**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к Сборнику программ по ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Сборник программ по ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ФГОС СПО по ППКРС)

представляет комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 29634) от 20 августа 2013 года 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Приказ Минобрнауки РФ от 22 августа 2014 года № 1039 «О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования».

ППКРС СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ППКРС, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1. Нормативно-правовую базу ППКРС составляют:**

Федеральные законы Российской Федерации:

* «Об образовании в Российской Федерации»» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПин 2.4.3.1186-03», утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26 января 2003 г.;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление №189 от 29.12.2010г. зарегистр. в Минюсте России 3.03.2011 рег. № 19993;
* Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521;
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюстом России от 15 мая 2013 г, регистрационный № 28395);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785;
* Приказ Минобрнауки России от 28 января 2013г. №50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России от 22 апреля 2013 г., регистрационный № 28246);
* письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образованияи науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговойаттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимисяпо образовательным программам среднего профессионального образования».
* – рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределахосвоения образовательных программ среднего профессионального образования на базеосновного общего образования с учетом требований федеральных государственныхобразовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднегопрофессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 06-1225);
* – рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах
* освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базеосновного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднегопрофессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17марта 2015 г. № 06-259).

* Классификаторы социально-экономической информации
*  общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих итарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94);
*  общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 247 от 17 марта 2015 года О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;
* Устав ОУ КГК ПОУ 6;
* Решение Попечительского совета ПОУ №6 об утверждении вариативной части ППКРС;
* Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;

*Локальные акты КГК ПОУ 6:*

* Положение об организации учебного процесса;
* Положение об учебной и производственной практике;
* Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС;
* Положение о выпускной квалификационной работе;
* Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
* Положение о культурно-досуговом центре;
* Положение о физкультурно-оздоровительном центре;
* Положение о методическом кабинете образовательного учреждения

**2. Областью профессиональной деятельности является:**

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций на производстве, ремонте и реконструкции зданий.

 **3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

-поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающим к ним;;

-материалы для отделочных строительных работ;

технологии отделочных строительных работ;

-ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;

-леса и подмости.

 **4. Виды профессиональной деятельности**

-Выполнение штукатурных работ.

-Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

-Выполнение малярных работ.

-Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

-Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами

-Выполнение мозаичных работ

 **6. Результаты освоения ППКРС СПО** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**5.2.Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности**:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций

5.2.3 Выполнение малярных работ

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК3.3. Оклеивать поверхности различными материалами

ПК3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

ПК 5.2.4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами

5.2.5 Выполнение облицованных работ синтетическими материалами

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами

5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности

5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами

5.2.6. Выполнение мозаичных работ

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов

**6. Учебно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППКРС СПО**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочные и специализированные периодические издания. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС СПО**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

 **8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППКРС СПО**

КГК ПОУ 6 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и норм

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя

кабинеты:

-Русского языка и литературы

-Истории и обществознания

-Математики

 -Физики и электротехники

-Химии, биологии

-Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

-Теоретических основ отделочных работ

мастерские:

отделочных работ –(3)

-спортивный зал, актовый зал, библиотеку (читальный зал с копьютером выхода в Интернет)

 **Определение вариативной части программы**

Региональные требования к результатам обучения выпускников КГК ПОУ 6 представляют совокупность общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать каждый выпускник. Приобретая профессию «Мастер отделочных строительных работ», выпускник должен быть уверен, что работодатель будет удовлетворен комплексом профессиональных и общих компетенций, приобретенных в процессе обучения в учреждении. Рекомендуемый набор сочетаний профессий в ходе обучения, приведенный в Федеральном государственном стандарте не вполне устраивает работодателя, так как, принимая на работу выпускника, работодатель отправляет его в комплексную бригаду отделочников. Трудовые коллективы (бригады) называют комплексными, в связи с тем, что на строительных объектах они выполняют весь комплекс, объем отделочных работ и, поэтому должны обладать всеми профессиональными компетенциями.

**1.Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования**

Вариативная составляющая основных образовательных программ СПО - это часть нормы образования, относительно характера, содержания и направленности, за счет которых достигнуто соглашение между социальными партнерами региональной системы профессионального образования и она служит целям интеграции выпускников образовательных учреждений данного региона в его экономику.

