

*D*обро пожаловать
в мир знаний, европейского опыта
и партнерских отношений!



Internationale Akademie für Management und Technologie e.V.

«Социальная политика, социальная защита и социальная интеграция инвалидов в Германии. Инклюзия – стратегия развития общества»

Патрик Эдуард Исаакович
Председатель Правления
профессор, доктор технических наук,
Лауреат Государственной премии СССР

3 октября 2017 г.

ОСНОВНЫЕ ДАННЫЕ ОБ INTAMT

„Internationale Akademie für Management und Technologie“ e.V. (INTAMT) – «Международная академия менеджмента и технологий INTAMT» зарегистрирована в апреле 2005 года в Дюссельдорфе как образовательное учреждение повышения квалификации



Зарубежные представительства:

в России (с 2008 г.)
ООО «Агентство INTAMT», Москва



в Канаде (с 2013 г.)
INTAMT Canada Inc., Торонто



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Реализация образовательных проектов (семинаров, стажировок, воркшопов) по повышению квалификации специалистов
- Организация международных конференций и форумов
- Установление контактов и сопровождение кооперационных связей между специалистами, компаниями, научными и образовательными учреждениями
- Организация и проведение деловых поездок официальных делегаций и предпринимателей
- Консалтинг, проведение экспертиз, информационно-аналитических и маркетинговых исследований
- Координация международных научно-исследовательских проектов, в том числе, „Horizon 2020“, Erasmus+, UNICEF

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образование

Наука и инновации

Менеджмент и
технологии

Государственное и
муниципальное
управление

Управление
жилищно-комму-
нальной сферой

Территориальное
планирование и
строительство

Энергетика,
ресурсосбережение
и экология

Здравоохранение
и медицинские
технологии

Занятость и
социальная защита
населения

INTAMT – ПРИЗНАННЫЙ УЧАСТНИК РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

2011 – 2012 г.г.



INTAMT – официальный партнер Министерства образования и исследований Германии по проекту „Research in Germany: Land of Ideas“ («Германия – страна идей») с правом представлять образовательный, научно-исследовательский и инновационный потенциал Германии на выставках, конгрессах и форумах в России и странах СНГ



2015 – 2016 г.г.

**INTAMT определен базовой организацией для стажировки
русского стипендиата Стипендии Канцлера Германии**





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ INTAMT НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ



- **Количество проводимых мероприятий** (семинаров, стажировок, конференций, деловых встреч, презентаций и т.д.) – **50-70 в год, с 2005 г. – около 500**
- **Количество участников мероприятий** – **700-900 чел./год, с 2005 г. – более 6000 человек**
- **Участники мероприятий получают международный Сертификат о повышении квалификации**

ГЕОГРАФИЯ МЕСТ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

Австрия, Азербайджан, Бельгия, Великобритания, Германия, Гонконг, Дания, Израиль, Италия, Испания, Канада, Китай, Люксембург, Нидерланды, Россия, Сингапур, США, Финляндия, Франция, Швейцария, Швеция, Южная Корея, Япония



- **Страны – участники мероприятий: Россия, Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Латвия, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Украина**
- **Руководители и специалисты органов власти и управления**
- **Ученые и специалисты научных организаций, технологических центров, предприятий и компаний**
- **Профессора, преподаватели, аспиранты и студенты университетов и высших учебных заведений**
- **Преподаватели, учителя, воспитатели учебных заведений дошкольного, школьного и профессионального образования**
- **Участники программ повышения квалификации инженерных и управленческих кадров (в 2012-2016 г.г. проведено 54 стажировки, в которых участвовали 268 специалистов из 78 организаций)**

КООРДИНАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ

- **РОСНАНО: Формирование международного образовательного ресурса по нанотехнологиям**



- **ERASMUS+ (EU): Разработка учебного курса по нанотехнологиям на платформе дистанционного обучения**



- **UNICEF: Разработка национальной модели инклюзивного образования в начальных школах Республики Азербайджан**



Heinrich-Heine-Grundschule



ЧЛЕНСТВО В ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

- Федеральное Объединение немецких организаций по сотрудничеству с восточноевропейскими странами (BDWO e.V.)
- Восточноевропейское Объединение немецкой экономики (Osteuropaverein der deutschen Wirtschaft e. V.)
- Германо-Российская Торгово-Промышленная палата (АНК)
- Международный союз в области инноваций (TII)
- Ассоциация содействия международному сотрудничеству в области профобразования и повышения квалификации (iMove)
- Центр подготовки специалистов для эксплуатации энергетических объектов (KWS)
- Центр европейского сотрудничества в области инноваций и технологий (ZENIT)
- Нанотехнологический кластер Земли Северный Рейн-Вестфалия (Cluster NanoMikroWerkstoffePhotonik.NRW)

