Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**Тема: «Портфолио, как метод эффективного продвижения**

**будущих профессионалов на рынке труда»**

Хабаровск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………………………………….3

1 Структура портфолио………………………………………………………….6

2 Индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника………………………………………………………………………10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……………………………….………………………13

ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………….14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Переход на новые федеральные государственные образовательные

стандарты (ФГОС СПО), основанные на компетентностном подходе и ориентированные на выработку у студентов компетенций - динамического набора знаний, умений, практического опыта и личностных качеств, которые позволяют выпускнику успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики, является одной из ведущих тенденций современного среднего профессионального образования. В связи с этим появляется необходимость в компетентностной ориентации не только самого образовательного процесса, но и его контрольно-оценочной составляющей.

Одной из оценочных технологий, основанных на использовании компетентностного подхода, стала активно внедряемая в практику образовательных учреждений технология портфолио. Портфолио обучающегося является одним из способов формирования компетенций, в том числе и профессиональных, которые включают сложные умения, связанные с саморегуляцией и самооценкой обучающегося.

Портфолио (от французского porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – досье, собрание достижений. Его преимущество перед всеми административными способами контроля и стимулирования учебной и деловой активности заключается в том, что он «нужен», в первую очередь, не администрации, не преподавателям, а самим обучающимся в техникуме студентам.

Основной целью создания портфолио является анализ и представление

значимых результатов процессов профессионального и личностного становления будущего специалиста, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста студента. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности

- учебной, научной, воспитательной, творческой. Портфолио в современном понимании является способом фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студента. Его применение позволяет решать задачи организации, планирования, осуществления и оценивания различных направлений деятельности будущего специалиста, реализуемых в рамках учебно-воспитательного процесса.

 Портфолио позволяет решать следующие задачи:

1) проследить индивидуальный прогресс, достигнутый студентом в

процессе получения образования вне прямого сравнения с достижениями

сокурсников;

2) создать механизм, обеспечивающий демонстрацию прогресса студента в его достижениях относительно требований ФГОС ВПО;

3) профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что является

важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда;

4) обеспечить совершенствование методики разработки новых оценочных механизмов.

Портфолио не только является современной эффективной формой оценивания, но и выполняет следующие функции:

1) способствует развитию самостоятельности, ответственности, инициативности, как основного фактора повышения эффективности учебной

деятельности студента и возможности его самореализации в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности;

1. позволяет совершенствовать работу по мотивации студентов к самообразованию и самооценке;

3) обеспечивает возможность демонстрации студентами своих достижений по итогам прохождения учебных и производственных практик;

4) формирует умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Создание портфолио является обязательным для студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский промышленно-экономический техникум».

 Портфолио предоставляется выпускником комиссии ГАК при защите выпускной квалификационной работы.

Портфолио выпускника должно содержать только копии документов, так как оно храниться в образовательном учреждении.

В качестве консультантов, к которым студент может обратиться по

профильным вопросам формирования портфолио, могут быть:

1. сотрудники отдела по трудоустройству выпускников и содействию занятости студентов;
2. классный руководитель;
3. преподаватели дисциплины «Технология поиска работы»;
4. заведующие отделением;
5. студенческие общественные организации;
6. руководители соответствующих структурных подразделений.

Портфолио является творческой работой студента и может быть структурировано по его усмотрению.