**Анализ методической работы**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив техникума продолжил работу над основной методической целью: «Удовлетворить потребности населения в качественных образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечив соответствие уровня организации учебного процесса и реализуемых образовательных программ потребностям цифровой экономики». Для реализации методической цели были сформированы следующие задачи:

- Удовлетворить потребности населения в качественных образовательных услугах в течение всей жизни.

- Внедрение эффективных моделей образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного уровня образования в соответствии с ФГОС 2018 г. и по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

 - Повышение качества образования за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрения дистанционных образовательных технологий через инновационную деятельность образовательного учреждения.

- Создание системы мотивации студентов к профессиональной успешности, исследовательской и инновационной деятельности.

- Модернизация кадрового обеспечения, готового к проектной работе в условиях цифровой образовательной инфраструктуры.

Программные мероприятия, направленные на повышение качества образования:

- Обучение и мотивация преподавателей к использованию дистанционных образовательных технологий.

- Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ.

- Совершенствование системы оценки качества образовательных программ с использованием IT-технологий.

- Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников с использованием IT-технологий.

- Организация, проведение и участие в научных мероприятиях (семинарах, конференциях) по использованию IT-технологий.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Внедрение эффективных моделей образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного уровня образования в соответствии с ФГОС 2018 г. и по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

2. Создание современной системы непрерывного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечить соответствие уровня организации учебного процесса и реализуемых образовательных программ потребностям цифровой экономики через инновационную деятельность образовательного учреждения.

3. Повышение качества образования за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрения дистанционных образовательных технологий через инновационную деятельность образовательного учреждения.

4. Создание системы мотивации студентов к профессиональной успешности, исследовательской и инновационной деятельности.

5. Модернизация кадрового обеспечения, готового к проектной работе в условиях цифровой образовательной инфраструктуры.

6. Формирование знаний и умений педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образовании».

Для реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями разработаны методические материалы.

В техникуме применяются различные формы распространения передового педагогического опыта: трансляция опыта, выступления председателей ПЦК на педагогических и методических советах, участие преподавателей в краевых конференциях, всероссийской научно-практической конференции, олимпиадах, заседаниях ПЦК и школе педагогического мастерства, выступление на краевом уровне.

За исследуемый период проведено:

- девять заседаний педагогического совета;

- девять заседаний методического совета.

Работа по повышению профессионального уровня преподавателей ведется по направлениям:

-работа «Школы повышения педагогического мастерства преподавателей» с целью повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей;

-консультационно-информационная деятельность - работа с молодыми преподавателями;

-аттестация преподавателей.

Учеба в программах повышения квалификации по очно-заочной, дистанционной форм обучения.

Информация о численности преподавателей

и мастеров производственного обучения,

прошедших повышение квалификации в форме стажировки

 в 2020-2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность/профессия | Ф.И.О.преподавателей и мастеров ПО, прошедших повышение квалификации в форме стажировки | Тема стажировки | Предприятие, на базе которого проходила стажировка |
| 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Потичук К.В. | Организация работы по техническому обслуживанию зданий и сооружений на предприятии строительной организации ИП Кубышкин | ИП Кубышкин |
| 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | Миронова Н.В. | Организация работы по техническому обслуживанию зданий и сооружений на предприятии строительной организации ИП Кубышкин | ИП Кубышкин |
| 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | Дудкина М.В | Участие в проектировании зданий и сооружений на предприятии строительной организации ИП Кубышкин | ИП Кубышкин |
| 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Дёмина Т.П. | Подготовка технической документации | ИП Кубышкин |
| 08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Барчукова Е.В. | Подготовка технической документации | ИП Кубышкин |
| 35.02.03Технология деревообработки | Савенок Е.М. | Новые производственные технологии производства столярно-мебельных изделий ООО «МК Асгард»  | ООО «МК Асгард» |
| 08.02.06Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | Белокрылова А.А. | Дорожная деятельность на предприятии МУП «Дорремстрой» | МУП «Дорремстрой» |
| 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Малёванная Ю.В. | Экономические ресурсы организации (предприятия) | ИП Кубышкин |
| 40.02.01Право и организация социального обеспечения | Мякишева И.П. | Деятельность судебных приставов-исполнителей | Отделение судебных приставов по Центральному району г. Хабаровска |
| 40.02.01Право и организация социального обеспечения | Боева Н.В. | Деятельность судебных приставов-исполнителей | Отделение судебных приставов по Центральному району г. Хабаровска |

Количество молодых преподавателе (моложе 35 лет) осталось не изменным по сравнению с прошлым учебным годом.