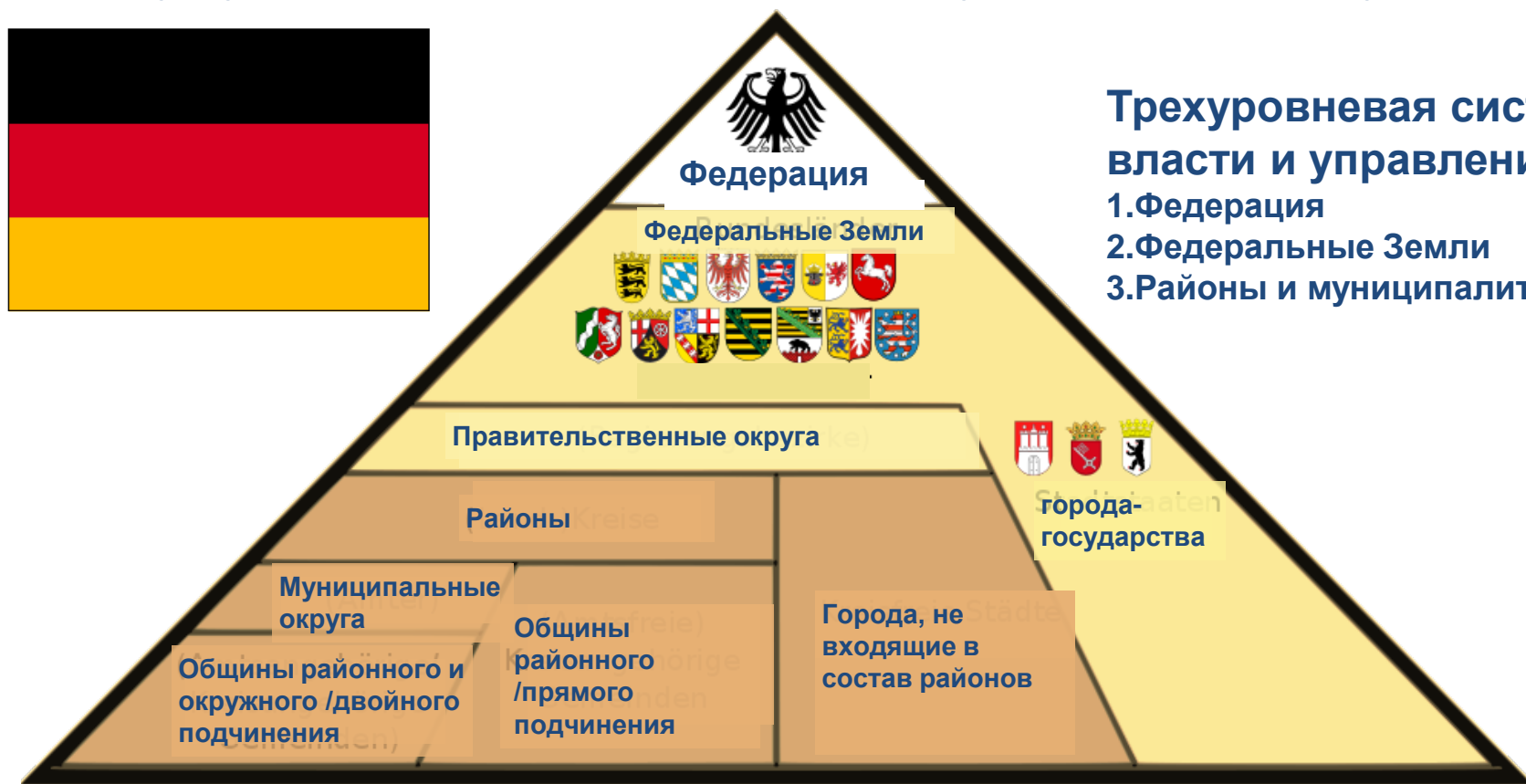


ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГЕРМАНИИ

Годы основания государства	843, 18 января 1871, 23 мая 1949, 3 октября 1990
Официальный язык	немецкий
Столица	Берлин; ряд министерств расположены в Бонне
Крупнейшие города (более 1 млн. чел.)	Берлин, Гамбург, Мюнхен, Кельн
Форма правления	Федеративная парламентарная республика
Федеральный президент Федеральный канцлер	Франк-Вальтер Штайнмайер Ангела Меркель
Территория Всего % водной поверхности	62-я в мире 357 375 км ² 2,18
Население Всего (2016 год) Плотность	13-е в мире 82 176 000 чел. (около 10% - иностранцы) 230 чел./км ²
ВВП Итого (2016 год) На душу населения	4-й в мире \$ 3 980 млрд. \$ 48 432
Объем экспорта (2016 год)	2-й в мире \$ 2 120 млрд. (53,3% ВВП)
Международный статус	Член Европейского Союза

Германия – Федеративное государство, в которое входит 16 равноправных, частично независимых субъектов — Федеральных Земель (Bundesländer)

Статус субъектов Федерации имеют три города-государства (Берлин, Гамбург, Бремен)



Трехуровневая система
власти и управления:

1. Федерация
2. Федеральные Земли
3. Районы и муниципалитеты

Административное деление Германии



№	Земля	Столица	Немецкое название Земли	Немецкое название столицы
1	Баден-Вюртемберг	Штутгарт	Baden-Württemberg	Stuttgart
2	Свободное государство Бавария	Мюнхен	Freistaat Bayern	München
3	Берлин	Берлин	Berlin	Berlin
4	Бранденбург	Потсдам	Brandenburg	Potsdam
5	Свободный ганзейский г. Бремен	Бремен	Freie Hansestadt Bremen	Bremen
6	Свободный ганзейский г. Гамбург	Гамбург	Freie und Hansestadt Hamburg	Hamburg
7	Гессен	Висбаден	Hessen	Wiesbaden
8	Мекленбург — Передняя Померания	Шверин	Mecklenburg-Vorpommern	Schwerin
9	Нижняя Саксония	Ганновер	Niedersachsen	Hannover
10	Северный Рейн — Вестфалия	Дюссельдорф	Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf
11	Рейнланд-Пфальц	Майнц	Rheinland-Pfalz	Mainz
12	Саарланд	Саарбрюккен	Saarland	Saarbrücken
13	Свободное государство Саксония	Дрезден	Freistaat Sachsen	Dresden
14	Саксония-Анхальт	Магдебург	Sachsen-Anhalt	Magdeburg
15	Шлезвиг-Гольштейн	Киль	Schleswig-Holstein	Kiel
16	Свободное государство Тюрингия	Эрфурт	Freistaat Thüringen	Erfurt

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В ГЕРМАНИИ

- **Рост производства и потребления**
- **Сложная демографическая ситуация → острый дефицит квалифицированных специалистов**
- **Беженцы**
- **Зависимость от импорта сырья и энергоносителей**
- **Жесткие требования Киотского протокола**
- **Рост заработной платы и социальных расходов**
- **Повышение спроса на инновационные технологии на мировом рынке**



СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГЕРМАНИИ: *ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА*