Вариативная составляющая дана на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда строительного профиля и возможностями продолжения образования.

Региональные требования в рамках вариативной части ППКРС КГК ПОУ №6 представляют собой совокупность следующих групп дополнительных требований:

-к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (в части вариативной составляющей ППКРС);

-к структуре основной профессиональной образовательной программы (в части вариативной составляющей ППКРС;

-к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы и оцениванию качества ее освоения (в части вариативной составляющей ППКРС).

**2.Региональные требования к образовательным результатамв рамках вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Хабаровском крае**

Достижение профессиональной компетентности обучающегося (выпускника) - гражданина России, проживающего на территории Дальнего Востока и в перспективе трудоустраивающегося на региональных предприятиях (организациях) строительной отрасли, обеспечивается интеграцией двух групп компетенций: профессиональных и общих.

Профессиональные компетенции для профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**представляют собойспособы деятельности, обеспечивающие решение конкретных профессиональных задач в рамках профессиональных функций, составляющих данный вид профессиональной деятельности. Общие компетенции – это универсальные способы деятельности, общие для большинства специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся фактором интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. Совокупность профессиональных и общих компетенций выпускника определяют его *профессиональную компетентность и квалификацию*как результат профессионального образования.

Группа региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам учреждений СПО в рамках вариативной составляющей ППКРС включает в себя:

*-дополнительные профессиональные компетенции выпускников*, связанные с современными производственными технологиями, оборудованием, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях Хабаровского края в соответствии профессии о8.01.08Мастер отделочных строительных работ.

Необходимость в дополнительных профессиональных компетенциях в сфере овладения регионально-значимыми профессиональными (производственными) технологиями и способами деятельности, не отраженными в обязательной части ППКРС СПО, обусловлена требованием сокращения сроков профессионально-трудовой адаптации выпускников системы среднего профессионального образования в условиях предприятий строительной отрасли Хабаровского края. Разработка данных компетенций по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ входит в сферу ответственности образовательного учреждения ПОУ № 6

**3.Региональные требования к структуре вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ НПО в Хабаровском крае**

Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты в рамках вариативной составляющей ППКРС СПО вводятся в МДК, разделы, модули структуры ОПОП по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в следующем порядке.

1. Умения и знания, необходимые для организация профессиональной деятельности по профессии осваиваются обучающимися:

в рамках профессиональных модулей:

Распределение вариативной части:

Часы вариативной части в объем 144 часа распределены в структуре

ППКРС следующим образом:

Введен новый предмет в общепрофессиональном цикле «Основы трудоустройства и предпринимательской деятельности» -34 часа; остальные 110 часов распределены на производственную практику ПМ 01. и ПМ 03.

За счет вариативной части предусмотрено:

- освоение следующих видов профессиональной деятельности: - формирование следующих профессиональных компетенций:

-самостоятельно находить подходящую работу, уметь открыть свое дело;

- приобретение практического опыта в работе с новыми материалами и современными производственными технологиями.

 2. С целью преемственного развития профессиональных компетенций выпускников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения разработана вариативная часть на все профессиональные модули программы ППКРС на профессию «Мастер отделочных строительных работ»

Задача данной вариативной части – продемонстрировать обучающимся комплекс работ профессии «Мастер отделочных строительных работ», основные виды профессиональной деятельности, набор профессиональных и общих компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Поскольку профессиональные компетенции представляют собой конкретные виды профессиональной деятельности, овладение ими является долговременным и сложным процессом и происходит посредством всех элементов ППКРС СПО. Определяющим для эффективного формирования профессиональных компетенций является использование соответствующих интерактивных форм проведения учебного процесса с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой. Деятельность, предназначенная для формирования и оценивания профессиональных компетенций, должна стать неотъемлемым элементом профессиональной (производственной) практики.