Занятия в «Школе повышения педагогического мастерства» определены целью:

«Организация образовательного процесса и создание условий для эффективного развития профессиональных компетенций педагогического работника, его профессионального мастерства и самосовершенствования в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО и профессионального стандарта».

Задачи:

* выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;
* изучать, апробировать и внедрять в практику современные методики и технологии обучения и воспитания, используя системно-деятельностный и компетентностный подходы;
* развивать информационную и методическую культуру преподавателей и мастеров производственного обучения;
* способствовать повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
* оказывать помощь при разработке различных видов интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому  и дидактическому обеспечению образовательного процесса.

Ведётся работа по оказанию помощи в разработке интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса. Это отслеживается путём участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, различного уровня, что представлено в таблице 1.

Таблица – 1 Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, соревнованиях:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессиональных конкурсов, соревнований (в том числе по реализации ВФСК ГТО)  | Количество штатных педагогических работников – принявших участие в конкурсах , чел. |
| ***Всероссийские конкурсы*** |  |
| Всероссийское педагогическое тестирование «Разработка урока в условиях ФГОС» | 1 (Диплом лауреата 1 степени Мацаль Т.Н.) |
| Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» | 1 (Диплом 1 место Хоменко) |
| 16й Всероссийский профессиональный конкурс Правовая Россия | 1-(Диплом участника Ворсканян Ж.Г.) |
| Российский Информационный Центр Образования - Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | 1 (Диплом 3 степени Судакова Н.Н.) |
| Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» | 1 (Диплом 3 место Хоменко Е.В.) |
| Всероссийский конкурс талантов | 8 (Дипломы Бояршинов, Кириллов, Коба, Ташлыкова, Хоменко) |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика» | 1 (Диплом 2 место Хоменко Е.В.) |
| Всероссийский конкурс «Лучший пользователь 1С: ИТС 2020» | 1 (Сертификат «Профессионал 1С: ИТС» - Луцкович) |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | 1 (Диплом 2 степени Герасимова Ю.Н.) |
| Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности». | 1 (Диплом 1 место – Перевозникова Л.В.) |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка». | 1 (Диплом 1 место – Перевозникова Л.В.) |
| Всероссийский конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС». | 1 (Диплом 2 место – Перевозникова Л.В.) |
| Всероссийское тестирование «Педэксперт» | 1 (Диплом 3 степени Яценко О.И.) |
| ИТОГО: | 19 |
| ***краевого уровня*** |  |
| Премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования | 1 (Лауреат Килик Е.Ю.) |
| Краевой дистанционный конкурс « Нескучные уроки»» | 1 Диплом победителя Кирюшина С.И. |
| Краевой конкурс лучших профориентационных практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Профориентир 2020» | 4 (дипломы, сертификаты) |
|  |  |
|  |  |
| ИТОГО | 6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **ИТОГО** | **25** |

Основным направлением в организации методической работы является планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса.

На основе анализа итогов работы педагогического коллектива определяются приоритетные задачи на учебный год, составляются годовой комплексный план; месячные планы работы; план методической работы на учебный год; графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией техникума и методистами, преподавателями высшей категории; планы повышения квалификации педагогическими работниками.

Согласно графику контроля учебного процесса администрация посещала занятия, на которых преподаватели используют интерактивные формы обучения, разные методы опроса, соблюдают дидактические принципы обучения, обеспечивают структуру занятия, хорошо владеют психологической стороной занятия во время обучения. К недостаткам относятся слабое владение обучающимися практическими манипуляциями, нарушение индивидуализации обучения, не активное использование новых педагогических технологий в учебном процессе.

Педагогический коллектив техникума активно занимается созданием методических разработок с целью повышения эффективности образовательной деятельности.