- В XXI веке Германия оказалась единственной из высокоразвитых стран, доля которой в общемировом производстве выросла на 7%
- Практически весь объем экспорта Германии – высокотехнологичная, наукоемкая продукция (автомобили, станки, оборудование и т.д.)
- Высокий уровень социальной защиты населения, высокие налоги, высокая зарплата → немецкие товары стоят дорого
- Небольшая территория и мало природных ресурсов. Единственный выход → развитие инновационной экономики
- Концептуальная стратегия развития: *«Немецкие компании смогут противостоять конкуренции иностранных фирм, проводящих «политику низких цен», только в том случае, если предложат потребителю действительно инновационные товары и услуги, уникальные изделия высочайшего качества, за которые потребители захотят заплатить более высокую цену»* (президент FG профессор Ханс-Йорг Буллингер)

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО – БАЗИС ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ ГЕРМАНИИ

РОЛЬ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

- **Создание благоприятной инновационной атмосферы:**
 - престиж ученых и специалистов
 - приоритетное финансирование науки и образования (10% ВВП)
 - доверие к институтам финансирования инноваций → население вкладывает в них свободные средства (венчурные фонды)
- **Поддержка малого и среднего предпринимательства**
 - 99,7% всех зарегистрированных предприятий
 - 66% всех работающих, 47% ВВП страны, налоговые поступления – 60%
- **Инновационная инфраструктура:**
 - 374 центра развития и внедрения инновационных технологий
 - 115 центров поддержки экспорта
 - развитая система патентования (1 место в мире по числу патентов)
 - бизнес-инкубаторы, технопарки, кластеры
- **Стимулирование научной и инновационной деятельности:**
 - прямое и косвенное государственное финансирование
 - государственное стимулирование потребителей инновационных продуктов
- **Интернационализация образования, науки и инноваций**
 - поддержка международных обменов студентов и аспирантов
 - привлечение иностранных специалистов



РОЛЬ И ФУНКЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

- Около 90 % собственности Германии принадлежит частным предпринимателям
- Заинтересованность предпринимателей в инновациях: необходимы новейшие достижения науки и технологий, чтобы создавать продукцию с уникальными потребительскими свойствами, сокращать издержки, снижать себестоимость продукции →
- Активное взаимодействие предпринимателей с научно-образовательными учреждениями в создании инноваций →
- Затраты на исследования и инновации – 118 млрд. евро (3% ВВП):
 - государство – 34%
 - предпринимательский сектор – 66% (около 60 млрд. евро/год)
- Заинтересованность предпринимателей в образовании: высокотехнологичная, наукоемкая продукция может производиться только квалифицированными специалистами →
- Затраты на образование – 275 млрд. евро (7% ВВП):
 - государство – 79%
 - предприниматели – 21% (около 45 млрд. евро/год)

УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

- **Подготовка рабочих кадров:**
 - «Дуальное обучение»: теоретическое обучение в профучилищах и обучение практическим навыкам у работодателей (2-3 дня/неделю)
 - практическое обучение финансируют работодатели, выплачивая, в том числе, денежное вознаграждение ученикам
 - договор найма с работодателем → направление ученика в учебные заведения профобразования
 - 440 000 предприятий участвуют в подготовке специалистов
- **Высшее образование:**
 - общее число ВУЗов – 427 (в том числе, 86 – частные)
 - общее число студентов – более 2,6 млн. человек (из них 280 тыс. из-за рубежа)
 - высшее образование в Германии бесплатное, в том числе, для иностранцев
 - университеты – центры развития науки и инноваций (70% всех научных результатов получают в университетах)
 - бизнес заказывает университетам инновационные разработки → практико-ориентированное проектное обучение
 - «Дуальная система» высшего профессионального образования: выпускник получает диплом ВУЗа и удостоверение рабочего

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГЕРМАНИИ

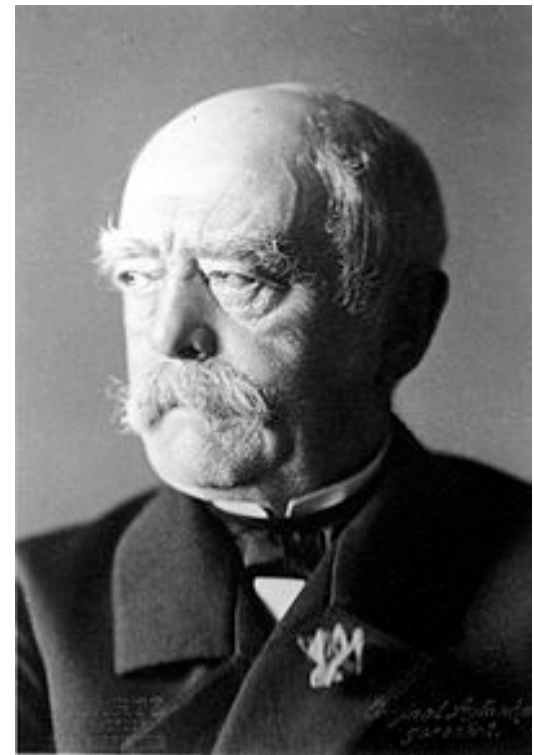
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГЕРМАНИИ

- «Германия является демократическим государством с социально-ориентированной рыночной экономикой» (20 статья Конституции)
- Социально-ориентированная рыночная экономика – система социально-экономического порядка, в которой сочетаются «рыночная свобода» и «социальное балансирование» (А. Мюллер-Армак):
 - Социальное рыночное государство ориентируется на социальное равноправие, но не на социальное равенство:
 - социальное равноправие должно предотвращать попадание членов общества «под колеса жизни»: каждый гражданин имеет равные возможности во всех сферах жизни и, если он что-то делает для общества (например, растит ребенка), поддерживается им
 - социальное неравенство – движущая сила экономики: кто больше работает, должен больше зарабатывать
- Доля социальных расходов в валовом внутреннем продукте ФРГ >30%
- Затраты на здравоохранение – более 470 млрд. евро (около 12% ВВП)
- Основная задача государственных органов власти и управления в социальной сфере: обеспечить максимально благоприятные условия для возвращения социально незащищенных граждан на рынок труда

