О работе краевой инновационной площадки в 2016 году

По итогам 2016 года результатами работы площадки стало:

- изменения в практике образовательного процесса;

- приобретено и установлено программное обеспечение «Доступная рабочая среда для незрячих и слабовидящих», которое позволяет незрячим и слабовидящим пользователям пользоваться электронной почтой, создавать документы в различных офисных приложениях, слушать музыку, играть в игры и многое другое;

- смонтирован мобильный класс, открывающий большие возможности для работы преподавателя с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

- приобретены электронные учебно-методические пособия, учебники и обучающие программы. Используемое программное обеспечение позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения, индивидуально подобрать упражнения, видео материалы, практические и тестовые задания с учетом особых потребностей обучающихся.

В процессе работы площадки произошли организационные изменения, результатом которых стало окрытие Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум» в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 1044 от 06.06.2016 г.

В рамках создания инновационных продуктов результатом деятельности является разработка адаптированных программ общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Программы разработаны по трем нозологиям.

В рамках внедрения вариативных моделей и форм профессионального обучения обучающихся с ОВЗ, разработано Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, на основании которого установлен порядок и требования к организации обучения инвалидов по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ.

Для работы преподавателей с обучающимися с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата разработано учебное пособие «Методические рекомендации по работе с обучающимися инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В пособии раскрываются актуальные вопросы теории и практики инклюзивного образования обучающихся-инвалидов, и лиц с ОВЗ в условиях профессионального образовательного учреждения трех нозологий.

Содержание учебного пособия включает теоретические и методические подходы к построению практики инклюзии; подходы к построению модели инклюзивного образования обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в условиях ПОУ.

Разработаны электронные учебники «Сопровождение и администрирование Веб-сайта» для специальности 09.02.04 «Информационные системы» и 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». Учебник доступен в информационной системе техникума.

Опубликованы несколько статей. Автор статьи «Социализация обучающихся с ОВЗ с сохранным интеллектом на занятиях гуманитарного цикла», преподаватель дисциплины «Русский язык и литература» З.А. Сергиевская рассматривает примеры проведения занятий активной формы обучения. Рассмотрены вопросы социализации. Апробацией данного продукта служит приобретенный опыт общения обучающихся на равных социальных нормах и ценностей, стремление к обучению и становлению личности.

Автор статьи «Толерантность как ценностная основа инклюзивного профессионального образования», преподаватель юридических дисциплин А.М. Суменкова рассматривает толерантные типы воздействия, которые должны стать непременным условием общения в обществе.

 Основными потребителями инновационных продуктов являются преподаватели профессиональных образовательных организаций, группы граждан: родители (лица их заменяющие) лиц с ОВЗ, организации и учреждения города, края.

Полезность данных продуктов состоит в выявлении особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического развития и определение перечня образовательных программ, формировании безбарьерной среды общения для обучающихся с ОВЗ.

Апробирование и обобщения результатов с целью внедрения в образовательный процесс позволит сформировать модель инклюзивного профессионального образования.

 Презентация результатов инновационных продуктов КИП пройдет на региональном научно-методическом семинаре «Инклюзивное профессиональное образование инвалидов: актуальные вопросы и перспективы» 23 декабря 2016 г.

В планах дальнейшей работы КИП:

Апробация и коррекция базового пакета документов инклюзивного профессионального образования;

Формирование и деятельность проектно-исследовательских групп по вопросам инклюзии:

Работа по адаптированию вариативных частей ППССЗ по специальностям;

Педагогические советы, методические советы по внедрению инклюзивного профессионального образования для лиц с ОВЗ в КГБ ПОУ ХПЭТ;

Мониторинговые исследования по направлениям деятельности КИП;

Публицистическая деятельность, обмен опытом работы между образовательными организациями по теме проекта.