Таблица – 2 Методические разработки педагогических работников за 2020 – 2021 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | ФИО | Наименование |
| 1 | Методические рекомендации | Раевская О.В. | **«**Методическое сопровождение индивидуальных и исследовательских проектов студентов СПО по дисциплине иностранный язык в профессиональной деятельности для технических специальностей» |
| 2 | Методические рекомендации  | Яценко О.И .. | Методические рекомендациик выполнениюсамостоятельной работы обучающихся с ОВЗ подисциплине «Обществознание» |
| 3 | Методическая разработка мастера производственного обучения | Терещенко | СБОРНИКзаданий для подготовки обучающихся к конкурсу профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Столярное дело» |
| 4 | Методические рекомендации | Шестакова В.С.. | Рабочая тетрадьпо дисциплине «Астрономия»(адаптирована для обучающихся с нарушениями слуха) |
| 5 | Методическая Разработкаурока производственного обучения | Новикова А.А. | Декоративно-Художественная Отделка Поверхностей «Фреска-Фристайл»  |
| 6 | Методическая разработка мастера производственного обучения | Ташлыкова А.А. | Разработка Мастер-класса«Декоративная роспись по дереву» |
| 7 | Методические рекомендации | Кравцова Е.С. | Методическое пособиепо выполнению контрольных работ для студентов заочного отделенияспециальности 38.02.07 «Банковское дело»Дисциплина: Финансовая математика |
| 8 | Методические рекомендации | Кравцова Е.С. | Методическое пособиеПо выполнениюЭкономической части дипломного проектаСпециальности: 09.02.01Компьютерные системы и комплексы09.02.04 Информационные системы09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 9 | Методическая разработка внеклассного мероприятия | Корнеева О.Н. | Методическая разработка внеклассного мероприятия«Профессия будущего» |
| 10 | Методическая разработка  | Килик Е.Ю. | Методическая разработка открытого урока«Многоликие спирты» |
| 11 | Методическая разработка  | Литвинцева Г.А. | Методическая разработка проведения малого чемпионата «АБИЛИМПИКС»по компетенции «Малярное дело» |
| 12 | Методические рекомендации | Герасимова Ю.Н. |  Методические рекомендации Общие требования по организации выполнения курсовой работы по МДК 03.01 «Финансы организации»по специальности 38.02.06 «Финансы» |
| 13 | Методические рекомендации | Герасимова Ю.Н. | Методические рекомендации Общие требования по Производственной практике ПМ. 03 «Участие в управлении финансами организации и осуществление финансовых операций» для специальности 38.02.06 «Финансы» |
| 14 | Методическая разработка  | Лескова Т.В. | Методические рекомендациипо проведению внеклассного мероприятия «экологический турнир» на тему: «жить в гармонии с природой» |
| 15 | Методическая разработка  | Кочкина О.Р. | Методическая разработка открытого урока «География транспорта мира» |
| 16 | Методические рекомендации | Кирюшина С.Н. | Методическая разработкаОткрытого занятия «Звездное небо. Созвездия» |
| 17 | Рабочая тетрадь | Перепечай О.П. | РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬПо всеобщей историидля студентов 1 курса |

Коллектив техникума также активно занимается издательско-публикационной деятельностью, способствующей передаче профессионального опыта.