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ГЕРМАНИИ

Германия первой в мире ввела многие общегосударственные социальные программы:

- **медицинское страхование (1883 г.)**
- **страхование от несчастных случаев (1884 г.)**
- **пенсионное обеспечение (1889 г.)**
- **страхование по безработице (1891 г.)**



Отто фон Бисмарк

СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ГЕРМАНИИ

- **Социальная система Германии гарантирует каждому жителю обеспечение определенного стандарта уровня жизни**
- **Социальное обеспечение реализуется:**
 - **государственными органами власти и управления в форме социальной помощи**
 - **через систему социального страхования**
- **Источники финансирования социальной системы Германии:**
 - **налоги юридических и физических лиц**
 - **взносы юридических и физических лиц**

- **Социальная помощь (Sozialhilfe) — это гарантированный государством прожиточный минимум, который выплачивается гражданам, не имеющим средств к существованию**
- **Социальная помощь разделяется на:**
 - **регулярное пособие (питание, проживание, одежда, средства личной гигиены, средства на ведение домашнего хозяйства, отопление жилого помещения, личные потребности, помощь детям и подросткам)**
 - **единовременное пособие (потребности в сезонной одежде, топливе, ремонте квартиры, предметах домашнего обихода, учебных материалах)**
 - **помощь «в особых жизненных обстоятельствах» (медицинскую помощь, помощь будущим матерям, пособие для открытия собственного дела и т.д.)**
 - **интеграционное пособие для инвалидов (помощь по уходу, помощь по поддержанию домашнего хозяйства, средства для возможного возвращения к трудовой деятельности)**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГЕРМАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Исполнительная власть: Министерство труда и социальных вопросов
Федеральное Агентство социальной защиты населения
Федеральное Агентство страхования
Федеральное Агентство по охране труда и производственной медицине
Федеральное Агентство по труду

Судебная власть: Федеральный социальный суд
Федеральный трудовой суд



Bundesministerium
für Arbeit und Soziales

ЗЕМЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (на примере Земли Северный Рейн-Вестфалия)

Исполнительная власть: Министерство по труду, интеграции и социальным вопросам Земли CPB
Региональные Агентства социальной защиты населения

Судебная власть: Земельный социальный суд
Земельный трудовой суд

Ministerium für Arbeit,
Integration und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



УРОВЕНЬ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (на примере Дюссельдорфа)

Исполнительная власть: Департамент социальной защиты населения и интеграции

Судебная власть: Окружной социальный суд
Окружной трудовой суд



Soziale Sicherung, Integration
Landeshauptstadt Düsseldorf

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- Социальная помощь в Германии регулируется «Федеральным Законом о социальной помощи» (Bundessozialhilfegesetz BSHG)
- Закон регулирует права и обязанности как получателя социальной помощи, так и социального ведомства, виды предоставляемой помощи, а также взаимоотношения с другими ведомствами



ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- **Детали и процедуры реализации Закона описаны в «Книге социальных законов» (Sozialgesetzbuch SGB) – 12 томов:**
- SGB I — Общие положения
- SGB II- Пособие по безработице страхование по безработице
- SGB III — Содействие и поддержка в трудоустройстве, пенсионное страхование
- SGB IV — Социальное страхование
- SGB V — Государственное медицинское страхование
- SGB VI — Государственное пенсионное страхование
- SGB VII — Государственное страхование от несчастных случаев
- SGB VIII — Помощь детям и подросткам
- SGB IX — Реабилитация инвалидов
- SGB X — Социальный порядок производства дел, подлежащих ведению административных учреждений и защита информации
- SGB XI — Социальное страхование на случай необходимости в уходе
- SGB XII- Социальная помощь

ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ УРОВНЕМ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИКИ

- **Высокий уровень социальной защищенности → высокие налоги, которые платят юридические и физические лица**
- **Высокий уровень зарплаты работающих
(минимальная зарплата – 8,84 евро/час – с 01.01.2017)**
- **Общая стоимость (зарплата + дополнит. расходы по заработной плате) работника в обрабатывающей отрасли Германии превышает аналогичные расходы:**
 - **в Голландии – на 5%**
 - **в Великобритании – на 32%**
 - **в США – на 40%**
 - **в Японии – на 46%**
 - **в Греции – на 151%**
 - **в Польше – на 357%**
- **Следствие: снижение конкурентоспособности немецкой экономики и перенос производств в другие страны**



