

911-11 (11)

Матр. 2119.  
Впуск 2019г.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Хабаровский промышленно-экономический техникум»



ТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Калачева

05 2019 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно - транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

квалификация: техник  
форма обучения: заочная  
нормативный срок обучения:  
3 года 10 месяцев на базе  
среднего общего образования  
профиль получаемого  
профессионального образования:  
технический



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36,5				4,5		11	52
II курс	27,5	9			4,5		11	52
III курс	27		8		6		11	52
IV курс	17		8	4	6	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>199</b>









#### 4. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
ПП.01	Производственная	V	3
ПП.02	Производственная	VI	5
ПП.02	Производственная	VII	5
ПП.03	Производственная	VIII	3
УП.04	Учебная	III - IV	9
ПДП.00	Преддипломная	VIII	4

#### 6. Государственная (итоговая) аттестация

##### 6.1. Базовая подготовка

##### 6.1.1. Дипломная работа (дипломный проект)

Выполнение дипломной работы (дипломного проекта)

с 18.05 по 15.06

Защита дипломной работы (дипломного проекта)

с 15.06 по 28.06

##### 6.1.2. Государственные итоговые экзамены

по отдельным дисциплинам

(перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен)

---

---



#### 4. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
	Кабинеты:
1	Структура транспортной системы
2	Социально-экономические дисциплины
3	Иностранный язык
4	Математика
5	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
6	Инженерная графика
7	Техническая механика
8	Метрология и стандартизация
9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности, управление качеством и персоналом
10	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
11	Техническое обслуживание и ремонт дорог
12	Конструкция путевых и строительных машин
13	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
14	Менеджмент
	Лаборатории:
1	Электротехника и электроника
2	Материаловедение
3	Электрооборудование путевых и строительных машин
4	Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин
5	Техническая эксплуатация путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента
	Мастерские:
1	Слесарно-монтажные
2	Механообрабатывающие
3	Электромонтажные
4	Электросварочные
	Полигоны:
1	учебно-натурных образцов
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Лыжная база
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	Тренажерный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 5. Пояснительная записка

### 5.1 Нормативная база и сроки получения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) среднего профессионального образования КГБ ПОУ ХПЭТ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 45 от 23.01.2018 года.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662): техник.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

### 5.2 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.2.1 СПССЗ по специальности СПО 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

5.2.3. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее -

учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

5.2.4. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.2.6. При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

5.2.10 Реализация практики возможна на основе сетевого взаимодействия на основании заключенных договоров с образовательными организациями. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации программ практик осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2.8 При реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей возможно применение дистанционного и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.2.12 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено использование адаптивных программ.

5.2.13 Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году из них 2 недели в зимний период.

### **5.3 Общеобразовательный цикл**

5.3.1 Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04. «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

### **5.4 Организация учебного процесса и режим занятий**

5.4.1 Организация учебного процесса регламентируется учебным планом по специальности и расписанием учебных занятий для очной формы обучения.

В структуру учебного плана ППССЗ среднего профессионального образования входят: общеобразовательный цикл, обязательная и вариативная части ППССЗ, все виды практик, виды промежуточной аттестации, форма государственной итоговой аттестации, консультации, перечень кабинетов, лабораторий и спортивных комплексов.

5.4.2 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся по общеобразовательному циклу составляет 2106 часов, обязательная аудиторная нагрузка - 1404 часа.

Максимальный объем обучения по циклам ППССЗ составляет 5752 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 4342 часа

5.4.3 Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, самостоятельных работ, курсовой работы (проекта), практики, путем выполнения квалификационных работ (дипломных работ и проектов), индивидуальных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами. В техникуме установлена шестидневная учебная неделя.

5.4.4 За весь курс обучения предусматривается выполнение трех курсовых работ. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

5.4.5 Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 76 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Групповые консультации проводятся в период подготовки к промежуточной аттестации, индивидуальные – в течение семестра по дисциплинам или профессиональным модулям. В письменной форме проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации, если этого требует содержание образовательной программы.

## 5.5 Формирование вариативной части ППСЗ

5.5.1 Объем вариативной части обязательной аудиторной нагрузки всего курса составил 900 часов. В разрезе циклов дисциплин и профессиональных модулей часы вариативной части использованы следующим образом:

5.5.2 В общий гуманитарный и социально-экономический циклы введены дисциплины с целью:

- формирования личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны - «Финансовая грамотность» в объеме 32 часа и «Психология общения» в объеме 56 часов.

5.5.3 в обще - профессиональном цикле введены новые дисциплины:

- с целью формирования компетенций «Инженерный дизайн САД (САПР)» в соответствии со стандартами чемпионата рабочих профессий WorldSkills – добавлено 72 часа, в дисциплины «Инженерная графика» - 42 часов, «Техническая механика» - 14 часов, «Компьютерная графика деталей машин» в объеме 88 часов, «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в объеме 24 часа.

- с целью формирования у обучающихся умений и навыков, необходимых для организации современных форм и методов хозяйствования, социальной адаптации и интеграции в рыночную экономику, самозанятости для предпринимательской деятельности введены дисциплины в объеме: «Экономика организации» - 64 часа, «Основы малого бизнеса» - 72 часа, «Основы технологического предпринимательства» - 32 часа, «Технология отрасли» - 84 часа, «Технология поиска работы» - 32 часа.

- с целью совершенствования коммуникативной компетентности обучающихся, связанной с необходимостью решения задач адаптации к условиям обучения, а также учета особенностей коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья введена адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» в объеме 32 часа.

5.5.4 В профессиональные модули добавлены:

- с целью актуализации образовательной программы с учетом профессионального стандарта «Специалист по сборке агрегатов и автомобилей» и формирования компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в соответствии со стандартами чемпионата рабочих профессий «WorldSkills» введена дисциплина «Сборка агрегатов и систем автомобиля» в объеме 200 часов и добавлено в ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 46 часов.

## 5.6 Формы проведения промежуточной аттестации

5.6.1 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

Текущий контроль проводится на стадии овладения содержанием конкретного учебного модуля, на любом из видов учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы, игры, тренинги и др.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

5.6.2 Контрольные работы и зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин.

5.6.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация)

созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.6.4 Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено использование накопительной балльно-рейтинговой системы оценки текущего контроля.

5.6.5 Достижения обучающихся фиксируются в портфолио.


## 5.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

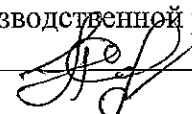
5.7.1 2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.7.2 На выполнение дипломной работы отводится 4 недели. Защита дипломной работы и демонстрационного экзамена проводится в течение 2 недель.

5.7.3 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, презентацию портфолио. Обязательное требование к работе - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Заместитель директора  
по теоретическому обучению  
  
Е.Ю.Злобина.

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
  
С.Н. Корякина

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

строительных дисциплин

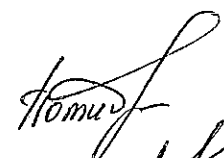




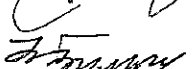
информационных технологий

гуманитарных дисциплин

экономических дисциплин

естественно - научных дисциплин


механических дисциплин

 К.В. Потичук  
 В.Л. Литвинова  
 Е.В. Полуренко  
 М.В. Мусатова  
 С.В. Даниленко  
 Н.М. Бульчева


юридических дисциплин

социально – экономических дисциплин


физического воспитания и БЖД



Ж.Г.Ворскаяян



О.И. Яценко



В.Ю. Деревцов