**4.Региональные требования к условиям реализации и оцениванию качества освоения вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования в Хабаровском крае**

Оценка качества освоения вариативной составляющей ППКРС СПО включает текущий контроль образовательных результатов, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по всем компонентам вариативной составляющей (учебным и общепрофессиональным дисциплинам) разрабатывается в образовательном учреждении самостоятельно с учетом требований компетентностного формата оцениваемых результатов. В вариативной составляющей ППКРС СПО обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами и технологиями оценочных процедур. Примерные контрольно-измерительные материалы для оценки дополнительных умений и знаний, общих и профессиональных компетенций должны быть размещены в открытом для обучающихся доступе: в библиотеке, соответствующих кабинетах.

Контрольно-измерительные материалы для оценки вариативной составляющей ППКРС СПО разрабатываются в образовательном учреждении с использованием технологий оценки компетентностных результатов образования и включаются в банк данных оценочных средств по каждой ППКРС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Банк данных оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Реализация вариативной составляющей ППКРС СПО, соответствующей региональным требованиям, будет содействовать усилению соответствия образовательных результатов в системе начального профессионального образования квалификационным требованиям рынка труда Хабаровского края, а значит -  повышению инвестиционной привлекательности региональной системы СПО для работодателей.

Учебная (производственное обучение) практика по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ,05, ПМ 06 осуществляется в учебных мастерских рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

 Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно.

 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной экзаменационной работы с присвоением квалификации:

 Штукатур 3-4 разряда

Маляр 3-4 разряда

**9. Характеристика социокультурной среды КГК ПОУ № 6, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном учреждении создана структура, которая занимается организацией воспитательной деятельности. Руководитель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В его непосредственном подчинении работают: социальные педагоги, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования. Отдельные вопросы координируются с руководителем физвоспитания, преподавателем ОБЖ, мастерами производственного обучения, руководителями методических комиссий, библиотекарем.

 В учебном заведении формируется модель ученического самоуправления. Общее руководство работой органов самоуправления осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Формой работы органов самоуправления является общее собрание активов учебных групп. Работу обучающихся, отвечающих за различные направления деятельности в учебной группе, на уровне образовательного учреждения координируют руководитель физвоспитание (физорги), заместитель директора по теоретическому обучению (учебный сектор), заместитель директора по учебно-воспитательной работе (старосты), руководитель кружка ИЗО «Радуга» (редколлегия).

В образовательном учреждении работают профессиональные кружки: «Тайны ремесла», «Искусство профессии», «Секреты профессии», «Эгоист», «Кураж», «Радуга», «Фантазия», «Школа ремонта», студия художественной самодеятельности, вокальный кружок, спортивные секции «Теннис», «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», работает группа «Здоровье» для ИПР, клуб «Шанс» под руководством педагога- психолога.

 В образовательном учреждении имеется материально-техническая база для работы с обучающимися во внеучебное время: актовый зал на 120 мест, спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал, библиотека, читальный зал, дискозал.

Для организации работы с обучающимися выделяются средства: на приобретение материалов для оформления мероприятий, приобретение костюмов для выступлений, награждение победителей конкурсов.

В УО систематически проводится оценка состояния воспитательной работы, в том числе с использованием анкетирования и опросов обучающихся. При организации воспитательной работы с обучающимися использовались как традиционные педагогические технологии, так и новые информационно-коммуникативные.

Воспитательный компонент присутствует при разработке и реализации учебных программ по дисциплинам «История», «Основы правоведения», «Обществоведение», «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие.

Кроме традиционных мероприятий, таких как, «Посвящение в учащиеся», «Золотая осень», «Алло, мы ищем таланты», « А, ну-ка, парни!» «Верен Отечеству», конкурсы профессионального мастерства в учебных группах, молодёжное шествие в мае и легкоатлетического кросса, встречи с ветеранами войны и тыла, выезды в воинские части, в программу вошли конкурсы творческих поисковых работ обучающихся по истории профессий, городские конкурсы «Политика – дело молодых», «Победный май», проведение акций «Подарок воину», «Подарок ветерану», «Умей сказать – НЕТ!».

В УО проводится работа по формированию традиций образовательного учреждения. Ежегодно проводится посвящение в обучающиеся, организуется торжественное вручение билетов обучающихся, выпускной вечер.