**Пояснительная записка**

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

 Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы требуют создания новых направлений профессионального обучения, имеющих конечной целью трудоустройство выпускников на определенное рабочее место.

Главная задача профессиональной подготовки – обеспечение социальной защищенности выпускников ОУ за счет получения ими профессиональных знаний и умений, социальная адаптация и сознательный выбор будущей профессии с учетом реальных потребностей рынка труда.

Программа предназначена для выпускников школ-интернатовVIIIвида.

 Образовательная программа строится на основании **правовых актов**:

* закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (разд. 3)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным - программам начального, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для ЛОВЗ в профессиональной образовательной структуре
* Устава ОУ;
* квалификационной характеристики профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2-го разряда, содержащейся в действующем едином тарифно-квалификационном справочнике работ и рабочих профессий (раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»).

В программу включен реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность. В учебном плане включены предметы обязательного обучения (раздел А), в следующем порядке:

-общеобразовательная подготовка;

 -профессиональная подготовка;

-реабилитационный курс;

-консультации, экзамен.

 Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

 Программа предмета «технология» разработана с опережением тем производственного обучения. Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

 Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

 Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствуют общим требованиям. Государственная итоговая аттестация включает защиту письменной экзаменационной выпускной работы.

 По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

**Цели и задачи образовательной программы**

Цель программы**:** подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий согласно должностной инструкции, формирование у них положительной мотивации к получению профессионального образования и социальная адаптация выпускников образовательных учреждений к рынку труда.

Задачи программы:

* осуществление реализации образовательной программы профессиональной подготовки, обеспечивающей приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации;
* создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
* оснащение мастерских для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием и инструментами, отвечающими техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов;
* развитие у обучающихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
* выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
* формирование необходимых коммуникативных навыков и положительного отношения к трудовой деятельности;
* формирование устойчивой дисциплины и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.
* Программы производственного обучения и технологии отделочных работ предусматривают поэтапностьприсвоения профессии и уровня квалификации на каждом курсе обучения.
* Для проведения поэтапной аттестации в тематических планах производственного обучения предусматриваются проверочные работы, по предметам теоретического обучения – контрольные работы, выраженные через резерв времени.
* Поэтапная аттестация проводится независимой комиссией.
* Требования к результатам обучения (содержательные параметры деятельности, указанные в профессиональной характеристике, учебных элементов и их уровни усвоения являются основными параметрами, проверяемыми при оценке качества подготовки выпускников по профессии и аттестации образовательного учреждения.
* **Структура учебного процесса. Для обучения сроком 2 года**

 Продолжительность учебного года 43 недели с 1 сентября по 1 июля, в том числе:

* 1-е полугодие – 17 недель
* 2-е полугодие – 22 недели
* Зимние каникулы 2 недели
* Праздничные дни -1 неделя
* Экзамены – 1 неделя
* Экзамены проводятся по следующим дисциплинам:
* -технология отделочных строительных работ;
* -материаловедение;
* -физическая культура

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1. **Профессия:**рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

2. **Назначение профессии**

* рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
* – это квалифицированный рабочий, выполняющий отделку поверхностей различными отделочными материалами, а также производящий ремонт окрашенных, оклеенных облицовочных поверхностей и штукатурки.
* Основополагающими факторами, влияющими на изменение характера и содержание труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданийявляется внедрение в практику строительной отрасли современных производственных технологий, средств малой механизации с модифицированными техническими характеристиками и расширенными функциональными возможностями, а также появление новых отделочных материалов.
* 3. **Квалификация**
* В системе непрерывного образования профессия рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий относится к третьей ступени квалификации.
* Тарификация работ по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» устанавливается предприятием совместно с образовательным учреждением в соответствии с действующей отрасли системой тарификации.
* Повышение квалификации рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий осуществляется:
* -в учреждениях среднего профессионального образования и на предприятиях с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения профессиональной квалификации по новой специальности в рамках профессии;