

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа обучения по профессии «Рабочий зелёного строительства; садовник» представляет комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований, на основе требований профессиональных характеристик по профессии для 1-2 разрядов с учетом стандарта на профессию.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии «Рабочий зеленого строительства; садовник» проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Комплект программ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин гуманитарного, общепрофессионального, профессионального циклов.

Нормативно-правовую базу составляют:

Федеральные законы Российской Федерации:

- -«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (разд. 3)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным - программам начального, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для ЛОВЗ в профессиональной образовательной организации»

- Квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника.

Адаптированная программа профессионального обучения предназначена для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников коррекционной школы VIII вида)

Настоящий комплект учебной документации по профессии: «Рабочий зелёного строительства. Садовник» включает:

- профессиональную характеристику;

- учебный план;

- сводно – тематический план производственного обучения и технологии зелёного строительства, технологии садоводства;

- тематические планы и программы производственного обучения и предметов общепрофессионального и профессиональных циклов.

В программу включен реабилитационный курс, необходимость которого обусловлена психолого - педагогической характеристикой лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной

последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность. В учебном плане включены предметы обязательного обучения (раздел А), в следующем порядке:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- реабилитационный курс;
- консультации, экзамен.

Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 1 года 10 месяцев без получения среднего общего образования.

Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

Программа предмета «технология» разработана с опережением тем производственного обучения. Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения.

Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствуют общим требованиям. Государственная итоговая аттестация включает защиту письменной экзаменационной выпускной работы.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

Профессиональная характеристика

1.Профессии, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих (ОК 016-94)

КОД 17530 Рабочий зеленого строительства (2-3 разряд)

КОД 18103 Садовник (2-3 разряд)

2. Назначение профессии

Выполнение работ, связанных с выращиванием декоративных деревьев, кустарников, цветов, озеленением и благоустройством территории.

3.Квалификация

В системе непрерывного образования профессии «Рабочий зелёного строительства», «Садовник» относятся к 3-ей ступени квалификации.

Тарификация труда профессии осуществляется непосредственно на предприятии в соответствии с действующей системой тарификации и другими нормативными актами органов по труду.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
<p>Разработка по чертежам и эскизам художественного оформления газонов, клумб и площадей, подлежащих озеленению на территориях предприятий и организаций. Подготовка посадочного материала. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений. Обработка почвы, внесение минеральных удобрений и подкормка растений. Опыливание растений и опрыскивание их дезинфицирующими средствами. Выкопка посадочного материала. Копка ям и засыпка их после высадки саженцев. Окучивание, разокучивание и поливка насаждений. Стрижка ковровых газонов, цветников, формовочная обрезка кронов деревьев, и кустарников. Заготовка кольев, подвязка растений. Утепление и обмазка деревьев мзвезью, варом. Валка и корчевка сухостойких деревьев. Сбор, сортировка семян и рассады. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек. Трамбование грунта. Уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора. Заготовка дерна и одерновка поверхностей. Организация и ведение оранжерейного и парникового хозяйства. Подготовка ящиков, стеллажей и посадка в них растений. Устройство, прополка и рыхление гряд.</p>	<p>Основы агротехники; породы деревьев и кустарников; свойства и особенности выращивания и ухода за деревьями, кустарниками; способы посева семян и высадки рассады.</p> <p>Нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений; виды, особенности удобрений, способы их применения; способы стрижки деревьев и кустарников; правила обработки почвы и выполнении подготовительных работ для посадки растений; температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях; меры по предупреждению заболеваний растений; способы борьбы с болезнями; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.</p>

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГК ПОУ 6
 _____ А.В.Храмов
 « » _____ 2014 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для подготовки квалифицированных рабочих в КГК ПОУ 6
 по профессиям по ОК 016-94: Рабочий зеленого строительства

Садовник

Код по ОК: 17530

18103

Срок обучения – 2 года на базе вспомогательных школ- интернатов без получения среднего (полного) общего образования

№	Разделы, циклы, курсы, предметы		Кол-во часов, из них			1 курс				Всего за 1	2 курс				Всего за 2
			Всего	Теория	ЛПЗ	1 п.		2 п.			1 п.		2 п.		
	12	5				10	13	12	5	10	13				
1	2	3													
1.	А. Обязательное обучение														
	Основы трудового законодательства и права		62	62	-	1	1	1	-	27	-	1	3	-	35
	Физическая культура		72	20	52	1	1	1	-	27	-	3	3	-	45
		Эстетика	35		-	-	2	1	-	20	-	1	1	-	15
		Этика и культура поведения	20			-	-	-	-	-	-	-	2	-	20
2	Профессиональная подготовка														
	Общетехнический цикл														
	Механизация декоративного садоводства		32	24	8	1	2	1	-	32	-	-	-	-	-
	Дендрология		64	52	12	2	2	1	-	44	-	2	1	-	20
	Черчение		30	6	24	-	2	2	-	30	-	-	-	-	-
3	Общепрофессиональный цикл														
	Основы агрономии		30	16	14	-	2	2	-	30	-	-	-	-	-
	Основы фитодизайна		55	23	32	-	2	2	-	30	-	1	2	-	25
		Флора Дальнего Востока	30	24	6		2			10			2		20
	Экономика отрасли		30	30	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	30
	Охрана труда		30	30	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	30
4	Профессиональный цикл														
	Технология зеленого строительства	Технология (специализация)	215	150	65	5	6	5	-	140	-	5	5	-	75
	Технология садоводства	Технология (специализация)	75	60	15	-	-	-	-	-	-	5	5	-	75
5	Производственное обучение в мастерских		486			18	6	12	-	366	-	12	6	-	120

		Производственное обучение в условиях производства	810	-	-	-	-	30	390	35			-	420	
		Производственная практика	455	-	-	-	-	-	-	-			-	35	455
		Итого теоретический курс				28	28	28	30		35	34	34	35	
6	Реабилитационный курс		200			5	5	5	5	200					
		Психолого-педагогическое сопровождение	40			1	1	1	1	40					
		Физическое воспитание и здоровый образ жизни	63			1	1	1	2	53					
		Социальная адаптация	61			2	2	2	1	67					
		Школа мастерства	36			1	1	1	1	40					
		ИТОГО				33	33	33	35		35	34	34	35	
		Факультативные предметы	88			2		2	-	72	2		-		16
		Резерв времени	30												
		Консультации	100												
		ВСЕГО:													

Зам.директора по УПР

О.П. Хачко