляемой методики, оригинальность;
- полнота содержания учебного материала методической разработки представленного раздела;
- системность и логически выстроенное содержание учебного материала в методической разработке;
- умение в лаконичной форме донести основные идеи опыта и обосновать их;

- чёткое описание используемых педагогических методов, форм, приемов, анализ полученного результата;
- лично-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов, соответствие методов обучения возрастным особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- показаны особенности организации аудиторной / внеаудиторной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- реалистичность методической разработки с точки зрения применения в образовательном процессе;
- культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие требованиям стандарта;
- корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования.

8.2. Методические материалы, представленные на Смотр-конкурс, оцениваются в балльной системе в соответствии со следующей шкалой оценивания:

- 0 баллов – критерий не выдержан;
- 1 балл – критерий слабо выдержан;
- 2 балла – критерий выражен в достаточной степени;
- 3 балла – критерий ярко выражен. (Приложение №2).

9. Порядок награждения победителей Смотра-Конкурса:

- по итогам Смотра-конкурса определяются три призовых места в каждой номинации;
- победители награждаются дипломами, участники - сертификатами;
- при оценке методических работ учитываются практическая значимость работы, её объем;
- возможность использования преподавателями учреждений СПО.

9.1. Эксперты Смотра-конкурса оставляют за собой право увеличить число номинантов в случае равного количества полученных баллов в результате экспертной оценки.

Итоги конкурса оформляются приказом директора техникума.

9.2. По итогам конкурса техникум формирует сборник лучших конкурсных материалов.

10. Финансирование конкурса

10.1. Финансовое обеспечение проведения Смотра-конкурса осуществляется за счет:

– иных средств, поступивших на обеспечение проведения Смотра-конкурса (средств социальных партнеров, спонсоров).

11. Место проведения Смотра-конкурса

11.1. Смотр-конкурс проводится с 01 апреля по 15 мая 2018 года на базе КГБ ПОУ ХПЭТ.

11.2. Адрес профессиональной образовательной организации: 680006, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д.145.

Тел.:(4212) 54-43-59

Факс:(4212) 54-43-59

e-mail: khpet@mail.ru.

11.3. Координаторы Смотра-конкурса:

Щербакова Анна Александровна, руководитель ресурсного учебно – методического центра по обучению инвалидов и ЛОВЗ КГБ ПОУ ХПЭТ, тел. 8(4212)54-18-99, сот. 8(909)842-03-26.

Печёнкина Юлия Вячеславовна, методист ресурсного учебно – методического центра по обучению инвалидов и ЛОВЗ КГБ ПОУ ХПЭТ, тел. 8(4212)54-18-99, сот. 8(914)770-38-29.

Методист РУМЦ



Ю.В. Печёнкина

**Протокол Смотр-конкурса от «__» _____ 20__ г.
на лучшую методическую разработку участников краевого
Смотра-конкурса учебно-методических материалов, адаптированных для
обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема работы</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Решение экспертной комиссии</i>
Адаптированная учебно-методическая продукция					
1					
2					
3					
4					
Адаптированная прикладная продукция					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Председатель экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:

Секретарь комиссии:

Критерии оценивания методической разработки

ФИО преподавателя _____

№ п/п	Требования к методической разработке	(макс. балл по критерию – 3, макс. кол-во баллов – 37)
1	Цель, задачи, планируемый результат составления разработки. Соответствие цели и задач методической разработки общему смыслу образовательной программы.	
2	Соответствие способа развертывания содержания методической разработки поставленным цели и задачам.	
3	Новизна представляемой методики, оригинальность.	
4	Полнота содержания учебного материала методической разработки представленного раздела.	
5	Системность и логически выстроенное содержание учебного материала в методической разработке.	
6	Умение в лаконичной форме донести основные идеи опыта и обосновать их.	
7	Чёткое описание используемых педагогических методов, форм, приемов, анализ полученного результата.	
8	Личностно-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов, соответствие методов обучения возрастным особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
9	Показаны особенности организации аудиторной / внеаудиторной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
10	Реалистичность методической разработки с точки зрения применения в образовательном процессе.	
11	Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие требованиям стандарта.	
12	Корректность в использовании авторских материалов, наличие списка используемых ресурсов, соблюдение правил цитирования.	
	Наличие отзывов / рецензий (+1 балл)	
	Итого	

0 баллов – критерий не выдержан;

1 балл – критерий слабо выдержан;

2 балла – критерий выражен в достаточной степени;

3 балла – критерий ярко выражен.

Особое мнение эксперта _____

Дата _____

Подпись _____

**Заявка на участие в краевом смотре-конкурсе учебно-методических материалов,
адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

№ п/п	ФИО участника (полностью)	
1	Наименование образовательного учреждения (сокращенно)	
2	Должность	
3	Форма и название методической продукции	
4	Номинация	
5	Электронный адрес для связи	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(далее – Субъект), паспорт серии _____ № _____, выдан _____ г.

зарегистрированный по адресу: _____,
даю свое согласие краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Хабаровскому промышленно – экономическому техникуму (далее – Техникум), зарегистрированному по адресу: Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д. 145, на обработку своих персональных данных, на следующих условиях:

1. Техникум осуществляет обработку персональных данных Субъекта исключительно в целях проведения краевой комплексной Олимпиады Хабаровского края.
2. Перечень персональных данных, передаваемых Техникуму на обработку:
 - фамилия, имя, отчество;
 - дата рождения;
 - паспортные данные;
 - фактический адрес проживания;
 - образовательная организация или место работы;
 - контактный телефон (сотовый, рабочий);
 - адрес электронной почты.
3. Субъект дает согласие на обработку Техникуму своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, а также иных действий, необходимых для обработки персональных данных в рамках проведения краевого профессионального конкурса по компетенции «Столярное дело».
4. Настоящее согласие действует бессрочно.
5. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.
6. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006№152-ФЗ).

« _____ » _____ 2018 г.

_____ *подпись*

_____ *фамилия, инициалы*