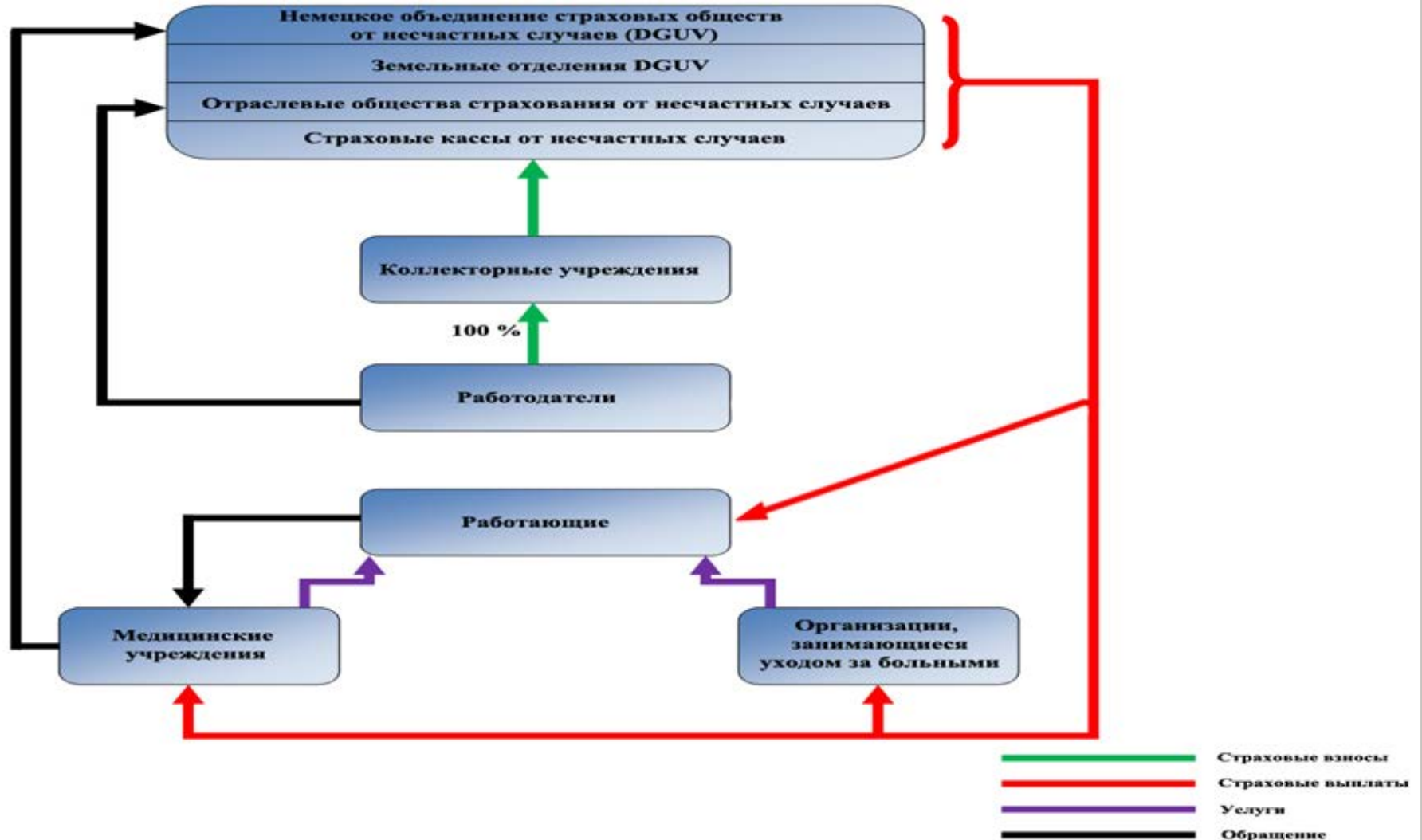
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ (Krankenversicherung)



МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ УСЛУГИ

- Профилактика и ранняя диагностика заболеваний
- Диагностика, лечение и реабилитация больных
- Обеспечение больных лекарствами
- Денежные пособия по временной нетрудоспособности
- Денежные пособия по материнству
(6 недель до и 8 недель после родов)
- Денежные пособия по уходу за новорожденным
- Денежные пособия по уходу за заболевшими детьми
до 12 лет
- Финансирование санаторно-курортного лечения
- Финансирование технических средств для инвалидов

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ (Unfallversicherung)