Таблица 2 – Издательская деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподава-теля | Публикация(статья, тезисы и др.) | Наименование печатного издания | Тема публикации |
| Лескова Т.В. | Публикация статей на сайт <http://khpet27.ru/?p=30084>https://nsportal.ru/ Разработка |  | 1.Краевой конкурс творчества «Бережём планету вместе» | КГБ ПОУ ХПЭТ2.Краевая научно –практическая конференция «Вода — основа жизни на земле» | КГБ ПОУ ХПЭТ3.Всероссийский флешмоб «День Земли»https://nsportal.ru/ Разработка «Методические рекомендации внеклассного мероприятия «Экологический турнир» на тему: «Жить в гармонии с природой» |
| Герасимова Ю.Н.Калаева М.В.Кравцова Е.С. | СтатьяПубликацииТОГУ ХабаровскХИИК «СибГУТИ»Интернет сайт «Инфоурок» | - Сайт ХПЭТИнтернет портал «Педагогические конкурсы» Интернет сайт «Инфоурок» | Статья :Социальный проект «Одной дорогой…» на сайте ХПЭТ- Интернет портал «Педагогические конкурсы» - Лекция кластер (БЭСТ-офис)- Интернет портал «Педагогические конкурсы» - Лекция кластер (Налоговая система РФ»- Интернет портал «Педагогические конкурсы» - Основные требования ФГОС к компетентности выпускников-Интернет сайт «Инфоурок» метод. Разработка – Лекция Виды учебных занятий в системе СПО(свидетельство КЕ77834192 от 13.01.2021г.)-Интернет сайт «Инфоурок»Кластер по дисциплине «АИС в профессиональной деятельности» (свидетельство ОБ86983554 от 13.01.2021 г.)-Интернет сайт «Инфоурок» Проект по теме «Анализ состояния финансовой Грамотности населения г. Хабаровска (свидетельство ПС47661176от13.01.2021г.)-Интернет сайт «Инфоурок» Презентация на тему «Реклама» (свидетельство УЯ60837351 от 14.01.2021 г.)- Сборник статей в рамках Всероссийской научной конференции «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях» ХИИК, Статья «Цифровые технологии в финансовой сфере: возможности развития в России»- Сборник статей Международной научно-практической конференции «Современные проблемы экономического развития предприятий, отраслей, комплексов, территорий», статья «Концепция развития горнодобывающей промышленности РФ», ТОГУ Хабаровск- Сборник статей Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященной Дню Радио, 76 годовщине Победы советского народа над фашисткой Германией в ВОВ 1941-1945 гг. науки и технологий в РФ «Инновационные инфокоммуникации ХХI века»,Статья «Роль Связи в годы Великой Отечественной Войны», ХИИК «СибГУТИ»Публикация на сайте infourok.ru методической разработки внеурочной деятельности «Деловые игры и кейсы» для специальности 38.02.06 «Финансы»Публикация на сайте infourok.ru методической разработки открытого урока по дисциплине Финансовая грамотность на тему: «Финансовая безопасность» для специальности 38.02.06 «Финансы»Статья «Экономика. Экономическая и предпринимательская культура. Осознанное потребление» - международный конкурс научных и методических работ. |
| Потичук К.В | Infourok.ru | Методическая разработка | Практическая работа. Технологическая карта на возведение кирпичной коробки здания |
| Социальная сеть работников образованияnsportal.ru | Методическая разработка | Правила оформления практических работ |
| Ворсканян Ж.Г | Международный научный журнал. «Молодой ученый» | Статья | Проблема возмещения размера морального вреда в РФ. |
| Кирюшина С.И | Всероссийское образовательное издание ПЕДРАЗВИТИЕ | творческая группа | Инновационная деятельность педагога при обучении физике |
| Судакова Н.Н. | Статья | Свидетельство о публикации № RS338-00000 Сборник: «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» | «Совершенствование мастерских в рамках Национальных проектов России 2020» |
| Ташлыкова А.А, | Статья | Яндекс диск | Мастер- класс «Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой» |
| Литвинцева Г.А. | Методическая разработка | Опубликован на сайте vestikpedagoga.ruВсероссийское издание «Вестник педагога» | Методическая разработка «Покажи себя в полном блеске, или как устроиться на работу» |
| Методическая разработка | Сборник опубликован на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие» <https://vpo-doverie.ru/sbornik> | «Декоративное нанесение «Травентино» |
| Статья | Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»<https://pd-r.ru/sbornik> | «Самоанализ педагогической рефлексии» |
| Кандалинцев С.С. | Методическая разработка | <https://disk.yandex.ru/i/khnZfWFGexVJrQ> | Педагогическая весна – 2021 |
| Методическая разработка | <https://vpo-doverie.ru/sbornik> | «Галерея новаторов- 2021» |

В связи с переходом на обучение с применением дистанционных технологий преподавателями техникума пройдены курсы повышения квалификации и используются в работе основные формы дистанционного обучения:

- видеолекции (of-line), on-line лекции (Skype, Zoome);

- видеоконференции (on-line), дискуссии;

- вебинары (on-line семинары, тренинги, практические занятия) – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей, различные образовательные платформы и ресурсы, такие как дненик.ру, classroom.google.com, google.forms.

Мастерство преподавателей проявляется и во внеурочной работе, согласно плану работы цикловой комиссии в техникуме проводятся предметные недели, открытые занятия с использованием инновационных форм и методов обучения.

Также в учреждении как базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в 2020-2021 учебном году разработано:

- 17 Адаптированных основных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью;

- 8 Основных программ профессионального обучения адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

При консультационной поддержке сотрудников центра педагоги Хабаровского промышленно-экономического техникума активно участвовали в конкурсах и фестивалях инклюзивных педагогических практик краевого и межрегионального уровней:

- Краевой конкурс инновационных продуктов, номинация "Разные и равные" (2 победителя);

- III Межрегионального фестиваля практик инклюзивного образования «Педагогическая весна 2021» (12 - участников, 4- победителя);

- Всероссийский вебинар «Цифровые компетенции в инклюзии» (3 - спикера).

За 2020-2021 учебный год проведены мероприятия с целью трансляции опыта инклюзивных практик :

- Панельная дискуссия «Проблемы и условия трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ»- 29.10.2020, более 30 участников;

- Межрегиональный семинар «Внедрение современных профориентационных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» - 21.05.2021, 65 участников из 15 регионов;

- Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства и творческие конкурсы как элемент профориентации детей с инвалидностью и ОВЗ» - 21.06.2021, 59 участников из 11 регионов.

В мероприятиях принимали участие представители органов государственного управления в сфере инклюзивного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, обществ инвалидов и другие заинтересованные в инклюзивном образовании лица.

Таким образом, методическая работа соответствует содержанию и задачам, стоящим перед образовательным учреждением, имеет влияние на качество образования, ежегодно повышается методическое мастерство преподавателей. Большое внимание уделяется распространению передового опыта, методом публикаций, выступлений, участием в профессиональных конкурсах.