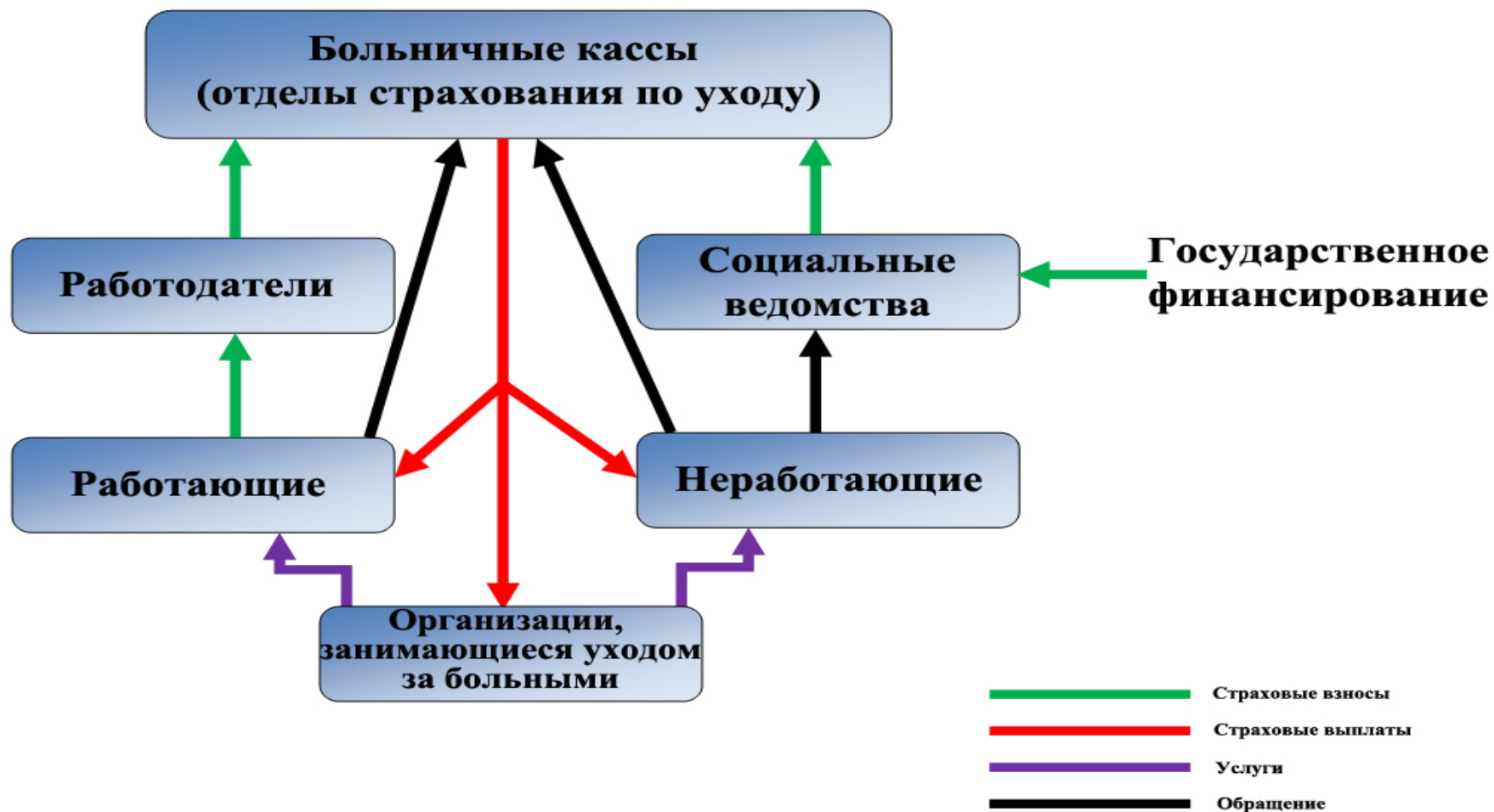




СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ: ОСНОВНЫЕ УСЛУГИ

- **Страховые взносы вносит только работодатель**
- **Медицинская реабилитация (комплексное лечение)**
- **Профессиональная реабилитация (например, переобучение)**
- **Социальная реабилитация (финансирование участия в общественных мероприятиях)**
- **Денежные пособия пострадавшим и их родственникам**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ (Pflegeversicherung)



СТРАХОВАНИЕ ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ: ОСНОВНЫЕ УСЛУГИ

- **Страховой случай:** необходимость длительного ухода (> 6 мес.)
- **Страховые взносы** вносит работодатель и работник
- **Уход за больными** может осуществляться:
 - в специальных медицинских учреждениях
 - на дому
- **Большинство застрахованных (69%)** проживают дома
- **Застрахованный вправе выбрать:**
 - ежемесячные наличные страховые платежи для покрытия своих потребностей в уходе (в частности, они могут платить эти деньги друзьям или родственникам, которые за ними ухаживают)
 - получать необходимые услуги в виде профессионального ухода на дому специализированными компаниями
- В настоящее время по договорам с больничными кассами работают около 12000 компаний, занимающихся уходом на дому
- **Компании, занимающиеся уходом на дому, осуществляют:**
 - медицинский и санитарный уход
 - ведение домашнего хозяйства (уборка квартиры, приобретение продуктов, приготовление пищи, кормление и т.д.)

ИНКЛЮЗИЯ – СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГЕРМАНИИ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПО ПОДДЕРЖКЕ ИНВАЛИДОВ

- **Инвалидность – неестественное физиологическое, душевное или психическое состояние, мешающее ведению нормального образа жизни**
- **Вследствие инвалидности у человека появляется целый ряд ограничений в повседневной жизни, которые проявляются:**
 - **в нарушении социальной адаптации**
 - **в потере независимости**
 - **в потере подвижности**
 - **в возможностях полноценного досуга**
 - **в возможностях работы**
- **Цели законодательства об инвалидах:**
 - **предупреждение возможной инвалидности**
 - **лечение**
 - **максимальное снижение последствий наступления инвалидности**
 - **интеграция инвалида в общественную жизнь**
 - **возможное возвращение к трудовой деятельности**

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ (часть I)

- В Германии зарегистрировано 10,2 млн. жителей с ограниченными возможностями здоровья (12,4% населения), из них 7,6% (9,25%) – тяжелые инвалиды
- Компенсации и гарантии тяжелым инвалидам:
 - налоговые льготы по подоходному налогу
 - бесплатное пользование общественным транспортом
 - право на сопровождающего
 - скидка на абонентскую плату за телефон
 - сопроводительная помощь в трудовой жизни
 - освобождение от уплаты налогов на наследство и дары
 - освобождение от уплаты судебных издержек
 - гарантия от увольнения
 - дополнительный отпуск
 - пользование службой перевозки инвалидов

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ (часть II)

- **Оплата работ по адаптации жилища и помощи по уходу на дому**
- **Оплата пребывания в стационаре**
- **Оплата стационарного ухода (дом престарелых)**
- **Пенсионные отчисления для лиц, ухаживающих за инвалидами**
- **Оплата дополнительного ухода за душевнобольными людьми**
- **Страхование от несчастного случая**

ИНКЛЮЗИЯ (от лат. Include – включаю)

- Во всех странах мира около 10% населения – инвалиды
- В 70-80-х г.г. XX века изменилась парадигма взаимоотношений инвалидов и общества – инвалиды требуют от властей не только финансовой поддержки и социальной помощи, но и обеспечения им возможности полноценной социальной интеграции
- Инклюзия в широком смысле этого слова включает в себя весь спектр общественных отношений: семья, образование, труд, общение, развлечения
- Универсальной договорной основой изменения положения инвалидов в мире стала «Конвенция о правах инвалидов», принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года
- Важнейшие аспекты полноценной инклюзии инвалидов:
 - толерантность общества
 - доступная среда
 - транспортная мобильность
 - инклюзивное образование
 - приобретение профессии
 - трудоустройство
 - участие в общественной жизни
 - самопомощь инвалидов

- **Инклюзивное воспитание в детских садах**
- **Инклюзивное образование в школах**
- **Активное привлечение инвалидов к участию в общественных мероприятиях**
- **Постоянное взаимодействие с инвалидами в повседневной жизни**



ДОСТУПНАЯ СРЕДА И МОБИЛЬНОСТЬ

- **Федеральные, региональные и муниципальные программы «Интеграция для всех»**
- **Консультационные Советы по делам инвалидов во всех государственных и муниципальных образованиях, куда входят представители:**
 - исполнительных органов власти и управления
 - партийных фракций законодательных органов власти
 - общественных организаций инвалидов
 - благотворительных организаций
- **Консультационные Советы по делам инвалидов в муниципальных образованиях собираются раз в неделю**
- **Децентрализованное финансирование, отчетность и ответственность исполнительных органов власти**
- **Доступная среда:**
 - необходима для 10% населения
 - целесообразна для 40% населения
 - удобна для 100% населения

- **Инклюзивное образование:** все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками в общеобразовательной школе, которая учитывает их особые образовательные потребности
- Не учащийся должен интегрироваться в существующую систему, а система образования должна учитывать потребности всех учащихся и адаптироваться в соответствии с ними
- Создание системы инклюзивного образования – это не только образовательная, но и, прежде всего, социальная задача
- **Основные цели инклюзивного образования:**
 - обеспечение возможности обучения всех детей в общей школе с учетом их индивидуальных потребностей и способностей
 - воспитание толерантного отношения к людям с теми или иными особенностями
 - формирование гармоничного общества, в котором созданы благоприятные условия для полноценной жизни инвалидов

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Должен быть обеспечен физический доступ всех учеников в школы (транспорт, пандусы, подъемники и т.д.)
- Необходимо внедрить такие технологии, программы и методики обучения, чтобы удовлетворить разнообразные образовательные потребности всех учеников
- Необходимо так организовать внеклассную деятельность, чтобы сформировать из ученика личность независимо от его возможностей здоровья и развития
- Инклюзивное образование – не ущемление прав здоровых учеников в пользу детей с инвалидностью, а следующая ступень развития общества, когда образование становится реальным правом для всех

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Родителям предоставлена возможность решать, отдать ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную или в коррекционную школу
- Не стоит вопрос, брать или не брать ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную школу, а решается вопрос, какие мероприятия нужно реализовать в конкретной общеобразовательной школе, чтобы она могла обучать конкретного ребенка
- Инклюзивные школы благотворно влияют на всех учащихся: как на детей с особыми образовательными потребностями, так и на детей без них

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ИНКЛЮЗИВНЫХ ШКОЛАХ

- Важнейшие вопросы при обучении ментальных инвалидов в общеобразовательных школах: как оценивать знания таких учеников, как их переводить из класса в класс, как довести такого ученика до общепринятого свидетельства об окончании школы или до аттестата зрелости
- В парадигме инклюзивного образования не ставится задача доведения всех учащихся до аттестата зрелости
- Если дети с особыми образовательными потребностями обучаются по стандартам общеобразовательной школьной программы, то по окончании школы они получают обычные документы об образовании (в том числе, аттестаты зрелости)
- При оценке успеваемости учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, результаты учебной успеваемости фиксируются в документе об образовании не путем выставления отметки, а в виде свободного по форме письменного отчета, в котором должны быть зафиксированы приобретенные учащимся компетенции
- Перевод учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, из класса в класс производится по возрасту

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

- **Цель профессиональной подготовки инвалидов – развитие их возможностей для полноценной жизни**
- **Молодые инвалиды имеют возможность получения профессии в рамках школьного образования**
- **Возможности получения профессии для инвалидов:**
 - **основная школа → профессиональная ориентация, ознакомление с производственными функциями различных предприятий**
 - **«дуальная система» профобразования → теоретическое обучение в училищах и колледжах; практическое обучение на предприятиях или в центрах профессиональной подготовки инвалидов**
 - **специальные учреждения (мастерские) профинтеграции инвалидов (подготовительный курс – 12 месяцев, основной курс – 12 месяцев)**
 - **центры развития профессиональных навыков у инвалидов**
 - **центры профессиональной тренировки для повышения квалификации инвалидов**
 - **дистанционное обучение с использованием информационных технологий**
 - **поддержка в получении высшего образования – уполномоченные по делам инвалидов во всех ВУЗах**

ТРУДОУСТРОЙСТВО ИНВАЛИДОВ

- Работодатели, у которых занято более 20 работников, обязаны предоставлять инвалидам 5% имеющихся рабочих мест
- Если квота не исполняется → компенсационное отчисление
- За счет компенсационных отчислений создано около 100 тыс. новых рабочих мест для инвалидов
- Адаптация рабочих мест для инвалидов на общем рынке труда
- Наибольшая доля инвалидов – в органах власти и управления
- Создание рабочих мест на дому (в том числе, с использованием IT-технологий)
- Трудоустройство в мастерских для инвалидов:
 - специальные правила для работников мастерских
 - мастерские часто предоставляют инвалидам жилище и питание
 - пенсия через 20 лет работы в мастерских

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Изучение международного опыта в следующих направлениях:

- **Организация социальной защиты населения**
- **Социальное страхование**
- **Государственная поддержка малоимущих семей и молодежи**
- **Трудоустройство и социальная защита безработных**
- **Государственно-частное партнерство в социальной сфере**
- **Социальная защита и социальная интеграция инвалидов**
- **Опыт создания «Доступной среды»**
- **Инклюзивное образование инвалидов**
- **Профессиональная интеграция инвалидов**
- **Организация самопомощи инвалидов**

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение международного опыта в следующих направлениях:

- Система образования
- Законодательные основы организации образования
- Развитие социальных навыков у детей
- Инновационные методики обучения
- Развитие одаренности у детей и подростков
- Инклюзивное образование
- Принципы и методики дифференцированного обучения
- Профессиональная ориентация школьников
- Взаимосвязь образовательных программ в школах и учебных заведениях профобразования
- Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

Изучение зарубежного опыта в следующих направлениях:

- **Профессиональная ориентация школьников**
- **Организация системы профессионального образования**
- **Требования к профессиональным навыкам учащихся (профессиональные стандарты)**
- **«Дуальная» и «Триальная» системы подготовки кадров**
- **Нормативно-правовые и методические основы профобразования**
- **Инновационные технологии обучения**
- **Участие работодателей в профессиональном образовании**
- **Практика обучения в учебных заведениях профобразования, учебных центрах предприятий и на предприятиях**
- **Независимая аттестация рабочих кадров**
- **Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров**

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение международного опыта в следующих направлениях:

- **Опыт трехуровневой подготовки специалистов в ВУЗах**
- **Методическая поддержка перехода ВУЗов к Болонской системе**
- **Дистанционные образовательные технологии**
- **Организация и методология подготовки преподавателей ВУЗов**
- **Инновационные технологии в образовании**
- **Университеты – центры развития науки и инноваций**
- **Совмещение обучения с научной и инновационной деятельностью**
- **«Дуальная система» высшего профессионального образования**
- **Международная аккредитация учебных программ**
- **Инновационная деятельность в университетах и технопарках**
- **«Двойные дипломы»**
- **Студенческое самоуправление**

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Изучение международного опыта в следующих направлениях:

- Система здравоохранения и организация медицинского обслуживания населения
- Финансирование здравоохранения. Система медицинского страхования: структура и основные функции ее субъектов
- Система оплаты медицинских услуг. Модели определения стоимости медицинских услуг, в том числе, DRG
- Менеджмент медицинских учреждений. Системы менеджмента качества в здравоохранении
- Медицинская реабилитация: организация, источники и порядок финансирования. Практика работы реабилитационных центров
- Организация и финансирование амбулаторного ухода за больными, инвалидами и престарелыми
- Информационные технологии в здравоохранении. Единое информационное пространство медицинских учреждений
- Кластерная организация научных и прикладных медицинских исследований и разработок

ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ INTAMT В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Повышение квалификации и практические стажировки врачей и специалистов сестринского дела в ведущих зарубежных клиниках по следующим темам:

- **Стандартизация методов и технологий диагностики, лечения и реабилитации больных**
- **Инновационные медицинские технологии и оборудование. Взаимодействие исследовательских организаций и лечебных учреждений в процессе разработки и внедрения новых медицинских технологий и оборудования**
- **Индивидуальные программы обучения в зависимости от специализации (например, эндоскопическая хирургия, стереотаксия, косметология и пластическая хирургия, имплантология, неврологическая реабилитация и др.)**
- **Практика работы «домашних врачей» и их взаимодействие с лечебными учреждениями**

Спасибо за внимание!

Контакты:

Дюссельдорф:

Ольга Патрик

Тел. +49 (211) 55 044 55

Факс +49 (211) 55 044 54

e-mail: olga@intamt.de

Москва:

Светлана Павловская

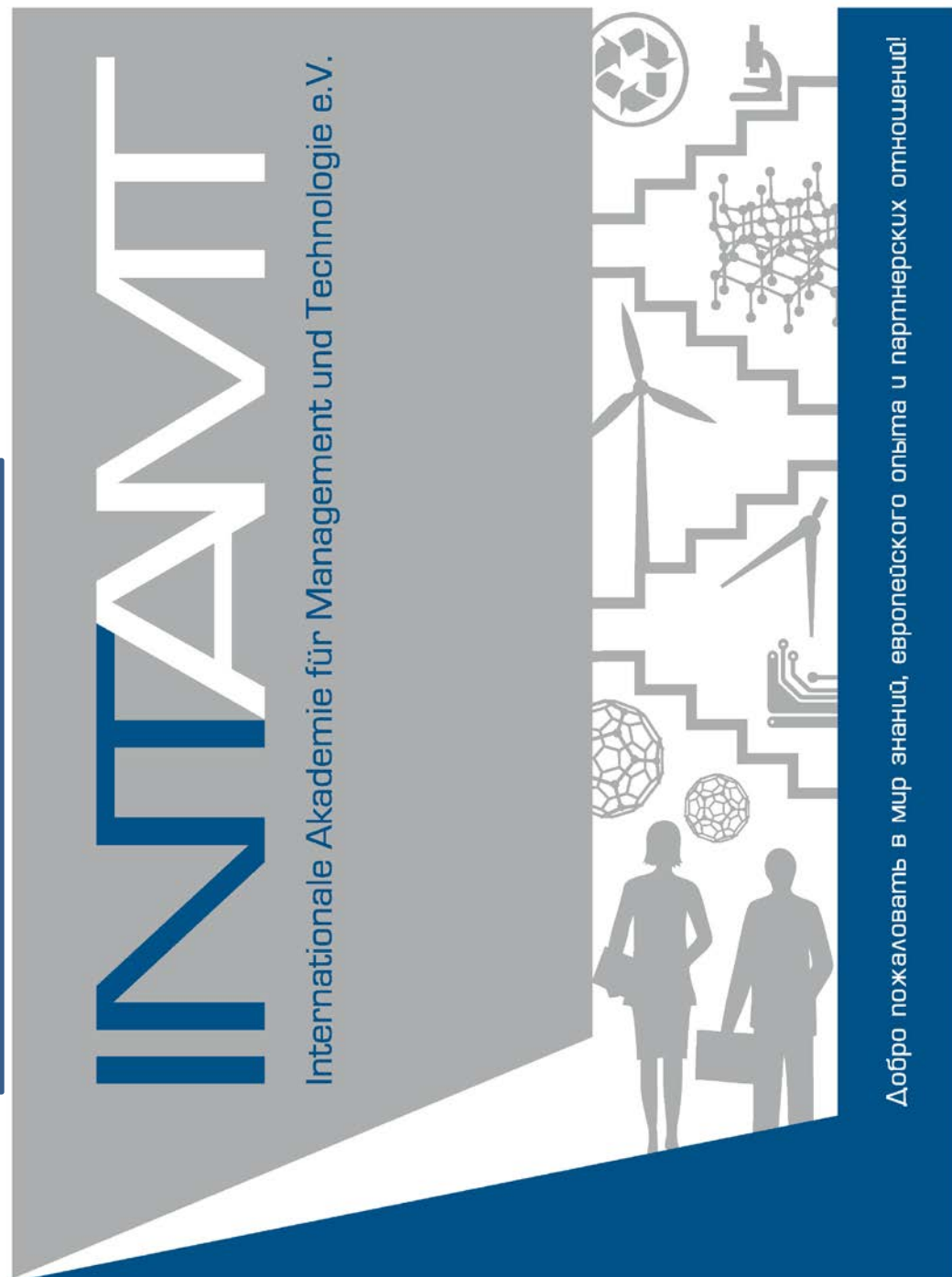
Тел. +7 495 608 14 18

Факс +7 495 607 70 13

e-mail: svetlana@intamt.ru

© INTAMT 2017

При использовании материалов презентации
ссылка на INTAMT обязательна



Добро пожаловать в мир знаний, европейского опыта и партнерских отношений!